**Санау**

**Мерзімі:** 05.09.22 ж

**Тақырыбы**: Үлкен, кіші

**Мақсаты:** Үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту; Мұқияттылыққа, ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

**Құрал- жабдықтар**: доптың суреттері, сиқырлы дорба, таратпа материалдар.

**Сөздік жұмыстар**: үшбұрыш,шырша.

**Әдіс –тәсілдер:** жылулық шеңбері, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, жеке жұмыс, сергіту сәті, ойын.

**Билингвальдық компонент:** үлкен – большой, кіші – средний, кішкентай –маленький.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | **Жылулық шеңбері:**  Сәлем дедім саған,  Сәлем дедің маған,  Сәлем деймін баршаға,  Қуанайық әр таңға. | Шеңберге тұрып барлығы бірге айтады. |
| **Іздену ұйымдастыру**  **шылық** | **Тосын сәт:**  Көңілді музыка ойнап тұрады. Пошташы «Сиқырлы дорба» әкеледі.  -Балалар, дорбаның ішінде не бар екен?  Ендеше,балалар **«Жасырынған затты тап»** ойынын ойнайық.  Балалар, біз сендермен бүгінгі оқу қызметімізде «Үлкен – кіші» ұғымдарымен танысатын боламыз. Сиқырлы дорбадан үш бала үш түрлі допты алады.  -Сенің қолыңда қандай доп бар?  -Ал сенің ше?  -Сенде қандай доп бар?  Балалар доптың суретін тауып,тақтаға құрастырады.  **Сөздік жұмысы:** «Үлкен, кіші» сөздерін жаңғырық әдісімен қайталау.  Балалар енді бәріміз бірге алдымыздағы тапсырмаға назар аударайық.  Ойын: **«Аюға өз ыдысын табуға көмектес»**  **Шарты:** аюларға өздеріне сәйкес ыдыстарды тауып сызықпен қосу керек.  **Билингвалды компанент:** үлкен – большой-large,кіші-средний - average  **Сергіту сәті:**  «Бала, бала, балақан» музыкалық - анимация.  **Ойын: «Шырша жасап безендірейік»**  **Шарты:**  үшбұрыш пішінінен шыршаны құрастырады. Шыршаға үлкен,кіші,кішкентай ойыншықтарды іледі. | Балалар «Сиқырлы дорбаны» ашуға қызығады.  Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.  Менің қолымда үлкен доп бар.  Менің қолымда кіші доп бар.  Менің қолымда кішкентай доп бар.  Ойынды қызғушылықпен ойнайды.  Жаңа сөздерді үш тілде қайталайды.  Балалар бірге қайталайды.  Балалар сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.  Шыршаға ұғымдарды атап ойыншықтарын жапсырады. |
| **Рефлексивті түзетушілік** | **Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.**  - Балалар,бүгінгі ашық тақырыптық қызметімізде қандай ұғымдармен таныстық ?  Қандай үлкен,кіші,кішкентай ойыншықтарды білесіңдер? Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысқан балаларды мақтап, мадақтаймын. | Сұрақтарға жауап берді.  Балалар өздерін мақтағанға қуанады. |