**Праздник «Прощание с букварём».**

**Цели:**

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

**Ресурсы:** видеоролик, презентация, музыкальное сопровождение /3 песни, танец/, атрибуты для Парада букв, удостоверения «Букварь прочел»

**Демонстрация видеофильма «Теперь мы первоклашки»**

**Ведущий 1**

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.

**Звучат фанфары!!!**

**Ведущий 2**

Внимание! Внимание! Спешим вам сообщить,

Что первоклассников пора бы к нам пригласить.

Пусть прозвучат аплодисменты

В честь этого прекрасного момента!

- Встречайте наших первоклассников!

**Гости аплодисментами встречают первоклассников, звучит песня**

**Ведущий 1**

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему.

**Ведущий 2**

Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

**Ученик 1**

Когда пришли мы в 1 класс

Погожим сентябрём.

Учитель познакомил нас

С волшебным букварём.

**Ученик 2**

Мы все умели говорить,

Да и читать слегка.

Букварь же нам хотел раскрыть

Секреты языка.

**Ведущий 1**

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята!

Давайте-ка песню подарим ему

Споём её вместе с друзьями.

**Песня «Дружба с Букварём»**

**Ведущий 2**

Праздник начался, а самого главного гостя нет. Кого, ребята? (Букваря)

Давайте его позовем! (Букварь, мы ждем тебя!)

**Входит БУКВАРЬ**

Здравствуйте, дорогие мои ребята, уважаемые учителя и гости праздника! Я слышал, как вы меня вспоминали.

Я – букварь, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все, про все-

Про реки и моря,

И что у неба нет конца

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавшим много раз,

Про дождь и молнии, и гром

Про свет, тепло и газ.

Букварь (обращаясь к детям):

А за ребят я очень рад!

Вижу: учатся всему -

Счету, грамоте, письму.

Хоть малы еще на вид -

Знают русский алфавит.

**Ведущий 1**

Уважаемый Букварь, ребята приготовили для тебя **танец «Дружба с букварем»**

**Букварь благодарит детей и просит помощи: Помогите мне узнать, от кого пришли мне СМС-ки.**

1. - Спаси! Нас съел серый волк… (козлят из сказки «Волк и семеро козлят»).

2. – Очень расстроена. Нечаянно разбила золотое яичко… (мышка из «Курочки-рябы»).

3. – Помоги! Паука-злодея загуби!… (Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»).

4. – Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (Колобок)

6. – Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (Федора).

7. – Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (Айболит).

8. – Приходите, я вас чаем угощу. (Муха – Цокотуха).

- Молодцы! Авторы СМС разгаданы!

**Ведущий 2**

Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй,

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

**БУКВАРЬ. Азбука, стройся! Гласные, здесь? /Дети: Здесь! Выходят вперед/**

**Ведущий 1**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик**

Всем известна буква «А» —

Буква очень славная.

Да к тому же буква «А»

В алфавите главная.

**Ученик**

Букву «Е» мы так напишем:

Ствол и у ствола три ветки.

Букву «Е» запомним, детки.

**Ученик**

Елка то же, что и ель,

А над елочкой капель.

Капли-точки добавляем,

«Е» — мы букву так читаем.

**Ученик**

«И» — похожа на гармошку

 И на испуганную кошку,

«И» — между двух дорог

 Одна легла наискосок.

**Ученик**

Буква «О» — луна и солнце,

В доме круглое оконце.

И часы, и колесо,

И это, кажется, не все.

**Ученик**

Буква «У» напоминает ушки

У зайчонка на макушке.

У улитки рожки тоже

Так на букву «У» похожи.

**Ученик**

«Ы»… Какая ты толстушка!

Твой животик как подушка.

Чтобы легче ей ходить,

Палочку пришлось добыть.

**Ученик**

Буква «Э» — как не взгляни —

Увидишь клещи и клешни.

**Ученик**

Вся согнулась буква «Ю»,

Держит палочку свою.

Вот и выглядит такою —

Старой бабкою с клюкою.

**Ученик**

Куча яблок на прилавке…

И заметил я, друзья,

Если б яблоку две лапки,

Сразу б вышла буква «Я».

**Букварь: Согласные здесь? /Дети: здесь!/ Звонкие согласные стройся!**

**Ведущий 2**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик**

Веселый толстый клоун

Играет на трубе.

На этого пузатого похожа

Буква «Б».

**Ученик**

 «В» — буква очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

**Ученик**

Аист на одной ноге

Напоминает букву «Г».

**Ученик**

«Д» — словно домик аккуратный

С высокой крышею двускатной.

