|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Казахское ханство в XVIII веке | | | | |
| **ФИО педагога** | | Стародубцева Юлия Владимировна | | | | |
| **Дата** | | 07.10.2023 | | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи.  Исследовательский вопрос:  Каковы были причины и последствия обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства | | | | |
| **Цель урока** | | *Все: уточняют результаты внешней политики казахского ханства в первой половине XVIII века*  *Большинство: называет причины и последствия обращения Абулхаир хана к Анне Иоановне*  *Некоторые: делают выводы о роли хана Абулхаира в казахско-русских отношениях в первой половине XVIII века* | | | | |
| **Критерии успеха** | | *Все: Указывают мотивы присоединения Казахстана к Россиии в первой половине XVIII века*  *Большинство: Определяют причины и последствия обращения Абулхаир хана к Анне Иоановне*  *Некоторые: Оценивают политику хана Абулхаира по принятию подданства Российской империи в первой половине XVIII века* | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап | Психологический настрой. Деление на группы.  *Проверка пройденного материала*  *Метод «Филворд»-найти понятия которые изучали в предшествующих темах*    *Джунгары, колонизация,Абулхаир,царизм, Омск*  *Проводится взаимооценивание*  *Совместное целепологание.*  *Выход на новую тему*  *Заполняют опорные блоки, соединяя их в нужной логической последовательности и составляют предложение, отражающее важное историческое событие в жизни Казахского ханства.*  *Сегодня на уроке мы будем говорить о*  *причинах и последствиях обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне*  *А к концу урока мы будем знать как происходил процесс присоединения Младшего жуза к России;* | | | Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем  Решают задания модуля платформы LearningApps  Формулируют тему  Определяют цели |  | Интерактивное обучение  Платформа LearningApps https://learningapps.org/display?v=p33qqzz3a23 |
| Изучение нового материала | *1 группа .****Задание***   *Прочти текст учебника, выдели мотивы присоединения Младшего жуза к России*  **Мотивы присоединения Казахстана к России**   |  |  | | --- | --- | | **Младшего жуза** | **Хана Абулхаира** | |  |  | |  |  | |  |  | | **Вывод:** | |   Дескриптор- обучающийся записал не менее 2  мотивов для Младшего жуза и  Абулхаира  -записал не менее 3 личных мотивов  для Абулхаира  -сформулировал вывод  ***ФО*** *взаимооценивание*  ***2. группа Задание*** *метод «Фишбоун»*  *Изучив текст учебника Истории Казахстана стр. 6-7, выбирите последствия и причины обращения Абулхайра к Российской империи*  *Изучив текст учебника Истории Казахстана стр. 6-7, выбирите последствия и причины обращения Абулхайра к Российской империи:*    *причины*  *вывод*  *http://paidagogos.com/wp-content/uploads/2016/04/shablon-dlya-urokov.jpg*    *последствия*  *Дескрипторы:*   1. *Выявляет не менее 3 политических причин обращения Абулхайра к Российской империи.* 2. *Указывает не менее 3 последствий обращения Абулхайра к Российской империи* 3. *Делает вывод*   ***ФО*** *Словестная оценка учителя*  ***3 группа .Задание*** *Прием .****Личное мнение***  *Проанализируйте материал учебника и дополнительные сведения по данной теме, выскажите свою точку зрения о роли Абулхаира по принятию подданства Российской империи в первой половине XVIII века*   |  |  | | --- | --- | | *Положительные* | *Отрицательные* | |  |  | |  |  | |  |  |   *Дескриптор:*  *-указывает не менее 2 положительных сторон,*  *-указывает 3 отрицательных сторон*  ***ФО-*** *Согласен , не согласен*  Закрепление    <https://learningapps.org/display?v=p4z8uk8rt23> | | | Работа с текстом  Заполняют таблицу  Текст учебника дополнительные источники. Раздаточный материал | Словесная оценка учителя  . |  |
| Рефлексия | РЕФЛЕКСИЯ «Лестница успеха» | | | Учащиеся проводят рефлексию, оценивают качество работы, уровень усвоения (повторения), психологического комфорта, определяют совместные результаты работы |  |  |

ПРИСОЕДИНЕНИЕ МЛАДШЕГО ЖУЗА К РОССИИ

В конце 20-х гг. XVIII в. война с Джунгарией закончилась победой казахского ополчения, однако междоусобная борьба султанов и ханов за трон усугубила положение.

- В политический конфликт втянулась Российская империя.

Обратиться за помощью к России хана Младшего жуза Абулхаира обострение вынудили причины:

приостановить нападение на Младший жуз волжских калмыков и башкир;

вытеснить с политической арены своих противников;

дать отпор джунгарской агрессии;

урегулировать положение казахов, веками кочевавших в поймах рек Иртыш, Орь, Яика;

восстановить традиционную караванную торговлю между Россией и среднеазиатскими владениями;

основной является личный фактор.

