**КГУ ОШ №76 5 класс Предмет « Художественный труд » ( мальчики)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 2 | Декоративно- прикладное искусство | |
| Подраздел 2. | Материалы и инструменты (2час) | |
| ФИО педагога | Сидоренко Л.В. | |
| Дата: | 21.11.2023г | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Урок № | ***Тема: « Материалы и инструменты»*** | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.2.2.1 определять, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов | |
| Цели урока | * Знакомство с различными материалами и инструментами и областью их применения | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| 1. Начало урока   1 мин. | *Организационный момент*  Деление на группы  Создание положительного эмоционального настроя.  Отмечает отсутствующих | Готовят рабочее место. | ФО  словесное поощрение | *Для учителя* – образцы различных материалов, электронные источники информации  *Для учащихся –*   альбом, карандаши |
| Актуализация жизненного опыта. Целеполагание  3-5 мин.  10мин | ***Проблемный вопрос:  - Как вы думаете, что мы будем сегодня изучать? Какая  тема урока? Демонстрирует при этом различные материалы и инструменты***  В начале урока учитель проводит работу по закреплению ранее изученного материала.  Учитель раздает карточки – задания с 3 вопросами на каждую группу с вопросами  Далее учитель проводит небольшую беседу о том, как много различных материалов существует в жизни людей. Они самые разные. Также можно видеть множество различных инструментов , которые помогают людям выполнять самую различную работу.  . | Рассматривают  различные материалы и инструменты и определяют тему и цель урока  Ученики думают и отвечают на вопросы. | ФО  умение отвечать на вопросы  ФО поощрение правильных ответов и поддержка тех, кто допустил неточности в ответах | *Для учителя* – образцы различных материалов и инструментов  Карточки – задания с вопросами в бумажном варианте |
| 1. Середина урока. Работа по теме урока   25 мин. | *Изучение нового материала.*  Учитель при изучении презентации предлагает учащимся определить природные и искусственные материалы, их происхождение и применение    *Задание* 1– назвать все изученные материалы  Задание 2: назвать, какие изделия изготавливают из данных материалов  *Для 1 группы предлагает материал Металл*  *Для 2 группы предлагает материал Дерево*  *Для 3 группы материал Кожа*  Задание 3 – назвать все изученные инструменты | внимательно изучают материалы, способы их получения и области применения, изучают свойства материалов     группы составляют список различных материалов.  Ученики составляют список различных изделий, изготовленных из данных материалов  Ученики составляют список изученных инструментов | формативное  оценивание  Критерий оценивания : – как можно больше перечислить материалов  Критерий оценивания :  - назвать как можно больше изделий  Критерии успеха: знают названия материалов , области их применения.  Способны перечислить 5 и более инструментов и их назначение | Электронные источники информации |
| 3. Конец урока.  Итог. Рефлексия д-з П 8  5 мин. | (К) Предложить ученикам рассказать, что им было интересно в работе, что было сложно. Успех в освоении нового учебного материала ученики выражают лайком. | Анализируют свое участие в работе, свои достижения и свои затруднения. | ФО словесное поощрение |  |