

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГККП «ВЫСШИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ,
ГОРОД ЩУЧИНСК, БУРАБАЙСКИЙ РАЙОН»

**ПРИМЕНЕНИЕ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА УРОКАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

2023 год

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения языков и литературы
Протокол №3 от 9.11.2022г.

Рекомендовано методическим советом
Протокол №24 от 6.12.2022г.

Автор: преподаватель английского языка Александрова Н.В.

Рецензент: кандидат педагогических наук Семкин А.В.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

| | |
|-----------------------------|--|
| Ф.И.О. | Александрова Наталья Владимировна |
| Дата рождения: | 07.12.1983г. |
| Должность: | преподаватель иностранного языка |
| Квалификационная категория: | педагог-исследователь, 2016 год присвоения |
| Образование: | высшее |
| Педагогический стаж: | 18 лет |

АННОТАЦИЯ

В данной работе предложены учебно-методические планы уроков профессионального иностранного языка для студентов, обучающихся по разным специальностям организаций ТиППО.

На примере представленных планов демонстрируется применение интерактивных технологий на уроках.

Представленный материал рекомендуется к использованию преподавателями иностранного языка, работающими со студентами, уровня Intermediate

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------|-----------|
| ▪ ВВЕДЕНИЕ | 6 |
| ▪ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 7 |
| ▪ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 8 |
| ▪ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 17 |
| ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всей своей педагогической деятельности я сталкиваюсь с проблемой слабой мотивации либо с отсутствием мотивации студентов к изучению иностранного языка.

В начале курса профессионального иностранного языка студенты задают мне вопрос: «А зачем нам нужно знание иностранного языка, ведь главное – это освоить выбранную профессию, я же не собираюсь работать за границей?»

В наши дни современное образование и рынок труда предъявляют высокие требования к подготовке и профессионализму будущих специалистов. Специалист по современному определению – это профессионал, сознательно владеющий иностранным языком и применяющий это знание для пользы государства, стремящийся к достижению новых высот.

Необходимость владения иностранным языком возрастает изо дня в день. Республика Казахстан имеет богатые ресурсы, развитую экономику, квалифицированные кадры, отвечающие мировым стандартам системы образования. Но человеческий ресурс был и будет основным богатством страны.

Именно поэтому образование в Казахстане нацелено на подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих государственным, русским и иностранным языками, потому что только конкурентоспособный специалист может по достоинству занимать соответствующее место в мировой экономике.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Не секрет, что студенты легко осваивают то, что им интересно. Поэтому необходимо создать обучающую среду, состоящую из отдельных компонентов, обеспечивающую в целом обучающий эффект.

Обучающая среда, разработанная с применением образовательных интерактивных технологий, позволит создать систему обучения иностранному языку, которая не только обобщит, конкретизирует, систематизирует знания студентов по дисциплине, но и повысит мотивацию обучающихся к изучению этой дисциплины.

Достижение поставленной цели предполагается через решение следующих задач:

- Развитие личности обучающегося, подготовка его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях современного цифрового общества: развитие мышления, эстетическое воспитание, формирование умений принимать правильное решение или предлагать варианты в сложной ситуации, развитие умений осуществлять учебно-познавательную деятельность
- Реализация социального заказа, обусловленного глобальной цифровизацией современного общества
- Интенсификация образовательного процесса во всех уровнях системы непрерывного образования, повышение эффективности и качества образовательного процесса, углубление межпредметных связей, реализация идеи открытого образования на основе использования сетевых технологий


ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Разработки данных уроков представлены в качестве образца применения интерактивных технологий. В данном случае онлайн сервиса интерактивной доски Migo.

Работа с доской предусмотрена только на основном этапе урока, не включая этап проверки домашнего задания и заключительной части урока.

Работа с доской предусматривает полностью самостоятельное освоение темы урока и выполнение заданий на закрепление, кроме заданий на развитие навыков устной речи и письма, поэтому предполагает наличие компьютера, ноутбука или смартфона у каждого студента, а также наушники.

