|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Жер және Ғарыш** |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Құлбатырова Гүлсара |
| **Күні:** | 14.02 |
| **Сынып: 2** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Уақыт және оны өлшеу бірліктері** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | * + - 1. негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату;
 |
| **Сабақтың мақсаты** | Уақытпен, оның өлшем бірліктерімен таныстыру. Негізгі уақыт өлшеу бірліктерін ажыра- тып үйрету. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері/ Уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басталуы** |
| 0–2 мин | **Кіріспе мотивациялық кезеңі. 1.**Мұғалімнің оқушылармен сәлемдесуі. Сабақ барысында қолайлы психологиялық жағдай орнату.2.Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастырамын.Түрлі түсті қақпақтардың көмегімен оқушыларды 3топқа бөлемін.І- «Сағат» тобыІІ - «Секунд» тобыІІІ- «Минут» тобы | Оқушылардың бүгінгі сабаққа деген көңіл күйлерін іс қимылдары арқылы білдіруі.**Мақсаты;О**қушылардың сабаққа деген ынтасын ояту,көңіл күйін жақсарту. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз»әдісі арқылы бағалайды «Тамаша» «Керемет» «Өте жақсы»  |  |

128

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  3мин | Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.Өткен сабақтың материалын тексеру.Ғаламшарларды орналастыр. 1.Астрономия ғылымы нені зерттейді?2.Күн жүйесіне неше ғаламшар кіреді?3.Күн жүйесіндегі ең ыстық ғаламшар ?4.Алып ғаламшарларды ата?5.Тіршілік белгісі бар жалғыз ғаламшар?Сабақтың тақырыбы: Уақыт және оның өлшем бірліктері. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | Смайликтер арқылы бағалау.Жалпы -2 балл.Сонымен қатар өз ойын дұрыс жеткізе білген оқушығаларды «Жарайсың» «Жақсы» «Талпын» смайликтері арқылы бағалаймын | Сұрақтар топтамасыҒаламшарлар суреттеріОқулық 2-сынып |
| **Сабақтың ортасы** |
| Мағынаны ашу10-минутЖеке жұмыс 6-минут | Оқущыларға сағат суретін көрсете отырып бүгінгі сабақты түсіндіремін.Күн сағат,Құм сағат,Механикалық сағат,электронникалық сағаттармен,уақыттың өлшем бірліктерін(секунд,минут,сағат, тәулік) таныстырамын.1 секунд 1 минут = 60 секунд1 сағат = 60 минут1 тәулік = 24 сағат1 апта = 7 тәулік1 ай = 30, 31 тәулік (28, 29 тәулік – ақпан)1 жыл = 365 тәулік = 12 ай **Мәтінді оқушыларға оқытамын.**Оқулықта берілген ақпараттарды таныстырылым арқылы түсіндіру.«Бір қалам,бір қағаз» әдісін пайдалана отырып «Күн тәртібін» алдарындағы параққа толтырады **Дескриптор:**-Оқушылар күн тәртібін біледі және жаза алады. | -Уақыттың өлшем бірліктерін біледі;-Секунд,минут,сағат,тәулікпен танысады.1-тапсырма.Мәтінді түсініп оқып,тапсырманы жеке орындайды | Дескриптор:-Оқушылар уақытты үнемдеуді үйренеді.Жалпы-3 баллҚБ: «Смайлик» әдісі арқылы. | Оқулық, слайдСағат суреттері«Күн тәртібі» парақшалары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-минут2-миут | **Жұптық жұмыс****«Жалғасын тап» әдісі пайдалана отыры,оқушыларға картошкалар тапсырмалар таратылады.** **№1** **1 айда …. күн бар****Күз айлары:қыркүйек,қазан, .....** **№2****1 аптада …. тәулік бар** **Қыс айлары: қаңтар,......, желтоқсан** **№3****1жылда ….. ай бар****Маусым,шілде,тамыз ….. айлары** **№4** **1сағатта .... минут бар****Көктем айлары: ..... ,сәуір, мамыр.** **№5****1 минутта ….секунд бар****Уақыт өлшем бірліктері: секунд,минут, ......, тәулік** **№6** **1тәулік .... сағат бар** **Күн сағат, ........ ,механикалық сағат,электронды сағат.** **Дискриптор****Өлшем бірліктерді біледі оны қолдана алады.****Сергіту сәті****Сағаттың тіліндей****Иіліп оңға бір,****Сағаттың тіліндей****Иіліп солға бір,****Оң аяқ,сол аяқ,****Жаттығу оңай -ақ** | **2-тапсырма****Оқушылар өздеріне берілген тапсырманы жұптаса отырып орындайды.****Мақсаты:Оқушыларды уақытты тиімді пайдалана біледі,сұрақтарға жауап береді.**Барлық балалар сергіту жаттығуын орындайды. | **Жалпы -2балл**.. | Оқулық, суреттер, картошкалар |

129

130

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-минут | ***Топтық жұмыс.*** «Пазл»құрастыру әдісі арқылы берілген тапсырмаларды орындайды.1. «Сағат»тобы. Жыл мезгілдерін қима қағаздарыннан құрастыру. Олардың ата уын жаз.

Дұрыс ретпен орналастыр: 1, 2, 3, 4.1. «Секунд» тобы. Берілген ай аттарын жазылған парақшаларды сағат тіліне байланысты орналастыр
2. «Минут» тобы.Шашылылған апта күндерін рет ретімен орналастыр және ата

**Дескриптор:*** жыл мезгілдерін дұрыс ретімен атай алады;
* Ай аттарын біледі.
* Апта күндерін ретімен орналастыра алады
 | **3-тапсырма**Оқушылар өздеріне берілген тапсырмаларды топтаса отырып орындайды | ҚБ:Смайлик арқылы бағалау«Жарайсың»«Жақсы»«Талпын»Жалпы-3 балл | СуреттерҚима қағаздартүрлі- түсті карандаштар,желім  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3- минут | **Сабақты қорытындылау. «Миға шабул» әдісі.**1. Уақытты өлшейтін бірліктерді ата?
2. Сағаттың қандай түрлерін білесің?
3. Күн сағаты туралы не білесің?
4. 1 сағатта неше минут бар?
5. 1 жылда неше ай бар?
6. 1 тәулікте неше сағат бар?
 | Балалар қойылған сұрақтарға жылдам, әрі нақты жауаптар айтады. | ҚБ: «Смайлик» әдісі |  |
| **Сабақтың аяқталуы** |
| 39–40 мин | **Рефлексивті-бағалау кезеңі**Сабақтағы жұмысты талдау:* Қандай жаңалық білдің?
* Неге үйрендің?

Мұғалім қалыптастырушы бағалауды сабақ барысында жүргізеді.***Кері байланыс.***Рефлексия.Мұғалім оқушыларға стикер парақшаларды таратады. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Оқушылар парақшалард бағдаршамның түстеріне өз қолдарындағы смайликтерді жабыстырыу арқылы өз білім деңгейін анықтайды.**Қызыл түсі «Өте жақсы түсіндім»****Сары түсі «Мен сабақты жақсы түсіндім»****Жасыл түсі «Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек»** | Сабақта өзіндік бағалау жүргізеді. | Түрлі түсті қарындаштар |

131