Тема урока: Всемирная история ,6 класс. Что представляла собой феодальная экономика?

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Феодализм** |
| **ФИО педагога** | **Медеубаева Алия Талгатовна** |
| **Дата** | **26.09.2023г.** |
| **Класс:6 «Л»** | **Кол-во присутствующих 26 Кол-во отсутствующих 0** |
| **Тема урока** | **Что представляла собой феодальная экономика?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.4.2.1 характеризовать особенности феодального типа хозяйства, объясняя формы экономических отношений;  6.4.1.1 характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли;  6.1.1.1 описывать социальную структуру феодального общества |
| **Цели урока** | **Все учащиеся**: характеризуют особенности феодального типа хозяйства  **Большинство учащихся**: объясняют формы экономических отношений  **Некоторые учащиеся:** знают особенности социальной структуры феодального общества |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формат взаимодействия** | **Действие педагога** | **Действие ученика** | **оценивание** | **Ресурсы** |
| I **этап .**  **Организа**  **ционный.**  **Настрой учащихся на урок.( 2 мин)** | Групповой чат(ватцап,ЗУУМ,Гугл Миит и т.д) | Приветствие учащихся.  Проверка готовности к уроку | Приветствие учителя  Проверить наличие учебника, ручки и тетради |  | Учебник «Ата мура» 2018, авторы Р.Т.Айтбай,А.К  .Касымова,А.О.  Ешмуканбетов |
| **II.** **Изучение новой темы.(10мин)** | Деление класса на группы и выполнение заданий.  презентация материалы учебника | **К. Презентация .Значение терминов**  Феод-наследственное владение землей  Феодал- собственник земли  Феодализм- общественный строй где земля и крестьяне находились под властью феодала  **Делит класс на группы**  **1 гр.Основные признаки феодализма.**  **2гр.Признаки натурального хозяйства.**  **3гр.Повинности крестьян.**  **4гр.Причины возникновения городов.** | Записывают тему в тетрадь и термины  Выполняют самостоятельную работу  Учащиеся читают текст и в виде кластер «Паучок» записывают признаки феодального строя    Учащиеся читают текст и слайды. Выполняют задания.Заполнение таблицы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   Выполняют самостоятельно работу.Заполняют схему.     |  | | --- | |  |   Выполняют самостоятельно работу  1.  2.  3.  4 | Комментиру  ет выполнение и корректирует ответы по надобности.  Отвечает на возникшие вопросы, просматри  вает работу,  направляет | https://drive.google.com/file/d/1KEKUGOaCVypbu63HAtyyeXwwacdK-lz8/view?usp=sharing  Слайд №1,2  Учебник стр 19-20  Презентация  3,4,5 слайд  Учебник стр21  Слайд 6,7,8  Учебник стр21  Слайд 9,10,11  Учебник стр 20,21,22  Слайд 12,13 |
| **III.Домашнее задание и инструктаж ( 2 мин)** | Краткая инструкция по д/з | Инструктаж по выполнению д/з.Письменно ответить на вопрос:Что представляла собой феодальная экономика? | Записывают задание |  | П5, стр 19-23 |
| IV**. Рефлексия.** | Продолжите фразу:  Сегодня на уроке я унал(а)  Мне понравилось… | Выборочное подключение микрофонов. | Ответы учащихся | Прослуши  вает и комментирует ответы, поощряет |  |
| **V. Обратная связь (3 мин)** | Выбрать варианты.  1.Составить тест в Гугл форме( весь класс)  2.Задания индивидуального характера. | Передает ссылку | Выполняют задание | Оценивание по 10 бальной шкале | Ссылка теста |

Задания. Задания. **1. Найдите соответствие: (7 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Феод | А | Хозяйство, при котором почти ничего не покупалось и не продавалось |
| 2 | Сеньор | Б | Мелкий феодал, военный слуга |
| 3 | Вассал | В | Хозяйство феодала |
| 4 | Поместье | Г | Земельное владение пожалованное сеньором вассалу |
| 5 | Натуральное хозяйство | Д | «Старший» |
| 6 | Барщина | Е | Платежи крестьян феодалу продуктами своего хозяйства |
| 7 | Оброк | Ж | Отработка трудом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Впишите признаки натурального хозяйства: (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |