**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**2 сәбилер тобы №3**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** Творчество

**Бөлімдер (разделы):** Рисование

**Тақырыбы (тема):** Мухомор

**Мақсаты (цель):** Научить дополнять образы мелкими деталями: ставить точки кончиком кисти.

Развивать мелкие мышцы рук, умение контролировать силу нажима. Воспитывать познавательный интерес.

**Қостілділік компонент (билингвальный компонент):** сәлеметсіз бе, сау болыныз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс -әрекеті**  **Действия детей** |
| *Мотивациялық-*  *танымдық*  *Мотивационно -*  *побудительный* | В группе появляется Белочка.  -Сәлеметсіз бе, балалар! Спасибо. вам Дети большое за то, что в прошлый раз вы позвали тучку, пошёл дождик. Выросло много грибов, и теперь у Белочки есть запасы на зиму. А в благодарность она принесла вам в подарок – очень красивый гриб. Посмотрите, какая у него нарядная красная шляпка. | Дети хором здороваются. |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік*  *Организационно - поисковы* | -Знаем-знаем мы такой гриб. И шляпка у него красивая, и тоненькая белая ножка. Он даже юбочку надел и шляпку белыми точками украсил, а вот есть его нельзя. Он очень ядовитый. Даже мухи от него мрут. Поэтому его так и прозвали - мухомор. Сейчас же его выбросим!  **Рассматривание образца воспитателя**  У меня есть разные грибочки. Найдите среди них мухомор.  -Какого цвета у него шляпка?  -Что есть на ножке у мухомора?  -Какого цвета точки на шляпке?  -Точки большие или маленькие?  **Показ способа выполнения работы**  -Сейчас я покажу вам, как с помощью кисти можно нарисовать маленькие точки. Набираем краску на кончик и ставим маленькую точку. Вот так, ставим много-много точек. (Белочка пробует  тоже поставить точку, но точка получается большая и некрасивая, потому что она сильно надавила на кисточку)  -Точку нужно ставить аккуратно кончиком кисточки, а иначе они получатся такие же большие и некрасивые, как у Белочки.  -Посмотрите, Белочка поняла, что кисточкой касаемся только кончиком и точки у неё стали красивыми и маленькими.  **Закрепление способа выполнения работы**  -Покажите, как мы правильно держим кисть, как кончиком кисти рисуем точки?  **Самостоятельная работа детей. Анализ и выставка детских работ.** | Дети ищут мухомор  Красного  Юбочка  Белого  Маленькие  Ю  Повторяют движения в воздухе. |
| *Рефлекстік -*  *үйлесімділік*  *Рефлексивно -*  *корягирующий* | Белочка благодарит вас. Теперь она точно запомнила, что мухомор ядовитый гриб и как он выглядит. Сейчас она спешит в лес, чтобы проверить не попался ли ей мухомор в заготовках на зиму. -Сау болыныз! До свидания! |  |

**Білу керек (знать):** как ставить точки кончиком кисти

**Болу керек (иметь):** иметь навыки контроля за силой нажима

**Істей білу (уметь):** дополнять образы мелкими деталями