|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **9.2ВМеталдар мен құймалар** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Нургалиева З.Н.** |
| Күні: | **19.11.21** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Металдардың жалпы сипаттамасы.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу  9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттайды  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін анықтайды  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайында біледі. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  5 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **(Ұ)**  Амандасу  Топтастыру.  Қ. Мырзағалиев өлеңі  Менделлев кестесі оқушыға оқытады. | Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:  Фигуралар көмегімен оқушыларды 3 топқа біріктіру.  I – Темір  II – Күміс  III – Алтын | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Элемент таңбалары жазылған стикерлер |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  3 мин | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1.Металдық байланыс дегеніміз?  2.Металдарға тән ортақ химиялық қасиеттер?  3 Металдарға тән ортақ физикалық қасиеттер? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  22 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Әр топқа оқулықтағы тақырыпшалар бөлініп беріледі.  1-топқа Металдық байланыс және металдық кристалл торы.  2-топқа Металдардың физикалық қасиеттері.  3-топқа Металдардың химиялық қасиеттері. Оқулықты оқып танысып.шығады. Постер құрады. |  | Тақырып бойынша интернет желісін пайдаланып мәліметтер алады |
|  | Оқулықта берілген мәтінді оқуға берем, мысал, үлгі көрсетеді. | ***1.Тапсырма***  *Металдарға жалпы сипаттама*  *Металдық байланыс*  Металдық кристалдық тордың құрылысы | Дескриптор: Жалпы – 3 балл.  1.Талдау жасап,өз ойларын білдіреді | Метадық байланыс.  9-сынып оқулығы.  Описание: Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |
|  | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***2. Тапсырма***  ***Металдардың физикалық қасиеттері*** | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Металдардың физикалық қасиеттерін талқылайды. | ДК экраны  9-сынып оқулығы.  Описание: Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |
|  | Металдардың химиялық қасиеттері  Тәжірибе көрсетем | ***3 Тапсырма***  ***Металдардың химиялық қасиеттері талданады.*** | Дескриптор:  Металдардың химиялық қасиеттері талданады 3 балл | ДК виртуальдық тәжірибеОписание: Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |
| 10мин | 2. Жұппен орындайтын тапсырмалар  берем №8, №9  3. Жеке жұмыс  Тапсырмаларын беремін | ***Тапсырманы топтың ішінде жұптасып орындайды*** | Дескриптор:  1, Металдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын химиялық реакция жазады.1балл  2, Металдардың белсенділігін анықтайды.1балл  3.Металдардың қасиеттерін анықтайды 2 балл |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  5 мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Шығу билеті.  1.Сабақта не ұнады  2. Алдағы сабақта металдар туралы не білгім келеді. | *Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |







