|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Музыка и ритмика** |
| **ФИО учителя:** | **Голубович Т.Е.** |
| **Дата:** | **17.03.21** |
| **Класс:** | **3«Б»** |
| **Тема урока:** | «Движение «Самолеты» |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на уроке** | 3.3.1 вырабатывать технику музыкально-ритмических движений |
| **Тип урока:**  | * Урок - игра
 |
| **Цели урока** | Образовательные:* Научить детей слушать музыку
* Двигаться в соответствии с музыкой.

Коррекционно-развивающие:* Развивать точность, координацию, плавность переключения движений, чувство ритма с помощью простукивания прослушанной мелодии, внимание, устную связную речь через логоритмические упражнения: «паучок», «бабочка».
 |
| **Тип урока:** | * Комбинированный
 |
| **Привитие ценностей** | * Развитие умений и навыков чувствовать темп музыки.
 |
| **Критерии оценки** | Двигаются в соответствии с характером музыкального сопровождения: муз для разминки Солнышко  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная на уроке деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | * **Организационный моментт**

Построение.Психологический настрой:–Прозвенел уже звонок – Начинаем наш урок.На вопросы отвечаем,Когда нужно – замолкаем.В теме будем разбираться, главное – не отвлекаться!Прозвенел уже звонок,Начинается урок.* Поклон
 |  |
| **Середина урока** | * Разминка (на середине):

- наклоны головы вперед-назад, влево-вправо, повороты в стороны; круговые движения головой;- поднятие и опускание плеч (медленно, быстро); круговые движения плечами (вперед-назад, поочередно);- круговые движения кистями;- ладошки;- круговые движения тазом, туловищем;Упражнения сидя на полу;Березка; коробочка;бабочка.По кругу:- ходьба на полупальцах, на пяточках; * Упражнение «Самолеты

Вот какие пальчики                         *Ритмично сжимают – разжимают пальчики*У девочек и мальчиков!         Своим пальчикам поможем –          В «самолетик» мы их сложим:         Вот – кабина для пилота,                 *На одной руке (помогая другой) складывают вместе указательный, безымянный и   сверху – средний пальчик*А вот – крыло для самолета,                 *Отводят в сторону большой пальчик*И вот крыло для самолета!                 *Отводят в сторону мизинец*Керосином заправляем,                  *Другой (свободной) рукой выполняют движения «насос» (вверх- вниз)*Питание включаем,                         *«Включают» тумблер*Двигатель запускаем.                         *Вращательные движения «от себя»*Приготовились пилоты?         Тогда – в воздух, самолеты!                 *Свободно двигаются под музыку по залу, не наталкиваясь друг  на друга**У-ууууууу                                         Исполняется глиссандо с самых низких звуков вверх**(«взлетаем»),**У-ууууууу                                         затем – вниз («приземляемся»).**Звучит авторский «Микс»*Самолеты, на посадку!*«Приземляются»*Ожидает пересадка!         *Встряхивают руки (расслабление)**Игра начинается сначала (с другой рукой) (путешествие в другой город, страну и т.д.)***Речитатив:** Сундучок, сундучок Дети сидят на полу, ноги вытянуты впередОхраняет паучок! Тянуться к стопам рукамиВ складочку ложится, Подбородком достать до коленСундучок – открылся! Вернуться в исходное положение**Речитатив:** Спал цветок, (Дети сидят на полу, ноги в положении «бабочка», выполняют наклон вперед к ногам)И вдруг, проснулся! ( Вернуться в исходное положение) Больше спать не захотел. (Повороты головы вправо-влево) Шевельнулся, улыбнулся (Раскачиваются из стороны в сторону) И на небо полетел. ( Движение коленями вверх-вниз)  | Музыкальный материал |
| **Конец урока** | * **Рефлексия:**

 1.Построение в шахматный по рядок . 2.Подведение итогов.3.Поклон.Мальчики: ноги в 6 позиции, руки за спиной. Организованный выход из зала. |  |

Осень, осень наступила,

Листья осыпаются.

Солнца нет и потемнело,

Дождик начинается.

Припев:

Кап-кап на дорожки,

Кап-кап на ладошки.

Дождик землю поливай,

С нами поиграй.

2.Паучки, жучки и мошки

Прячутся, скрываются,

И в далекую дорогу

Птички собираются.

Припев.