В 1726 г. Абулхаир хан отправил своих послов в Россию, проявив стремление войти в состав империи. Однако переговоры не имели успеха.

В 1730 году влиятельные бии Младшего жуза поручили хану Абулхаиру вести переговоры с Царским правительством о заключении военного союза с Россией.

Однако хан нарушил предписания совета биев, Абулхаир поручил своим послам бию Кутлымбету Коштайулы и батыру Сейткулу Койдагулулы провести переговоры о принятии Младшего жуза в состав России.

Посольство прибыло в Петербург в сентябре 1730 г.

1731 г. 19 февраля императрицей Анной Иоанновной была подписана грамота о принятии Младшего жуза в состав Российской империи.

При подписании грамоты был оговорен ряд условий:

казахи должны были платить ясак (налог);

народы России должны прекратить набеги на казахов;

в случае нападения «неприятелей» Россия защитит казахов;

Абулхаир должен вернуть пленных и жить в мире с калмыками и башкирами.

История показала, что не одно из обязательств, оговоренных при подписании грамоты о принятии Младшего жуза в российское подданство с обеих сторон (Российская империя - Младший жуз) не было выполнено.

Подданство Младшего жуза Российской империи имело фиктивный характер.

Для подписания грамоты о российском подданстве и приведения казахов к присяге в Казахстан было направлено русское посольство во главе  переводчиком коллегии иностранных дел А.И. Тевкелевым.

В составе дипломатической миссии был и влиятельный башкирский старшина и батыр Таймас Шаимов.

А.Тевкелеву были даны инструкции склонить Младший жуз к подданству, разрешалось истратить миллион рублей на подкуп правителей жуза.

В октябре 1731 г. выступила против принятия Российского подданства значительная часть, султанов, биев и старшин Младшего жуза.

Оппозицию возглавил султан Барак.

Некоторая часть знати Младшего жуза была против принятия российского подданства, пыталась сорвать переговоры и убить российских послов.

Охрана дипломатической миссии российских послов была возложена на сына Абулхаира султана Нуралы.

1731г. 10 октября хан Абулхаир и 29 старшин Младшего жуза («ханская партия») приняли российское подданство.

Это произошло в междуречье рек Иргиз и Тобол в урочище Майтюбе.

А.Тевкелев за приведение казахов Младшего жуза к присяге удостоился звания генерала русской армии.

А также А.Тевкелев и его потомки владели тысячами крепостных крестьян в Оренбургском крае.

Принятие российского подданства Младшим жузам имело свои последствия:

правители Средней Азии усмотрели ослабление позиции ислама;

Абулхаир теряет свой авторитет и влияние среди казахов.

Абулхаир был утвержден ханом только Младшего жуза;

реальной военной помощи Царским правительством в войне с джунгарами не оказано;

приграничные конфликты казахов с башкирами, калмыками и уральскими казаками не прекратились;

царизм получил возможность решительно и последовательно проводить политику колонизации казахских земель.

Казахи, кочевавшие в районах, смежных с Хивой, каракалпаками, сохраняли независимость до середины XIX в.

В 1741 г. Джунгарский правитель Галдан Цэрен организовал новый опустошительный поход на территорию Казахстана.

Охолодевшие отношения хана Абулхаира и российской власти смягчились благодаря помощи Тевкелева после встречи 1742 г. близ Оренбурга.

Хан Младшего жуза Абулхаир погиб в 1748 году от рук политических противников (Барак султана).

Принятия российского подданства ханами Среднего жуза

В 1-ой половине XVIII в. пограничным с казахами крепостям выделялись денежные суммы для «содержания» казахской знати.

Киргиз-кайсацкая (позднее оренбургская) комиссия (экспедиция)

В 1734 г. была образована Киргиз- кайсацкая экспедиция под руководством обер-секретаря сената И.К. Кириллова.

Его помощником стал толмач А.Тевкелев.

Экспедиция состояла из 2700 человек.

Специальная комиссия, которая первоначально называлась киргиз - кайсацкой, позднее была переименована в Оренбургскую.

Основные цели Ккиргиз-кайсацкой экспедиции:

Строительство крепости на р. Орь.

Расширение торговли со Средней Азией.

Освоение природных богатств края.

Основание города на Сырдарье.

Постепенное образование речной флотилии.

В 1735 г. по просьбе хана Абулхаира была основана Оренбургская крепость.

Позднее крепость была переименована в Орскую.

Абулхаир планировал укрыться в крепости в случае беспорядков.

Орская крепость дала возможность петербургскому двору постоянно вмешиваться в «киргиз-кайсацкие дела» в 30-е гг. XVIII в.

После смерти И.К. Кириллова начальником Оренбургской комиссии стал известный историк В.Н.Татищев.

