|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Жер және Ғарыш** | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Құлбатырова Гүлсара | |
| **Күні:** | 14.02 | |
| **Сынып: 2** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Уақыт және оны өлшеу бірліктері** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | * + - 1. негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату; | |
| **Сабақтың мақсаты** | Уақытпен, оның өлшем бірліктерімен таныстыру. Негізгі уақыт өлшеу бірліктерін ажыра- тып үйрету. | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері/ Уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы** | | | | |
| 0–2 мин | **Кіріспе мотивациялық кезеңі. 1.**Мұғалімнің оқушылармен сәлемдесуі. Сабақ барысында қолайлы психологиялық жағдай орнату.  2.Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастырамын.Түрлі түсті қақпақтардың көмегімен оқушыларды 3топқа бөлемін.  І- «Сағат» тобы  ІІ - «Секунд» тобы  ІІІ- «Минут» тобы | Оқушылардың бүгінгі сабаққа деген көңіл күйлерін іс қимылдары арқылы білдіруі.  **Мақсаты;О**қушылардың сабаққа деген ынтасын ояту,көңіл күйін жақсарту. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз»әдісі арқылы бағалайды «Тамаша» «Керемет» «Өте жақсы» |  |

128

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3мин | Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Өткен сабақтың материалын тексеру.Ғаламшарларды орналастыр.  1.Астрономия ғылымы нені зерттейді?  2.Күн жүйесіне неше ғаламшар кіреді?  3.Күн жүйесіндегі ең ыстық ғаламшар ?  4.Алып ғаламшарларды ата?  5.Тіршілік белгісі бар жалғыз ғаламшар?  Сабақтың тақырыбы: Уақыт және оның өлшем бірліктері. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | Смайликтер арқылы бағалау.Жалпы -2 балл.Сонымен қатар өз ойын дұрыс жеткізе білген оқушығаларды «Жарайсың» «Жақсы» «Талпын» смайликтері арқылы бағалаймын | Сұрақтар топтамасы  Ғаламшарлар суреттері  Оқулық 2-сынып |
| **Сабақтың ортасы** | | | | |
| Мағынаны ашу  10-минут  Жеке жұмыс  6-минут | Оқущыларға сағат суретін көрсете отырып бүгінгі сабақты түсіндіремін.Күн сағат,Құм сағат,Механикалық сағат,электронникалық сағаттармен,уақыттың өлшем бірліктерін(секунд,минут,сағат, тәулік) таныстырамын.  1 секунд 1 минут = 60 секунд  1 сағат = 60 минут  1 тәулік = 24 сағат  1 апта = 7 тәулік  1 ай = 30, 31 тәулік (28, 29 тәулік – ақпан)  1 жыл = 365 тәулік = 12 ай    **Мәтінді оқушыларға оқытамын.**  Оқулықта берілген ақпараттарды таныстырылым арқылы түсіндіру.  «Бір қалам,бір қағаз» әдісін пайдалана отырып «Күн тәртібін» алдарындағы параққа толтырады  **Дескриптор:**  -Оқушылар күн тәртібін біледі және жаза алады. | -Уақыттың өлшем бірліктерін біледі;  -Секунд,минут,сағат,тәулікпен танысады.  1-тапсырма.Мәтінді түсініп оқып,тапсырманы жеке орындайды | Дескриптор:  -Оқушылар уақытты үнемдеуді үйренеді.  Жалпы-3 балл  ҚБ: «Смайлик» әдісі арқылы. | Оқулық, слайд  Сағат суреттері  «Күн тәртібі» парақшалары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-минут  2-миут | **Жұптық жұмыс**  **«Жалғасын тап» әдісі пайдалана отыры,оқушыларға картошкалар тапсырмалар таратылады.**  **№1**  **1 айда …. күн бар**  **Күз айлары:қыркүйек,қазан, .....**  **№2**  **1 аптада …. тәулік бар**  **Қыс айлары: қаңтар,......, желтоқсан**  **№3**  **1жылда ….. ай бар**  **Маусым,шілде,тамыз ….. айлары**  **№4**  **1сағатта .... минут бар**  **Көктем айлары: ..... ,сәуір, мамыр.**  **№5**  **1 минутта ….секунд бар**  **Уақыт өлшем бірліктері: секунд,минут, ......, тәулік**  **№6**  **1тәулік .... сағат бар**  **Күн сағат, ........ ,механикалық сағат,электронды сағат.**  **Дискриптор**  **Өлшем бірліктерді біледі оны қолдана алады.**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей**  **Иіліп оңға бір,**  **Сағаттың тіліндей**  **Иіліп солға бір,**  **Оң аяқ,сол аяқ,**  **Жаттығу оңай -ақ** | **2-тапсырма**  **Оқушылар өздеріне берілген тапсырманы жұптаса отырып орындайды.**  **Мақсаты:Оқушыларды уақытты тиімді пайдалана біледі,сұрақтарға жауап береді.**  Барлық балалар сергіту жаттығуын орындайды. | **Жалпы -2балл**  .    . | Оқулық, суреттер, картошкалар |

129

130

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-минут | ***Топтық жұмыс.*** «Пазл»құрастыру әдісі арқылы берілген тапсырмаларды орындайды.   1. «Сағат»тобы. Жыл мезгілдерін қима қағаздарыннан құрастыру. Олардың ата уын жаз.   Дұрыс ретпен орналастыр: 1, 2, 3, 4.   1. «Секунд» тобы. Берілген ай аттарын жазылған парақшаларды сағат тіліне байланысты орналастыр 2. «Минут» тобы.Шашылылған апта күндерін рет ретімен орналастыр және ата   **Дескриптор:**   * жыл мезгілдерін дұрыс ретімен атай алады; * Ай аттарын біледі. * Апта күндерін ретімен орналастыра алады | **3-тапсырма**  Оқушылар өздеріне берілген тапсырмаларды топтаса отырып орындайды | ҚБ:  Смайлик арқылы бағалау  «Жарайсың»  «Жақсы»  «Талпын»  Жалпы-3 балл | Суреттер  Қима қағаздар  түрлі- түсті карандаштар,желім |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3- минут | **Сабақты қорытындылау. «Миға шабул» әдісі.**   1. Уақытты өлшейтін бірліктерді ата? 2. Сағаттың қандай түрлерін білесің? 3. Күн сағаты туралы не білесің? 4. 1 сағатта неше минут бар? 5. 1 жылда неше ай бар? 6. 1 тәулікте неше сағат бар? | Балалар қойылған сұрақтарға жылдам, әрі нақты жауаптар айтады. | ҚБ: «Смайлик» әдісі |  |
| **Сабақтың аяқталуы** | | | | |
| 39–40 мин | **Рефлексивті-бағалау кезеңі**  Сабақтағы жұмысты талдау:   * Қандай жаңалық білдің? * Неге үйрендің?   Мұғалім қалыптастырушы бағалауды сабақ барысында жүргізеді.  ***Кері байланыс.***  Рефлексия.  Мұғалім оқушыларға стикер парақшаларды таратады. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар парақшалард бағдаршамның түстеріне өз қолдарындағы смайликтерді жабыстырыу арқылы өз білім деңгейін анықтайды.  **Қызыл түсі «Өте жақсы түсіндім»**  **Сары түсі «Мен сабақты жақсы түсіндім»**  **Жасыл түсі «Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек»** | Сабақта өзіндік бағалау жүргізеді. | Түрлі түсті қарындаштар |

131