**Ученик**

«Ж» имеет столько ножек,

Будто буква ползать может.

**Ученик**

 Буква «Ж» наверняка

На бумаге тень жука.

**Ученик**

На эту букву посмотри!

Она совсем как цифра три.

«З» — не просто завитушка,

«З» — пружинка, крендель, стружка.

**Ученик**

А дальше по порядку

Я назову «И краткое».

**Ученик**

Алфавит продолжит наш

Буква «Л» — лесной шалаш.

**Ученик**

Знать эту букву нехитро,

Кто был хоть раз в метро,

По вечерам нам светит всем

Между домами буква «М»

**Ученик**

У меня про букву «Н»

Вдруг сложилась песенка:

**Ученик**

Эн-эн-эн-эн-эн-эн

Получилась лесенка.

**Ученик**

Как запомнить букву «Р»?

Каждый может, например,

Руку на бочок поставить

И друг другу «Р» представить.

**БУКВАРЬ: А теперь, глухие согласные стройся!**

**Ученик**

 «К» одною лапкой пляшет,

А другою лапкой машет,

И при этом буква «К»

Будто усики жука.

**Ученик**

Говорил недавно кто-то

«П» похожа на ворота,

**Ученик**

Возражать мне было лень,

Я-то знал, что «П» как пень.

**Ученик: Глеб**

В небе таял лунный серп.

Серп склонялся на ущерб.

**Ученик**

И поэтому с небес

Нам светила буква «С».

**Ученик**

 На антенну «Т» похожа

И на зонт как будто тоже.

**Ученик**

 «Ф» надула свои щеки

Или встала руки в боки.

**Ученик**

Буква «Х», хохотушка

И хорошая хвастушка!

Хоровод мы заведем,

Дружно, весело споем.

**Ученик**

Буква «Ц» стоит бочком

И цепляет всех крючком.

**Ученик**

Рисовали цифру четыре —

Букву «Ч» мы начертили.

**Ученик**

Буква «Ш» в таких словах:

«Школа, шест, шарада, шах».

Букву «Ш» я написала:

Три шеста и снизу шпала.

**Ученик**

Эта буква «Щ» как будто…

Все сомненья бросьте.

**Ученик**

Украшает эту букву

Поросячий хвостик.

**Букварь:** Буквы, не обозначающие звуков!?

**Ученики (хором):**

Мы здесь!

**Ученик**

«Ъ» пишут так:

Колесо и спичка,

Позади косичка.

**Ученик**

Букву «Р» перевернули,

И уселись как на стуле,

И назвали букву так — «Ь».

**Ученик**

Это очень хорошо,

Что буквы есть на свете.

Их должны на память знать

И взрослые и дети

**Букварь:** - Вижу, что Алфавит вы знаете, а загадки вы умеете отгадывать? (Да) Я сейчас проверю.

Загадаю вам **загадки**,

Вы же дайте мне **отгадки**.

Слушайте внимательно,

Думайте старательно.

**Загадки**

Кисти лучшие друзья

Без работы не сидят

Помогают взрослым, детям

Разукрасить всё на свете. **(Краски)**

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? **(тетрадь)**

До чего ж приятно мне,

Еду на чужой спине!

А внутри - в порядке

Книжки и тетрадки. **(портфель)**

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горе, пляж.

Что же это! **(карандаш)**

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

 Нужно чтению учиться. **(книга)**

Ученикам велит садиться.

Затем вставать и расходиться.

В школе многим он велит,

Ведь звонит, звонит, звонит. **(звонок)**

**Букварь:** Молодцы!

**А сейчас игра для родителей. Шарады**

В шараде этой есть отец

И слог единственный от смеха.

А получилась, наконец,

Крутая шапка, вся из меха. (Папа-ха)

В начале – двойка, далее – мужчина

Высокого он титула и чина.

А слово целиком – обозначенье

Дробящее на дозы обученье ( Пара – граф)

Предлог стоит в моём начале

В конце же загородный дом

А целое мы все решали

И у доски, и за столом ( за – дача)

Слово разгадает тот,

Кто не забыл названий нот.

И коль проявишь ты терпенье,

Получишь огородное растенье.

Голова на ножке,

А в голове – горошки. ( фа – соль)

Число и нота рядом с ним

Да букву припиши согласную.

А в целом мастер есть один.

Он мебель делает прекрасную. (сто – ля – р)

**Игра для детей «Да», «Нет»**

 За это время вы познакомились, научились выполнять школьные правила, узнали много нового, научились играть в разные игры. Я предлагаю вам поиграть: хором ответить на мои вопросы. Только будьте внимательны!

Друга выручим всегда? