**Информационная карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Человек и мир** | Школа: КГУ «СШИ №6» УОКО |
| **Раздел долгосрочного плана:** | **Модуль «Деревья и кустарники».** |
| **Дата: 20.10.2023г** | ФИО учителя: Расстегаева Е. С. |
| **Класс: 10 Б** | присутствующие: |  отсутствующие: |
| **Тема урока** | Лиственные деревья.  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 9.2.5.1 узнавать, называть лиственные деревья: береза, дуб, рябина, тополь и другие9.2.5.2 придерживаться правила безопасного (для себя и для природы) поведения в природе |
| **Цели урока** | 1. Учить узнавать лиственные деревья, определять изменения происходящие с растениями осенью
 |
| 1. Учить определять дерево по листу с опорой на наглядный материал
2. Знать и называть правила поведения в природе
 |
| **Критерии оценивания** | - знает и называет лиственные деревья;-определяет название дерева по листу с дерева;-называет правила поведения в природе  |
| **Языковые задачи (словарная работа)** | Погода, деревья лиственные |
| **Коррекционные задачи** | Коррекция мышления на основе упражнений классификации, коррекция вербальной памяти на основе упражнений запоминаний и воспроизведений |
| **Воспитание ценностей** | Воспитание мотивации к учебной деятельности |
| **Предыдущие знания** | Знание временных представлений, растения |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений,** **запланированные на урок** | **Дифференцированный подход** | **Текущий контроль** | **Ресурсы** |
|  | 1группа | 2группа |  |  |
| **1.Орг. момент 2мин****2.Актуализация пройденного.****3.Сообщение темы урока****4. Работа с материалом урока****5.Динамическая пауза****Работа по теме урока****6.Закрепление по теме урока.****7.Подведение итога урока.** | **Микроцель**: обеспечить положительную мотивацию. **Педагогическая техника**: вход в урок, психологический настрой учащихся. **Учитель:** Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.Добрый утро!Улыбнись скорее!И сегодня весь деньБудет веселее.**Мы погладим лобик, носик, щечки.**Будем мы красивыми, будем мы счастливыми!**Разотрем ладошки,**Сильнее, сильнее!А теперь похлопаемСмелее, смелее!**Ушки мы теперь потрем**И здоровье сбережем.Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!-Спасибо! Действительно, будем здоровы!**Учитель:** Какой сегодня день? Давайте подойдем к окну и посмотрим (хмурый и пасмурный, дождливый или солнечный). Отметим на нашем календаре погоду (если солнечно-возьмите солнышко, если пасмурно возьмите тучку, если дождь-возьмите тучу с дождем.)**Учитель**: Загадка: Пусты поля,Мокнет земля,Дождь поливает.Когда это бывает**? (осенью)**Посмотрите, какая чудесная картина!- Какое время года изображено на картине? (осень)-Какого цвета листья на деревьях? Желтые, красные.Листья желтые на деревьях, под ногами. Это какая пора осени? Прочитаем «Золотая осень».-Какие признаки золотой осени вы знаете?Давайте повторим признаки золотой осени и составим предложения по картине.**Загадка: Лес**Он зелёный и густой,Он высокий и большой:То-еловый, то –дубовый,То осиново-сосновый.У него полно плодов,Ягод, шишек и грибов,И протоптанной тропинкой,По нему идут с корзинкой…Сегодня на уроке мы отправимся на виртуальную экскурсию в лес. Посмотрим на деревья, растущие в лесу, найдём отличия между деревьями. Экскурсию проведут ребята, по имени Маша и Саша. -Скажите, можно ученикам идти в лес в школьной форме?**1.Задание** «Одень ребят» (выполняют на компьютере).Выбирают одежду по сезону и одевают мальчика и девочку.Какой красивый осенний лес. Много деревьев растёт в лесу. Посмотрим, какие это деревья.**Деревья-берёза, клён, рябина, тополь -лиственные деревья.**Что такое дерево? (растение)Как вы думаете дерево живое? По каким признакам мы можем сказать, что дерево - это живой организм? (Дети отвечают, что дерево растёт- у него каждый год появляются новые ветки с листочками, питается корнями из почвы, размножается – вырастают новые деревца, дышит нижней стороной листочка, умирает, если его сломать). Поэтому необходимо бережно относится к деревьям.**Повторяют правила поведения в лесу (плакат «Береги природу», правила безопасного поведения в лесу).