|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | | **Музыка и ритмика** | |
| **ФИО учителя:** | | **Голубович Т.Е.** | |
| **Дата:** | | **17.03.21** | |
| **Класс:** | | **3«Б»** | |
| **Тема урока:** | | «Движение «Самолеты» | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на уроке** | | 3.3.1 вырабатывать технику музыкально-ритмических движений | |
| **Тип урока:** | | * Урок - игра | |
| **Цели урока** | | Образовательные:   * Научить детей слушать музыку * Двигаться в соответствии с музыкой.   Коррекционно-развивающие:   * Развивать точность, координацию, плавность переключения движений, чувство ритма с помощью простукивания прослушанной мелодии, внимание, устную связную речь через логоритмические упражнения: «паучок», «бабочка». | |
| **Тип урока:** | | * Комбинированный | |
| **Привитие ценностей** | | * Развитие умений и навыков чувствовать темп музыки. | |
| **Критерии оценки** | | Двигаются в соответствии с характером музыкального сопровождения: муз для разминки Солнышко | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная на уроке деятельность** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | * **Организационный моментт**   Построение.  Психологический настрой:  –Прозвенел уже звонок –  Начинаем наш урок.  На вопросы отвечаем,  Когда нужно – замолкаем.  В теме будем разбираться, главное – не отвлекаться!  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок.   * Поклон | |  |
| **Середина урока** | * Разминка (на середине):   - наклоны головы вперед-назад, влево-вправо, повороты в стороны; круговые движения головой;  - поднятие и опускание плеч (медленно, быстро); круговые движения плечами (вперед-назад, поочередно);  - круговые движения кистями;  - ладошки;  - круговые движения тазом, туловищем;  Упражнения сидя на полу;  Березка; коробочка;бабочка.  По кругу:  - ходьба на полупальцах, на пяточках;   * Упражнение «Самолеты   Вот какие пальчики                         *Ритмично сжимают – разжимают пальчики*  У девочек и мальчиков!  Своим пальчикам поможем –  В «самолетик» мы их сложим:  Вот – кабина для пилота,                 *На одной руке (помогая другой) складывают вместе указательный, безымянный и   сверху – средний пальчик*  А вот – крыло для самолета,                 *Отводят в сторону большой пальчик*  И вот крыло для самолета!                 *Отводят в сторону мизинец*  Керосином заправляем,                  *Другой (свободной) рукой выполняют движения «насос» (вверх- вниз)*  Питание включаем,                         *«Включают» тумблер*  Двигатель запускаем.                         *Вращательные движения «от себя»*  Приготовились пилоты?  Тогда – в воздух, самолеты!                 *Свободно двигаются под музыку по залу, не наталкиваясь друг  на друга*  *У-ууууууу                                         Исполняется глиссандо с самых низких звуков вверх*  *(«взлетаем»),*  *У-ууууууу                                         затем – вниз («приземляемся»).*  *Звучит авторский «Микс»*  Самолеты, на посадку!*«Приземляются»*  Ожидает пересадка!         *Встряхивают руки (расслабление)*  *Игра начинается сначала (с другой рукой) (путешествие в другой город, страну и т.д.)*  **Речитатив:**  Сундучок, сундучок Дети сидят на полу, ноги вытянуты вперед  Охраняет паучок! Тянуться к стопам руками  В складочку ложится, Подбородком достать до колен  Сундучок – открылся! Вернуться в исходное положение  **Речитатив:**  Спал цветок, (Дети сидят на полу, ноги в положении «бабочка», выполняют наклон вперед к ногам)  И вдруг, проснулся! ( Вернуться в исходное положение)  Больше спать не захотел. (Повороты головы вправо-влево)  Шевельнулся, улыбнулся (Раскачиваются из стороны в сторону)  И на небо полетел. ( Движение коленями вверх-вниз) | | Музыкальный материал |
| **Конец урока** | * **Рефлексия:**   1.Построение в шахматный по рядок .  2.Подведение итогов.  3.Поклон.  Мальчики: ноги в 6 позиции, руки за спиной. Организованный выход из зала. | |  |

Осень, осень наступила,

Листья осыпаются.

Солнца нет и потемнело,

Дождик начинается.

Припев:

Кап-кап на дорожки,

Кап-кап на ладошки.

Дождик землю поливай,

С нами поиграй.

2.Паучки, жучки и мошки

Прячутся, скрываются,

И в далекую дорогу

Птички собираются.

Припев.