Разработка открытого внеклассного мероприятия

по изобразительному искусству

в 5 классе

**Игра на тему: *« Веселые головоломки»***

Разработала: Сидоренко Любовь Витальевна

Учитель изобразительного искусства

и художественного труда

ОШ № 76

Алматы

2024 г

5 класс

**Тема**: Веселые головоломки

**Цель:** привитие интереса к изобразительному искусству, мотивации к обучению и расширению кругозора, повторение и обобщение пройденного материала

План работы: ( задания)

1. « Кто больше соберет цветов в вазу»
2. Определить «Кто здесь гость»
3. Собрать правильно паровозик ( по признакам цветов)
4. «Реставраторы»
5. Отгадывание загадок
6. «Кто поможет дрессировщику»
7. Составить композицию для натюрморта из имеющихся шаблонов
8. Назвать к какому жанру относится данная репродукция
9. «Сколько цветов назвал поэт?»
10. С закрытыми глазами нарисовать различные предметы

Оформление:

1. Заголовок
2. Цитаты об искусстве
3. Разноцветные шары

Организационная работа: 1. Класс делится на несколько групп

Каждая группа соревнуется с другими группами в процессе игры

1 задание . Дети получают карточки с вопросами и отвечают на них.

На все правильные ответы они получают цветы и размещают их каждая группа в свою вазу , изображенную на доске. При этом все могут наглядно увидеть какая группа набрала больше всех цветов; она же и побеждает.

2 задание. На доске вывешиваются две картинки с изображением «Теплых « и « холодных» пятен. Дети должны определить , какие цвета оказались не у себя « дома». Побеждают те, кто определит больше всех « чужих» .

3 задание. В данном задании от каждой группы выбирается несколько человек и им вручают разноцветные карточки . они должны правильно

Определить свой цвет и встать туда. где расположен его цвет по признаку

теплых и холодных тонов. Побеждает та группа , которая правильно составит цепочку по признаку теплых и холодных тонов.

4 задание. В данном задании от каждой группы выходит один человек и по

отдельным частям картины собирает целую репродукцию знаменитого художника, чье творчество уже изучили. Побеждает тот, кто соберет целую картину и назовет ее автора.

5задание. Загадки на угадывание предметов интерьера.

1 Я и дом украшаю

Я и пыль собираю

А меня люди топчут ногами,

А потом еще и бьют батогами ( Ковер)

2. Я молча смотрю на всех

И смотрят все на меня

Веселые видят смех

С печальными плачу я ( Зеркало)

3. Всегда мы шагаем вдвоем

Похожие как братья

М ы за обедом под столом

А ночью под кроватью ( Тапочки)

6 задание. В данном задании надо получить смешанные цвета – оранжевый для напитка тигренку и фиолетовый для напитка львенку . Дети выбирают нужные цвета карточек и накладывают их друг на друга.. Карточки прозрачные и получается оранжевый и фиолетовый ; далее их необходимо просто вставить в нарисованный стаканчик и дети увидят нужный цвет.

7 задание. На доске из перемешанных шаблонов с изображением различных предметов находятся картинки. Из них надо выбрать те предметы , которые сочетаются и составить композицию на заданную тему.

8 задание на доске вывешиваются репродукции с изображением

работ ранее изученных художников. Кто сумеет правильно и быстро назвать эти работы - тот и побеждает.

9 задание. Учитель рассказывает сказку о том как появились цвета.

Дети внимательно слушают и затем называют эти цвета. Чья группа назовет больше всех цветов – та и побеждает.

10 задание. В данном задании детям от каждой группы завязывают глаза и они рисуют названные предметы : Дом, Дерево, собаку, машину и т .д.

Побеждает тот, кто более похоже изобразил предмет с закрытыми глазами.

В заключении игры учитель благодарит всех ребят за активное участие, называет фамилии более активных и более подготовленных ребят , можно пожелать всем дальнейших успехов и угостить сладкими призами.