Все задания сопровождаются переходами по ссылкам, так же, как и доступ к самой доске, поэтому во время урока необходим доступ в интернет.



Listening

www.naturalreaders.com

Free Text to Speech Online with AI Powered Voices

Text to speech with AI Powered natural sounding voices. Supports PDF, office documents, ebooks, webpages, Convert text to audio files.

Computer network types

As networking needs evolved (развивались), so did the computer network types that serve those needs. Here are the most common and widely used computer network types:

- LAN (local area network) (локальная сеть):** A LAN connects computers over a relatively short distance, allowing them to share data, files, and resources. For example, a LAN may connect all the computers in an office building, school, or hospital. Typically, LANs are privately owned and managed.
- WLAN (wireless local area network) (беспроводная локальная сеть):** A WLAN is just like a LAN but connections between devices on the network are made wirelessly.
- WAN (wide area network) (широкая сеть):** As the name implies (именно поэтому), a WAN connects computers over a wide area, such as from region to region or even continent to continent. The internet is the largest WAN, connecting billions of computers worldwide.
- MAN (metropolitan area network) (метрополитанская сеть):** MANs are typically larger than LANs but smaller than WANs. Cities and government entities (организации) typically own and manage MANs.
- PAN (personal area network) (личная сеть):** A PAN serves one person. For example, if you have an iPhone and a Mac, it's very likely you've set up a PAN that shares and syncs content - text messages, e-mails, photos, and more - across both devices.
- SAN (storage area network) (сетевая сеть):** A SAN is a specialized network that provides access to block-level storage (блокировое пространство) - shared network or cloud storage that, to the user, looks and works like a storage drive that's physically attached to a computer.
- CAN (campus area network) (сеть с абонентским доступом):** A CAN is also known as a corporate area network. A CAN is larger than a LAN but smaller than a WAN. CANs serve sites such as colleges, universities, and business campuses.
- VPN (virtual private network) (виртуальная частная сеть):** A VPN is a secure, point-to-point (двухточечная) connection between two network end points. A VPN establishes an encrypted (зашифрованный) channel that keeps a user's identity and access credentials (учетные данные), as well as any data transferred, inaccessible to hackers.

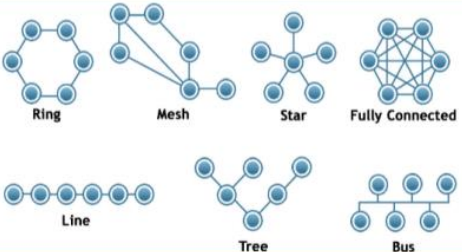
Architecture

Computer network architecture defines the physical and logical framework (структура) of a computer network. It outlines (описывает) how computers are organized in the network and what tasks are assigned to those computers. Network architecture components include hardware, software, transmission media (wired or wireless), network topology, and communications protocols.

Main types of network architecture

There are two types of network architecture: *peer-to-peer (равно-равная) (P2P)* and *client/server (клиент-сервер)*. In P2P architecture, two or more computers are connected as "peers," meaning they have equal power and privileges on the network. A P2P network does not require a central server for coordination. Instead, each computer on the network acts as both a client (a computer that needs to access a service) and a server (a computer that serves the needs of the client accessing a service). Each peer makes some of its resources available to the network, sharing storage, memory, bandwidth (пропускная способность), and processing power (производительность).

In a client/server network, a central server or group of servers manage resources and deliver services to client devices in the network. The clients in the network communicate with other clients through the server. Unlike the P2P model, clients in a client/server architecture don't share their resources. This architecture type is sometimes called a tiered (уровневая) model because it's designed with multiple levels or tiers.



- vocabulary task: ANAGRAM: drag the letters into their correct positions to unscramble the word
<https://wordwall.net/resource/39433789/welding-1>

Wordwall Create better lessons quicker Home Features

0:31 ✓ 0

r i d g s e n l o

◀ 1 of 20 ▶ 🔊 🗉

- lexical task: MATCH UP: drag and drop each keyword next to its definition
<https://wordwall.net/resource/39435247/computer-networks>

Wordwall Create better lessons quicker Home Features

0:11

| | | |
|------|----------------------|-----------------------------|
| WLAN | <input type="text"/> | metropolitan area network |
| LAN | <input type="text"/> | local area network |
| SAN | <input type="text"/> | virtual private network |
| PAN | <input type="text"/> | personal area network |
| MAN | <input type="text"/> | wide area network |
| VPN | <input type="text"/> | wireless local area network |
| WAN | <input type="text"/> | storage area network |
| CAN | <input type="text"/> | campus area network |

Submit Answers

- lexical task: drag and drop word into blank spaces within a text
<https://wordwall.net/resource/39435626/computer-networks>

Wordwall Create better lessons quicker Home Features

0:09 < 1 of 7 >

Level Local Long

LAN stands for Area Network

Submit Answers

- vocabulary task: do the crossword “Computer networks”
<https://crosswordlabs.com/view/computer-networking-crossword3>

Crossword Labs

Make a Crossword Find a Crossword About Login/Sign Up

Computer Networking Crossword

Print Share Edit Answers

Across

- allows computers, smartphones, or other devices to connect to the Internet or communicate with one another wirelessly within a particular area
- allows information to be delivered to other computers or electronic devices connected to the network
- an application used to search and find information on the Internet

Down

- computer that provides data to other computers. It may serve data to systems on a local area network (LAN) or a wide area network (WAN) over the Internet.
- network that covers a broad area using leased telecommunication lines
- numbered label that is given to any device in a computer network. It allows for network identification and

IV. Conclusion/Заключительная часть:

- lesson summary
- reflection: each student complete the sentences
It was not easy...
I will try...
I got...
I would like...
I remember...
- student's knowledge assessment
- homework task: retell the text "Computer networks"

CURRICULAR LESSON PLAN № 2
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ № 2

Subject/Предмет: Professional foreign language

Group/Группы: Д-21 (специальность 3W02120101 – Исполнитель художественно – дизайнерских работ)

Topic of the lesson/Тема: Describing colors

Lesson type/Тип урока: Practice

Planned timings/Продолжительность урока: 90 min

Lesson aims/Цели урока:

1) **teaching/образовательная:** to acquaint students with new vocabulary and expressions on a topic for carrying on a conversation, ask and answer the questions; focuses on colors and how we perceive them in terms of emotions and feelings

2) **developmental/развивающая:** to develop critical and logical thinking, to develop students' speaking, reading, writing, listening comprehension abilities, memory;

3) **educational/воспитательная:** bring love to the English language, self-study

Educational technologies/Образовательные технологии: ICT, differential training, cooperative learning, professionally oriented practice

Cross-curriculum links/Межпредметные связи: art, painting, special technology, Russian language

Online support/Интерактивное сопровождение: online whiteboard “MIRO”

Teaching aid/Дидактический материал: the template of project update

PLANNED ACTIVITIES/ХОД УРОКА:

I. Beginning of the lesson/Организационная часть (5 min):

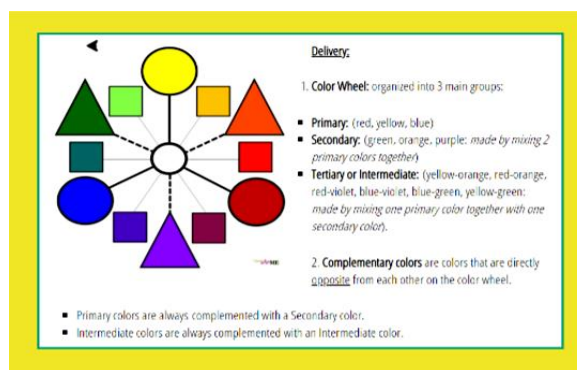
- greeting and warm-up
- attendance
- topic of the lesson and lesson aims introduction

II. Homework task assessment/Проверка домашнего задания: (20 min)

III. Presentation and practice /Основная часть: (55 min)

- professional vocabulary expansion: watch the video and study information about color wheel, primary, secondary and complementary colors

<https://miro.com/app/board/uXjVP7yHXzc=/>



- listening task: listen to the text “An introduction to the color”
<https://www.naturalreaders.com/online/>

Free Text to Speech Online with AI Powered Voices
CLICK HERE

An Introduction to Color

Section II:

The three primary colors are red, yellow, and blue. You can combine these colors to create secondary colors. Adjust the amounts of each pigment to create more hues in between. Each hue appears in a variety of shades.

