**Ересек топтағы ұйымдастытылған оқуқызметініңконспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім беру саласы/Образовательная облость:** Познание

**Өтепелі тақырып/Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**ОУД:** ФЭМП

**Тақырыбы/Тема:** Повторение

**Негізгі дене қимылдары:**

**Міндеттері (Задачи):**Воспитывать командный дух.Закрепить состав числа 5, умение придумывать задачки, сравнивать группы предметов, используя знаки неравенства. Развивать логику, навыки устного счета, мелкие мыщцы рук, внимание.

Упражнять в сравнении предметов по высоте и ширине (выкладывание в порядке возрастания и убывания).

**Ресурстамен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** тетради, счетные палочки, илюстрации, цифры от 1до 10.

**Қөптілдік (ересектер тобына)/Полиязычные (страшная группа):** саны - число, бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес – пять

**Ұйымдастырылған қызметтің қезеңдері: / Этапы организационной деятельности:**

**Круг радости!.**

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

**Игра в математическое путешествие:**

Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня отправляемся в математическое путешествие. На нашем пути встретится много препятствий и преград. Но преодолеть их нам помогут знания, которые вы получили  на занятиях математики.

- Ребята вы хотите отправится в математитическое путешествие?

**-**Ребята, сегодня будем с вами считать в пределах 5 (прямой счет и обратный). Повторять геометрические фигуры. Поиграем с цифрами.

- Но мы не одни отправимся в путешествие, а возьмём с собой друзей. Ведь всегда веселее  отправляться в путь с друзьями. Нашими попутчиками будут мультипликационные герои.

**Загадка.**

*Человечки очень споро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом…*– ФИКСИКИ. (слайд №1 – «клик» 5 фиксиков)

**Вовлечение в мыслительный процесс:**

- Сколько же попутчиков отправятся с нами?

- Посчитайте.(«клик» - на слайд добавляются цифры)

- А кто пойдёт первым, вторым, третьим, четвертым, пятым?

-Посмотрите на числовой ряд и скажите:

- Какое число следует за числом 3?

- Назовите соседей числа 2.

- Какое число предшествует числу 4?

- Назовите числа, которые меньше числа 5.

- Молодцы, ребята! Ну что ж, отправляемся в путь.

Обращение внимания детей на тропинки:

- Перед нами тропинки.

-Сколько их?

-А какие они по ширине?

Предложение выбрать тропинку, чтобы отправиться в путь:

- По какой тропинке пойдём?

- Итак, отправляемся в путь.

- Мы попали в лес густой. (слайд №2) И здесь нас ждет задание от нашего первого попутчика - Папуса.

- Какие деревья растут в этом лесу?

- А какие ещё знаете?

- Посмотрите  на эти ёлочки.

- А что вы можете сказать про них?

- Посмотрите, что растет в нашем лесу? (на столе елки, грибы и дид.карточки)

- Перед вами дидактические карты, они разделены на две полосы: верхнюю и нижнюю.

- Вам нужно, поставить такое количество елок, которое соответствует цифре на верхнем ряду. А грибов поставить такое количество, которое соответствует цифре на нижнем ряду.

- Перед вами разное количество елок и грибов, назовите, сколько.

- Давайте сравним группы предметов, чего больше или меньше, на сколько. (напр: у Кати 5елок и 4гриба)

- Мы выполнили задание Папуса, продолжим наш путь!

**Возвращаемся к тропинкам:**

- Какую тропинку выберем теперь?

-  (слайд №3) И задание от Маси – второго попутчика.

-  И первые, кого здесь встретили, это братья-козлики. Надо накормить козликов так, чтобы каждый получил равный ужин.

**Дети должны провести линии** от каждого плода к обоим козликам так, чтобы разбить все плоды на две равные группы.

Дети работают в игровизорах самостоятельно. После выполнения задания воспитатель задает вопрос

- Что получил на ужин каждый козлик? (1 яблоко, 2 груши, и 1 банан).

- Почему вы считаете, что ужины равны? (потому что каждый козлик получил одно и то же).

Слайд №4

 «клик» - появляется Симка.

- Ребята, **Симка предлагает поиграть в игру «Какая фигура спрятана?»**

Найди тень геометрическую фигуры.

Ребята вы должны найти геометрическую фигуру которые вы видите

- Молодцы, справились еще с одним заданием!

Возвращаемся к тропинкам:

-Какую тропинку выберем теперь?

- Эта тропинка привела нас к столам. - Присаживаемся за столы.

- (слайд №5) **Игра «Расставить правильно»**

(слайд №6)

- Где располагается число 5 в ряду?

- Где располагается число 3 в ряду?

-Какие числа меньше 5?

- Больше 1?

**- Нолик предлагает сконструировать из счётных палочек цифру 5**.(слайд №7)

- Проверяем («клик» - появилась цифра 5). У всех получилось правильно?

- А теперь будьте внимательны, нужно переставить одну палочку так, чтобы получилось цифра «3».

-Ребята, продолжим наше путешествие?

«клик»- слайд №8

**Поиграем с Фаером в игру Д/и «Когда это бывает?»**

**Предложение послушать загадки и назвать ответ.**

*Солнце встало только-только.*

*В сад ведут детишек.*

*Там игрушек много столько-*

*Зайчиков и мишек.*

*Все детишки в сад идут.*

*Это время как зовут?*

- «клик» - появляется картинка «утро».

- Послушайте следующую загадку.

*Солнце в небе ярко светит.*

*Погулять выходят дети.*

*Погулять и вы хотите?*

*Время это назовите!*

- «клик» - появляется картинка «день».

- Послушайте следующую загадку.

*Скоро солнышко садится,*

*Небо потемнело.*

*Все закончили трудиться,*

*Отложили дело.*

*Всех детей домой ведут.*

*Это время как зовут?*

- «клик» - появляется картинка «вечер».

- Послушайте последнюю загадку.

*В небе звёздочки зажглись.*

*Все в кроватки улеглись.*

*Засыпают сын и дочь.*

*Что за время это?*

- «клик» - появляется картинка «ночь».

**- Файер перепутал все картинки. Давайте поставим их по порядку.**

-С чего начинаются сутки?

(«клик» - утро, «клик» - день, «клик» - вечер, «клик» - ночь)

- Мы справились с последним испытанием наших попутчиков.

«клик» - слайд №9.

- Вот и закончилось наше долгое путешествие.

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались**.**

-Куда мы сегодня с вами ходили?

-Какие препятствия встречались на нашем пути?

-А какие задания мы выполнили?

-Вам понравилось путешествовать?

**Рефлексия:** - Ребята, возьмите солнышко, если на занятии вы чувствовали себя комфортно и, вам  все было понятно.

- Если, что-то осталось неясно, возьмите тучку.