Разработка открытого внеклассного мероприятия

 по изобразительному искусству

 в 5 классе

 **Игра на тему: *« Веселые головоломки»***

 Разработала: Сидоренко Любовь Витальевна

 Учитель изобразительного искусства

 и художественного труда

 ОШ № 76

 Алматы

 2024 г

 5 класс

 **Тема**: Веселые головоломки

 **Цель:** привитие интереса к изобразительному искусству, мотивации к обучению и расширению кругозора, повторение и обобщение пройденного материала

 План работы: ( задания)

1. « Кто больше соберет цветов в вазу»
2. Определить «Кто здесь гость»
3. Собрать правильно паровозик ( по признакам цветов)
4. «Реставраторы»
5. Отгадывание загадок
6. «Кто поможет дрессировщику»
7. Составить композицию для натюрморта из имеющихся шаблонов
8. Назвать к какому жанру относится данная репродукция
9. «Сколько цветов назвал поэт?»
10. С закрытыми глазами нарисовать различные предметы

 Оформление:

1. Заголовок
2. Цитаты об искусстве
3. Разноцветные шары

 Организационная работа: 1. Класс делится на несколько групп

 Каждая группа соревнуется с другими группами в процессе игры

 1 задание . Дети получают карточки с вопросами и отвечают на них.

 На все правильные ответы они получают цветы и размещают их каждая группа в свою вазу , изображенную на доске. При этом все могут наглядно увидеть какая группа набрала больше всех цветов; она же и побеждает.

2 задание. На доске вывешиваются две картинки с изображением «Теплых « и « холодных» пятен. Дети должны определить , какие цвета оказались не у себя « дома». Побеждают те, кто определит больше всех « чужих» .

3 задание. В данном задании от каждой группы выбирается несколько человек и им вручают разноцветные карточки . они должны правильно

 Определить свой цвет и встать туда. где расположен его цвет по признаку

 теплых и холодных тонов. Побеждает та группа , которая правильно составит цепочку по признаку теплых и холодных тонов.

4 задание. В данном задании от каждой группы выходит один человек и по

 отдельным частям картины собирает целую репродукцию знаменитого художника, чье творчество уже изучили. Побеждает тот, кто соберет целую картину и назовет ее автора.

5задание. Загадки на угадывание предметов интерьера.

 1 Я и дом украшаю

 Я и пыль собираю

 А меня люди топчут ногами,

 А потом еще и бьют батогами ( Ковер)

2. Я молча смотрю на всех

 И смотрят все на меня

 Веселые видят смех

 С печальными плачу я ( Зеркало)

 3. Всегда мы шагаем вдвоем

 Похожие как братья

 М ы за обедом под столом

 А ночью под кроватью ( Тапочки)

6 задание. В данном задании надо получить смешанные цвета – оранжевый для напитка тигренку и фиолетовый для напитка львенку . Дети выбирают нужные цвета карточек и накладывают их друг на друга.. Карточки прозрачные и получается оранжевый и фиолетовый ; далее их необходимо просто вставить в нарисованный стаканчик и дети увидят нужный цвет.

7 задание. На доске из перемешанных шаблонов с изображением различных предметов находятся картинки. Из них надо выбрать те предметы , которые сочетаются и составить композицию на заданную тему.

8 задание на доске вывешиваются репродукции с изображением

 работ ранее изученных художников. Кто сумеет правильно и быстро назвать эти работы - тот и побеждает.

9 задание. Учитель рассказывает сказку о том как появились цвета.

 Дети внимательно слушают и затем называют эти цвета. Чья группа назовет больше всех цветов – та и побеждает.

10 задание. В данном задании детям от каждой группы завязывают глаза и они рисуют названные предметы : Дом, Дерево, собаку, машину и т .д.

 Побеждает тот, кто более похоже изобразил предмет с закрытыми глазами.

 В заключении игры учитель благодарит всех ребят за активное участие, называет фамилии более активных и более подготовленных ребят , можно пожелать всем дальнейших успехов и угостить сладкими призами.