A color wheel shows the full spectrum of colors. It helps you determine how different colors interact. It shows simple combinations of complementary colors for beginner artists.

Once you understand colors, you are ready to use them. Ask yourself what level of intensity you need. Do you want a soft, dull yellow? Or would you prefer a bright, vibrant red? The possibilities are truly endless.

- vocabulary task: match the words or phrases (1-5) with the definitions (A-E)
<https://wordwall.net/resource/39525540/untitled4>

Wordwall Create better lessons quicker

Quiz
Untitled4

START

A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.

apple pie
carrot cake
cherry pie

- listening skill: listen to the dialogue and complete the conversation
<https://accounts.google.com/v3/signin/identifier?dsh=>

Google Drive: Sign-in

CLICK HERE

7 Listen again and complete the conversation.

Designer 1: I'm not happy with the colors on this new book cover.

Designer 2: Here, let me take a look. 1 _____, something's off.

Designer 1: Do you think I should use green 2 _____?

Designer 2: No, I think the color is fine. But the 3 _____ might just be too dull.

Designer 1: Hmm. I see what you mean. So you think it should be 4 _____?

Designer 2: It's worth a try. And maybe add a 5 _____ to make it more interesting.

Designer 1: Oh, that's a good idea. What should I use?

Designer 2: How about a 6 _____ of purple? That's a complementary color for yellow.

- professional vocabulary expansion: watch the video and study the information about colors idioms
<https://miro.com/app/board/uXjVP7yHXzc=>



- lexical task: fill in the table
<https://miro.com/app/board/uXjVP7yHXzc=>

Google Docs: Sign-in
Access Google Docs with a personal Google account or Google Workspace account (for business use).

CLICK HERE

Writing Section

| Color | Positive Associations | Negative Associations |
|--------|-----------------------|-----------------------|
| White | | |
| Gray | | |
| Black | | |
| Red | | |
| Pink | | |
| Orange | | |
| Purple | | |
| Yellow | | |
| Green | | |
| Blue | | |

Fill in the table with your ideas.

- speaking skills: with a partner, act out the roles below based on the dialogue. Then, switch roles. Use language such as “I’m not happy with...”, “I think the...”, “So you think I should...?”
- writing skills: use the conversation to complete the project update sheet

IV. Conclusion/Заключительная часть:

- lesson summary
- reflection: everyone writes a short cinquane in which there are 5 lines:
1st line - one word, which is a noun and a topic of the lesson.
2nd line - 2 adjectives to describe qualities
3rd line - 3 words, verbs to describe actions
4th line- 4 words that describe your attitude
5th line - 1 word, a resume or idea of the topic
- student’s knowledge assessment
- homework task: retell the text “An introduction to color”
-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами применения интерактивных технологий в моей педагогической деятельности является:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка, тем самым повышение качества знаний и успеваемости;
- призовые места студентов по итогам участия в таких конкурсах, как WorldSkills Kazakhstan и олимпиадах;
- выступление с докладами на научно-практических конференциях;
- студенты со хорошим знанием английского языка проходят производственную практику и в дальнейшем трудоустраиваются в отели международного уровня, например «Rixos»

ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

- «IT и телекоммуникации в образовании» материалы Международной научно-практической конференции, г. Семей, 2014
- Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright “Information technology”, Express Publishing, 2011
- Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers «Art and design», Express Publishing, 2014
- <https://wordwall.net/>
- <https://www.naturalreaders.com/>
- <https://crosswordlabs.com/view/computer-networking-crossword3>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cD5DX8lvk9Q&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DnPE4W3-V20>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DZQWBQ55Qho>