**Слышите шелест листвы? Ветер срывает с деревьев листья. Как это явление называется? листопад**2.«Листопад»-динамическая пауза****3. Задание «Собери листья в корзинки»**Листья разные по цвету и форме**.**-Какого цвета мы собрали листья?Посчитайте жёлтые листья. Сколько жёлтых листьев?Посчитайте красные листья. Сколько красных листьев? -Каких листьев больше?**4.Задание «С какого дерева упал листок?»**Давайте проверим, правильно ли вы распределили листья.-Как называются деревья, у которых на ветках растут листья?В лесу тихо, птиц не слышно и зверей не видно. Давайте вспомним, кто живёт в лесу?-Как называют животных, живущих в лесу?-Как звери готовятся к зиме?**5.Задание «Где, чей домик?».** Соедини прямой линией животное и его жилище.Просмотр видео «Животные в лесу».Песня «Осень в лесу». Маша и Саша познакомили нас с растительным и животным миром осеннего леса. Пора возвращаться ребятам с экскурсии. Давайте скажем им –СПАСИБО! Мы увидели чудесный осенний лес. Деревья одеты в красно-золотой наряд, под ногами шелестит опавшая листва. Красоту осеннего леса изображали в своих работах многие художники. Посмотрите работы художников. Мы с вами тоже нарисуем осеннее дерево, но необычным способом. Чем мы рисуем обычно? Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. Посмотрите, что нам понадобиться для рисования-лист бумаги, на котором нарисован ствол дерева, гуашь, ватные палочки. Опускаем ватную палочку в баночку с краской (жёлтая, красная) и рисуем листья, придавливая палочку к листу бумаги.Деление на пары, рисование в парах. Оценивание работ.Практическая работа «Рисование ватными палочками осеннего дерева»Давайте вспомним, что сегодня на уроке делали?Понравилась вам экскурсия?Как нужно относится к деревьям?Ребята, надо беречь природу! Деревья очищают воздух, которым мы дышим. Урок прошёл хорошо, вы работали отлично!Посчитайте листочки, которые вы получили сегодня. Сколько их? (5листочков)  | ВыполняютПовторяют за учителемПриклеивают на календарь погоды условный значокОтгадывают загадкуОтвечают на вопросы Работают по картинеСоставляют предложенияОтгадывают загадкуСмотрят и слушаютПодбирают осеннюю одеждуСмотрят и слушают презентацию на тему «Лиственные деревья»Произносят хором-**Лиственные деревья****Повторяют правила поведения в лесу****Листопад-произносят**Выполняют с учителемСобирают жёлтые листья в корзинку жёлтую корзинку. Красные листья в красную корзинку.Считают и сравнивают.Показывают цифруНаходят дерево, с которого упал лист. Называют это дерево.Лиственные деревьяОтвечают на вопросДикие животныеРабота по картинеОтвечаютВыполняют заданиеПоют песнюСмотрят презентациюПеречисляют-карандаши цветные, фломастеры, акварельные краски, кисть.Смотрят технологическую картуВыполняют практическую работуотвечают | ВыполняютПо показуПовторяют за учителем Приклеивают на календарь погоды условный значокОтгадывают загадку, произносят словоПовторяютОтгадывают загадкуСмотрят и слушаютПодбирают осеннюю одеждуСмотрят и слушают презентацию на тему «Лиственные деревья»Произносят хором- **Лиственные деревья****Повторяют правила поведения в лесу**Листопад-произносятВыполняют с учителемСобирают жёлтые листья в корзинку жёлтую корзинку. Красные листья в красную корзинкуСчитают и сравнивают.Показывают цифруПоказывают дерево, с которого упал лист.Повторяют «лиственные деревья»ПовторяютПроизносят-дикие животныеВыполняют заданиеПоют песнюСмотрят презентациюПовторяютСмотрят на наглядный материал.Выполняют практическую работу с направляющей помощью учителя.повторяют | ПохлопалилисточеклисточеклисточекЛисточекХлопают друг другуЛисточекЛисточек | Слайд 1«Круг приветствия»Слайд 2 календарь погодыНаглядный материалСлайд 3 «Золотая осень»Слайд 4 «Расскажем об осени»Слайд 5 «Лес»Игра интерактивная «Одень ребят»Слайд 6Видео-презентация(голосовое сообщение-запись, по теме «Лес. Лиственные деревья»Видео-презентация (картинка лес)Видео «осенние листья»СлайдДеревья и листьяСлайд-Звери и их жилищеКлип «Осень в лесу»Картинка детей в осенней одежде и с букетами листьев (голос детей-запись)Слайд «Картины художников»Слайд «принадлежности для рисования»Слайд «Рисование осеннего дерева ватными палочками»Слайд «Рисунки детей». |