**КГУ ОШ №76 5 класс Предмет « Художественный труд » ( мальчики)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 2 |  Декоративно- прикладное искусство |
| Подраздел 2. |  Материалы и инструменты (2час) |
| ФИО педагога | Сидоренко Л.В.  |
| Дата: | 21.11.2023г |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Урок №      | ***Тема: « Материалы и инструменты»*** |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.2.2.1 определять, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов |
| Цели урока | * Знакомство с различными материалами и инструментами и областью их применения
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| 1. Начало урока

1 мин. |  *Организационный момент*  Деление на группыСоздание положительного эмоционального настроя. Отмечает отсутствующих | Готовят рабочее место. | ФОсловесное поощрение | *Для учителя* – образцы различных материалов, электронные источники информации*Для учащихся –*   альбом, карандаши |
| Актуализация жизненного опыта. Целеполагание3-5 мин.10мин | ***Проблемный вопрос:  - Как вы думаете, что мы будем сегодня изучать? Какая  тема урока? Демонстрирует при этом различные материалы и инструменты***  В начале урока учитель проводит работу по закреплению ранее изученного материала. Учитель раздает карточки – задания с 3 вопросами на каждую группу с вопросами Далее учитель проводит небольшую беседу о том, как много различных материалов существует в жизни людей. Они самые разные. Также можно видеть множество различных инструментов , которые помогают людям выполнять самую различную работу.. | Рассматривают  различные материалы и инструменты и определяют тему и цель урока Ученики думают и отвечают на вопросы. | ФОумение отвечать на вопросы ФО поощрение правильных ответов и поддержка тех, кто допустил неточности в ответах | *Для учителя* – образцы различных материалов и инструментов Карточки – задания с вопросами в бумажном варианте |
| 1. Середина урока. Работа по теме урока

25 мин. |  *Изучение нового материала.*Учитель при изучении презентации предлагает учащимся определить природные и искусственные материалы, их происхождение и применение *Задание* 1– назвать все изученные материалыЗадание 2: назвать, какие изделия изготавливают из данных материалов*Для 1 группы предлагает материал Металл* *Для 2 группы предлагает материал Дерево* *Для 3 группы материал Кожа* Задание 3 – назвать все изученные инструменты |  внимательно изучают материалы, способы их получения и области применения, изучают свойства материалов группы составляют список различных материалов.Ученики составляют список различных изделий, изготовленных из данных материаловУченики составляют список изученных инструментов | формативное  оценивание Критерий оценивания : – как можно больше перечислить материалов Критерий оценивания :- назвать как можно больше изделий Критерии успеха: знают названия материалов , области их применения. Способны перечислить 5 и более инструментов и их назначение |  Электронные источники информации |
| 3. Конец урока.Итог. Рефлексия д-з П 85 мин. | (К) Предложить ученикам рассказать, что им было интересно в работе, что было сложно. Успех в освоении нового учебного материала ученики выражают лайком.  |  Анализируют свое участие в работе, свои достижения и свои затруднения. | ФО словесное поощрение |  |