Конспект занятия по самопознанию в старшей группе

«**Путешествие в страну Вежливости и добрых поступков»**

Город Караганда , КГКП ясли сад «Алтын бесік»

Мариниченко Ирина Михайловна-воспитатель

**Программное содержание:** Формировать элементарные правила воспитанности, представления о хороших и плохих поступков.

Учить оценивать себя и других. Закрепить правила поведения в общественных местах,учить думать ,находить добрые слова в приведенных примерах.

Развивать у детей диалогическую ,связную речь, умение обосновывать свое решение, находить компромисс и способность считаться не только с собственными желаниями.

Воспитывать дружеские отношения к сверстникам, уважение к взрослым.

**Предварительная работа:** беседы на нравственные темы, чтение художественных произведений, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения.

**Билингвальный компонент:** cәлеметсіз бе- здравствуйте,рахмет- спасибо, өтінемін-пожалуйста,жарайсың- молодцы

**Материалы :**мяч, руль ,фуражка, настольная игра «Разрезные картинки -одежда», рисованные человечки, платок, игрушка.

**Ход занятия:**

1.Разминка в кругу **«Поделись с друзьями**» (передают ладошки называя друг друга ласково.

Я улыбаюсь! Я живу!

И всех всегда вокруг люблю!

2. Садятся в круг.

**Педагог**: Сегодня мы с вами поговорим о вежливости и культуре поведения. Наши мамы и папы хотят, чтобы вы выросли вежливыми и воспитанными.

-А что, значит ,быть вежливым и воспитанным человеком(ответы детей разговаривать вежливо, сочувствовать тому, кому больно или плохо, помогать слабым ,не смеясь над бедой других)

**Педагог:** Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы действительно вырастите культурными и воспитанными людьми и ваши мама и папы будут вами гордиться.

Знаете ,что о человеке говорит его внешний вид. Культурный воспитанный человек всегда одет и причесан опрятно, он не допускает таких мелочей ,как грязный носовой платок и обкусанные ногти.

Стук в дверь входит ребенок Саша (волосы у него взлохмачены ,щеки грязные, рубашка расстёгнута ,обувь неправильно обута)

-Что с тобой случилось?

-Я проспал.

- А почему ты так неопрятно одет?

-Я думал так сойдет.

**Педагог** :Дети, как не красив человек, когда он ,грязный и неаккуратно одет. С таким неряхой вы вряд ли согласились куда-нибудь идти.

А я хотела с вами отправиться в страну Вежливости. Как нам теперь быть? Надо исправлять положение.(дети помогают привести Сашу в порядок).

**3.Игра «Выбери одежду для Саши»(**складывают из частей одежду и рассказывают для чего она предназначена и можно ли в ней отправляться ,в гости.)

**Педагог** :Ребята, вы помогли Саше ,а что он забыл вам сказать? (ответы детей, Спасибо).Ребенок исправляет ошибку. К сожалению, вы часто забываете говорить волшебные слова ,а они так необходимы в жизни. Вы их все прекрасно знаете. Давайте, вспомним ,некоторые из них.

**Дети читают стихотворения о вежливых словах.**

1-Добрый день!- тебе сказали

Добрый день! –ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

2. Здравствуйте! Ты скажешь человеку

Здравствуйте ! И улыбнется он в ответ.

И наверное не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

 3.3а что мы говорим « Спасибо»

За,все что делают для нас

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали- сколько раз?

4.Эти слова вам известны давно

Видишь они и просты и новы

Но, я еще повторю все равно

Добрые люди будьте здоровы!

Педагог :Молодцы,я считаю ,что эти слова заслуживают аплодисментов-это тоже выражение благодарности.

**4.Организует физминутку «Как живешь?»**

Как живешь?- Вот так!

Как плывешь?-

Как бежишь? –

В даль глядишь? –

Ждешь обед? –

Машешь в след? –

Утром спишь? –

А шалишь? –(2 раза)

**5.Педагог** : Вы все сегодня опрятно и красиво одеты ,знаете много вежливых слов, а значит ,готовы отправиться в путешествие.

Отгадайте сначала загадку.

Дом по улице идет

На работу всех везет.

На курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.(автобус)

**Педагог**: Правильно, это автобус ,предлагаю отправиться на автобусную остановку, выберем водителя и поедем.(дети садятся в автобус)

**Педагог** :Пока мы едем ,давайте поиграем в игру **«Подбери нужные слова**»(с мячом)

-Каким словом можно поприветствовать?( здравствуйте, привет, спасибо ,сәлеметсізбе)

- Поблагодарить?( спасибо, очень благодарен)

- Похвалить? (молодец, умница, ты хороший, умный)

- Успокоить? (не волнуйся, не расстраивайся)

- А какими словами можно обидеть человека? Это не приятный вопрос, давайте, мы не будем на него отвечать, иначе нам придется говорить грубые ,неприятные слова в слух. Все ребята знают ,что грубые слова ,обидные слова приводят к ссоре и взрослых и детей.

**Проблемная ситуация** - Мальчик на сиденье начинает толкаться и громко разговаривать.

**Педагог:** Дети обратите внимание ,как ведет себя один из пассажиров. Он громко разговаривает ,оттолкнул соседа. Можно ли так себя вести в общественном транспорте.(дети отвечают)

Следующая остановка- поликлиника. Смотрите ,в автобус входит пожилой человек. Как должен поступить воспитанный человек?(ответы детей)

- Следующая остановка- «Детский мир». В автобус входит мама с дочкой. Как вы должны поступить? (ответы детей)

- А вот и наша остановка. Я сейчас посмотрю будете ли вы взаимно вежливы при выходе из автобуса, кого пропустите вперед ,кому поможете?

**6.Педагог** : Вижу ,что вы взаимно внимательны и вежливы к своим друзьям. А какие слова сходны по звучанию можно подобрать к слову «друг»( ответы детей :друзья, дружба ,дружить, подруга ,подружились).

**Педагог** :Бывает ,что у человека нет друзей, и он остается один. Какие слова можно подобрать к слову «один» ( ответы детей : одинокий, одинокая, одиночество).

Ребята, а как вы думаете ,быть человеку одному это хорошо или плохо? (размышляют)

-Что хорошего?( высказываются : можно подумать о чем –то своем, что то вспомнить, помечтать, никто не мешает, принимать решение).

- Что плохого?( высказывают свои мысли6: скучно , не с кем играть, не с кем поговорить, некому сделать что то хорошее).

**Педагог** : Значит быть одному с одной стороны хорошо ,а с другой плохо.

Давайте поиграем в игру «**Если бы…»Чтобы вы сделали?**

- Если бы у тебя было большое яблоко …..( я бы поделился со всеми ребятами,разрезал на много частей).

- Если бы у тебя была новая кукла?( я бы принесла ее в детский сад и дала бы всем поиграть) .

-Если бы у тебя была большая грузовая машина? ( я бы играл со всеми ребятами).

-Если бы у тебя были разноцветные карандаши и фломастеры? (раздал бы всем ребятам и мы все вместе рисовали).

-Если бы у тебя была маленькая конфета?(подарил бы подруге).

**Звучит красивая музыка**.

Ребята, вот мы и попали в страну Вежливости и хороших поступков. Я думаю ,что после этого занятия вы всегда будете вежливыми и воспитанными и будете поступать верно.

Все занятие за вами наблюдали волшебные человечки из этой страны. И я хочу, чтобы вы выбрали человечка ,который соответствует вашему настроению и подарили его нашим гостям, а вам в подарок дарю книгу «Учимся играя» о вежливых поступках и хороших играх.