Заручившись поддержкой хана Абулхаира, он снарядил первый торговый караван в Среднюю Азию.

В августе 1738 г. В.Н.Татищев созвал съезд казахских султанов в Оренбурге.

На съезде Абулхаир хан с сыновьями и около 60 старшин Младшего и Среднего жузов подтвердили присягу на верность России.

Оренбургская крепость была перенесена в глубь российской территории.

Оренбург стал одним из стратегических центров царизма в колонизации Западного Казахстана.

Обострение земельного вопроса Строительство Уральской пограничной линии

Обострение земельного вопроса в Младшем жузе в 30-40 гг. XVIII века вызвал ряд причин:

Строительство военных укреплений. Строится линия военных укреплений Уйская: от Верхнеяицкой крепости до Звериноголовской на 770 верст;

С 1734 г. царизм запретил кочевку казахов на правобережье Яика (Жайыка);

В 1742 г. был издан царский указ, запрещающий казахам кочевать в близи Жайыка, Яицкого городка и строящихся крепостей.

Последствия российской политики, приведшей к земельному кризису (30-40 гг. XVIII в.):

привел к кризису скотоводческого хозяйства;

вызвал усиление набегов казахов на пограничные крепости;

вызвал сокращение пастбищных угодий.

Вхождение казахов в сферу российского влияния в 30-е г. XVIII века вызвало усиление набегов правителей Хивы и Бухары на казахов Южного Казахстана.

В 40-х годах XVIII века угроза над присырдарьинскими казахами нависла со стороны Иранского правителя Надир шаха, захватившего южные районы Казахстана.

С целью не допущения казахов Младшего жуза на правобережье Жаика (Урала) царизм не редко пратиковал выжигание травы.

Причины недопущения казахов Младшего жуза на правобережье Жаика (Урала) (30- 40 гг. XVIII в.):

царизм не хотел иметь в своем тылу массу кочевников;

эта территория предназначалась для заселения российским населением.

появление казахов в междуречье Жаика и Волги могли привести к конфликту с башкирами и калмыками.

Таким образом, в XVIII веке в основе казахско-российских противоречий лежали земельные проблемы.

Строительство Новоишимской (Новоесильской) линии

В 50-х гг. XVIII вв. завершается строительство Иртышской пограничной линии на северо-востоке Среднего жуза (Северо- восточных границ Казахстана).

В это же время возведена Колыванская линия, от Усть-Каменогорской до Кузнецкой крепости.

К середине 50-х гг. XVIII вв. царское правительство, пользуясь казахско- джунгарскими противостояниями, приступило к открытому захвату казахских земель.

В 1747 г. Елизавета Петровна издала указ, где все демидовские заводы и рудники были объявлены собственностью династии Романовых.

В 1752-1755 гг. на северных землях Среднего жуза царизм возводит Новоишимскую линию.

Ново-Ишимская линия соединяла Уйскую линию с Иртышской, протяженностью 540 верст.

На Ново-Ишимской линии были построены:

Звериноголовская, Петропавловская и Пресновская крепости;

Самая крупная Петропавловская, основанная в 1752 г..

Прежняя Староишимская пограничная линия была выдвинута в глубь казахских кочевий до 250 верст.

Она получила название «Горькой линии», из-за множества горько-соленых озер на её территории.

 Н.Петропавловский писал, что в Курганском, Ишимском и Тюкалинском округах ещё в 40-х гг. XIX в. происходили столкновения между крестьянами и киргизами.

В 1765 г. командующий сибирскими линиями распорядился об отмежевании на степной стороне Иртыша 10-верстной полосы.

До 1765 г. казахам было запрещено приближаться к российским крепостям ближе 10 верст, а после 1765 г. - 30 верст.

Только в 1771 г., после многократных обращений казахских ханов и султанов, прииртышским казахам (Среднего жуза) во главе с султанами Султанбетом и Урусом было разрешено перекочевывать на правобережье р. Иртыш с условиями:

1. Разрешено переходить в зимнее время (лишь на время)

Казахи обязывались предоставлять аманатов.

Разрешено переходить лишь «благонадежным» степнякам.

Редут-укрепление сомкнутого вида, как правило, земляное с валом и рвом, предназначенное для круговой обороны.

Верста - 1 066,781 метра.

Военно-оборонительные линии на территории Казахстана (к концу 50-х гг. XVIII вв.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линия укреплений | Занимала территорию | Протяженность |
| Уйская линия | от Верхнеяицкой крепости до Звериноголовской | 770 верст |
| Горькая линия | от Сибирского редута до Омской крепости | 553 верст |
| Колыванская линия | от крепости Усть-Каменогорской до крепости Кузнецкой | 723 верст |
| Иртышская линия | от крепости Омской по правому берегу Иртыша до Малонарымского редута | 1684 верст |
| Ново-Ишимская линия | соединяла Уйскую линию с Иртышской | 540 верст |