Тема урока: Всемирная история ,6 класс. Что представляла собой феодальная экономика?

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Феодализм**  |
| **ФИО педагога** | **Медеубаева Алия Талгатовна** |
| **Дата** | **26.09.2023г.** |
| **Класс:6 «Л»** | **Кол-во присутствующих 26 Кол-во отсутствующих 0** |
| **Тема урока** | **Что представляла собой феодальная экономика?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.4.2.1 характеризовать особенности феодального типа хозяйства, объясняя формы экономических отношений; 6.4.1.1 характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли; 6.1.1.1 описывать социальную структуру феодального общества |
| **Цели урока** | **Все учащиеся**: характеризуют особенности феодального типа хозяйства**Большинство учащихся**: объясняют формы экономических отношений**Некоторые учащиеся:** знают особенности социальной структуры феодального общества |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формат взаимодействия** | **Действие педагога** | **Действие ученика** | **оценивание** | **Ресурсы** |
| I **этап .****Организа****ционный.****Настрой учащихся на урок.( 2 мин)** | Групповой чат(ватцап,ЗУУМ,Гугл Миит и т.д) | Приветствие учащихся.Проверка готовности к уроку | Приветствие учителяПроверить наличие учебника, ручки и тетради  |  | Учебник «Ата мура» 2018, авторы Р.Т.Айтбай,А.К.Касымова,А.О.Ешмуканбетов |
| **II.** **Изучение новой темы.(10мин)** | Деление класса на группы и выполнение заданий.презентация материалы учебника | **К. Презентация .Значение терминов**Феод-наследственное владение землейФеодал- собственник землиФеодализм- общественный строй где земля и крестьяне находились под властью феодала**Делит класс на группы****1 гр.Основные признаки феодализма.****2гр.Признаки натурального хозяйства.****3гр.Повинности крестьян.****4гр.Причины возникновения городов.** | Записывают тему в тетрадь и терминыВыполняют самостоятельную работуУчащиеся читают текст и в виде кластер «Паучок» записывают признаки феодального строяУчащиеся читают текст и слайды. Выполняют задания.Заполнение таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Выполняют самостоятельно работу.Заполняют схему.

|  |
| --- |
|  |

Выполняют самостоятельно работу1.2.3.4 | Комментирует выполнение и корректирует ответы по надобности. Отвечает на возникшие вопросы, просматривает работу, направляет | https://drive.google.com/file/d/1KEKUGOaCVypbu63HAtyyeXwwacdK-lz8/view?usp=sharingСлайд №1,2Учебник стр 19-20Презентация 3,4,5 слайдУчебник стр21Слайд 6,7,8Учебник стр21Слайд 9,10,11Учебник стр 20,21,22Слайд 12,13 |
| **III.Домашнее задание и инструктаж ( 2 мин)** | Краткая инструкция по д/з | Инструктаж по выполнению д/з.Письменно ответить на вопрос:Что представляла собой феодальная экономика? | Записывают задание |  | П5, стр 19-23 |
| IV**. Рефлексия.** | Продолжите фразу:Сегодня на уроке я унал(а) Мне понравилось… | Выборочное подключение микрофонов. | Ответы учащихся  | Прослушивает и комментирует ответы, поощряет |  |
| **V. Обратная связь (3 мин)** | Выбрать варианты.1.Составить тест в Гугл форме( весь класс)2.Задания индивидуального характера. | Передает ссылку | Выполняют задание | Оценивание по 10 бальной шкале | Ссылка теста |

Задания. Задания. **1. Найдите соответствие: (7 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Феод | А | Хозяйство, при котором почти ничего не покупалось и не продавалось |
| 2 | Сеньор | Б | Мелкий феодал, военный слуга |
| 3 | Вассал | В | Хозяйство феодала |
| 4 | Поместье | Г | Земельное владение пожалованное сеньором вассалу |
| 5 | Натуральное хозяйство | Д | «Старший» |
| 6 | Барщина | Е | Платежи крестьян феодалу продуктами своего хозяйства |
| 7 | Оброк | Ж | Отработка трудом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Впишите признаки натурального хозяйства: (3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |