**Информационная карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Человек и мир** | | Школа: КГУ «СШИ №6» УОКО | | | | | |
| **Раздел долгосрочного плана:** | | **Модуль «Деревья и кустарники».** | | | | | |
| **Дата: 20.10.2023г** | | ФИО учителя: Расстегаева Е. С. | | | | | |
| **Класс: 10 Б** | | присутствующие: | | отсутствующие: | | | |
| **Тема урока** | | Лиственные деревья. | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | 9.2.5.1 узнавать, называть лиственные деревья: береза, дуб, рябина, тополь и другие  9.2.5.2 придерживаться правила безопасного (для себя и для природы) поведения в природе | | | | | |
| **Цели урока** | | 1. Учить узнавать лиственные деревья, определять изменения происходящие с растениями осенью | | | | | |
| 1. Учить определять дерево по листу с опорой на наглядный материал 2. Знать и называть правила поведения в природе | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | - знает и называет лиственные деревья;  -определяет название дерева по листу с дерева;  -называет правила поведения в природе | | | | | |
| **Языковые задачи (словарная работа)** | | Погода, деревья лиственные | | | | | |
| **Коррекционные задачи** | | Коррекция мышления на основе упражнений классификации, коррекция вербальной памяти на основе упражнений запоминаний и воспроизведений | | | | | |
| **Воспитание ценностей** | | Воспитание мотивации к учебной деятельности | | | | | |
| **Предыдущие знания** | | Знание временных представлений, растения | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений,**  **запланированные на урок** | | **Дифференцированный подход** | | | **Текущий контроль** | **Ресурсы** |
|  | | 1  группа | | 2  группа |  |  |
| **1.Орг. момент 2мин**  **2.Актуализация пройденного.**  **3.Сообщение темы урока**  **4. Работа с материалом урока**  **5.Динамическая пауза**  **Работа по теме урока**  **6.Закрепление по теме урока.**  **7.Подведение итога урока.** | **Микроцель**: обеспечить положительную мотивацию. **Педагогическая техника**: вход в урок, психологический настрой учащихся.  **Учитель:** Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.  Добрый утро!  Улыбнись скорее!  И сегодня весь день  Будет веселее.  **Мы погладим лобик, носик, щечки.**  Будем мы красивыми, будем мы счастливыми!  **Разотрем ладошки,**  Сильнее, сильнее!  А теперь похлопаем  Смелее, смелее!  **Ушки мы теперь потрем**  И здоровье сбережем.  Улыбнемся снова,  Будьте все здоровы!  -Спасибо! Действительно, будем здоровы!  **Учитель:** Какой сегодня день?  Давайте подойдем к окну и посмотрим (хмурый и пасмурный, дождливый или солнечный). Отметим на нашем календаре погоду (если солнечно-возьмите солнышко, если пасмурно возьмите тучку, если дождь-возьмите тучу с дождем.)  **Учитель**: Загадка:  Пусты поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Когда это бывает**? (осенью)**  Посмотрите, какая чудесная картина!  - Какое время года изображено на картине? (осень)  -Какого цвета листья на деревьях? Желтые, красные.  Листья желтые на деревьях, под ногами. Это какая пора осени? Прочитаем «Золотая осень».  -Какие признаки золотой осени вы знаете?  Давайте повторим признаки золотой осени и составим предложения по картине.  **Загадка: Лес**  Он зелёный и густой,  Он высокий и большой:  То-еловый, то –дубовый,  То осиново-сосновый.  У него полно плодов,  Ягод, шишек и грибов,  И протоптанной тропинкой,  По нему идут с корзинкой…  Сегодня на уроке мы отправимся на виртуальную экскурсию в лес.  Посмотрим на деревья, растущие в лесу, найдём отличия между деревьями. Экскурсию проведут ребята, по имени Маша и Саша.  -Скажите, можно ученикам идти в лес в школьной форме?  **1.Задание** «Одень ребят» (выполняют на компьютере).  Выбирают одежду по сезону и одевают мальчика и девочку.  Какой красивый осенний лес. Много деревьев растёт в лесу. Посмотрим, какие это деревья.  **Деревья-берёза, клён, рябина, тополь -лиственные деревья.**  Что такое дерево? (растение)  Как вы думаете дерево живое? По каким признакам мы можем сказать, что дерево - это живой организм? (Дети отвечают, что дерево растёт- у него каждый год появляются новые ветки с листочками, питается корнями из почвы, размножается – вырастают новые деревца, дышит нижней стороной листочка, умирает, если его сломать). Поэтому необходимо бережно относится к деревьям.  **Повторяют правила поведения в лесу (плакат «Береги природу», правила безопасного поведения в лесу).**  Слышите шелест листвы? Ветер срывает с деревьев листья. Как это явление называется? листопад  **2.«Листопад»-динамическая пауза**  **3. Задание «Собери листья в корзинки»**  Листья разные по цвету и форме**.**  -Какого цвета мы собрали листья?  Посчитайте жёлтые листья. Сколько жёлтых листьев?  Посчитайте красные листья. Сколько красных листьев? -Каких листьев больше?  **4.Задание «С какого дерева упал листок?»**  Давайте проверим, правильно ли вы распределили листья.  -Как называются деревья, у которых на ветках растут листья?  В лесу тихо, птиц не слышно и зверей не видно. Давайте вспомним, кто живёт в лесу?  -Как называют животных, живущих в лесу?  -Как звери готовятся к зиме?  **5.Задание «Где, чей домик?».** Соедини прямой линией животное и его жилище.  Просмотр видео «Животные в лесу».  Песня «Осень в лесу».  Маша и Саша познакомили нас с растительным и животным миром осеннего леса. Пора возвращаться ребятам с экскурсии. Давайте скажем им –СПАСИБО! Мы увидели чудесный осенний лес. Деревья одеты в красно-золотой наряд, под ногами шелестит опавшая листва.  Красоту осеннего леса изображали в своих работах многие художники. Посмотрите работы художников.  Мы с вами тоже нарисуем осеннее дерево, но необычным способом. Чем мы рисуем обычно?  Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. Посмотрите, что нам понадобиться для рисования-  лист бумаги, на котором нарисован ствол дерева, гуашь, ватные палочки. Опускаем ватную палочку в баночку с краской (жёлтая, красная) и рисуем листья, придавливая палочку к листу бумаги.  Деление на пары, рисование в парах. Оценивание работ.  Практическая работа «Рисование ватными палочками осеннего дерева»  Давайте вспомним, что сегодня на уроке делали?  Понравилась вам экскурсия?  Как нужно относится к деревьям?  Ребята, надо беречь природу! Деревья очищают воздух, которым мы дышим. Урок прошёл хорошо, вы работали отлично!  Посчитайте листочки, которые вы получили сегодня. Сколько их? (5листочков) | | Выполняют  Повторяют за учителем  Приклеивают на календарь погоды условный значок  Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы  Работают по картине  Составляют предложения  Отгадывают загадку  Смотрят и слушают  Подбирают осеннюю одежду  Смотрят и слушают презентацию на тему «Лиственные деревья»  Произносят хором-**Лиственные деревья**  **Повторяют правила поведения в лесу**  **Листопад-произносят**  Выполняют с учителем  Собирают жёлтые листья в корзинку жёлтую корзинку. Красные листья в красную корзинку.  Считают и сравнивают.  Показывают цифру  Находят дерево, с которого упал лист. Называют это дерево.  Лиственные деревья  Отвечают на вопрос  Дикие животные  Работа по картине  Отвечают  Выполняют задание  Поют песню  Смотрят презентацию  Перечисляют-карандаши цветные, фломастеры, акварельные краски, кисть.  Смотрят технологическую карту  Выполняют практическую работу  отвечают | | Выполняют  По показу  Повторяют за учителем    Приклеивают на календарь погоды условный значок  Отгадывают загадку, произносят слово  Повторяют  Отгадывают загадку  Смотрят и слушают  Подбирают осеннюю одежду  Смотрят и слушают презентацию на тему «Лиственные деревья»  Произносят хором- **Лиственные деревья**  **Повторяют правила поведения в лесу**  Листопад-произносят  Выполняют с учителем  Собирают жёлтые листья в корзинку жёлтую корзинку. Красные листья в красную корзинку  Считают и сравнивают.  Показывают цифру  Показывают дерево, с которого упал лист.  Повторяют «лиственные деревья»  Повторяют  Произносят-дикие животные  Выполняют задание  Поют песню  Смотрят презентацию  Повторяют  Смотрят на наглядный материал.  Выполняют практическую работу с направляющей помощью учителя.  повторяют | Похлопали  листочек  листочек  листочек  Листочек  Хлопают друг другу  Листочек  Листочек | Слайд 1  «Круг приветствия»  Слайд 2 календарь погоды  Наглядный материал  Слайд 3 «Золотая осень»  Слайд 4  «Расскажем об осени»  Слайд 5 «Лес»  Игра интерактивная «Одень ребят»  Слайд 6  Видео-презентация  (голосовое сообщение-запись, по теме «Лес. Лиственные деревья»  Видео-презентация (картинка лес)  Видео «осенние листья»  Слайд  Деревья и листья  Слайд-Звери и их жилище  Клип «Осень в лесу»  Картинка детей в осенней одежде и с букетами листьев (голос детей-запись)  Слайд «Картины художников»  Слайд «принадлежности для рисования»  Слайд «Рисование осеннего дерева ватными палочками»  Слайд «Рисунки детей». |