**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**2 сәбилер тобы №3**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** Творчество

**Бөлімдер (разделы):** Рисование

**Тақырыбы (тема):** Мухомор

**Мақсаты (цель):** Научить дополнять образы мелкими деталями: ставить точки кончиком кисти.

Развивать мелкие мышцы рук, умение контролировать силу нажима. Воспитывать познавательный интерес.

**Қостілділік компонент (билингвальный компонент):** сәлеметсіз бе, сау болыныз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс -әрекеті****Действия детей** |
| *Мотивациялық-**танымдық**Мотивационно -**побудительный* | В группе появляется Белочка.-Сәлеметсіз бе, балалар! Спасибо. вам Дети большое за то, что в прошлый раз вы позвали тучку, пошёл дождик. Выросло много грибов, и теперь у Белочки есть запасы на зиму. А в благодарность она принесла вам в подарок – очень красивый гриб. Посмотрите, какая у него нарядная красная шляпка. | Дети хором здороваются. |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік**Организационно - поисковы* | -Знаем-знаем мы такой гриб. И шляпка у него красивая, и тоненькая белая ножка. Он даже юбочку надел и шляпку белыми точками украсил, а вот есть его нельзя. Он очень ядовитый. Даже мухи от него мрут. Поэтому его так и прозвали - мухомор. Сейчас же его выбросим!**Рассматривание образца воспитателя**У меня есть разные грибочки. Найдите среди них мухомор. -Какого цвета у него шляпка?-Что есть на ножке у мухомора?-Какого цвета точки на шляпке?-Точки большие или маленькие?**Показ способа выполнения работы**-Сейчас я покажу вам, как с помощью кисти можно нарисовать маленькие точки. Набираем краску на кончик и ставим маленькую точку. Вот так, ставим много-много точек. (Белочка пробуеттоже поставить точку, но точка получается большая и некрасивая, потому что она сильно надавила на кисточку)-Точку нужно ставить аккуратно кончиком кисточки, а иначе они получатся такие же большие и некрасивые, как у Белочки.-Посмотрите, Белочка поняла, что кисточкой касаемся только кончиком и точки у неё стали красивыми и маленькими.**Закрепление способа выполнения работы**-Покажите, как мы правильно держим кисть, как кончиком кисти рисуем точки?**Самостоятельная работа детей. Анализ и выставка детских работ.** | Дети ищут мухоморКрасного ЮбочкаБелого Маленькие ЮПовторяют движения в воздухе. |
| *Рефлекстік -**үйлесімділік**Рефлексивно -**корягирующий* | Белочка благодарит вас. Теперь она точно запомнила, что мухомор ядовитый гриб и как он выглядит. Сейчас она спешит в лес, чтобы проверить не попался ли ей мухомор в заготовках на зиму. -Сау болыныз! До свидания! |  |

**Білу керек (знать):** как ставить точки кончиком кисти

**Болу керек (иметь):** иметь навыки контроля за силой нажима

**Істей білу (уметь):** дополнять образы мелкими деталями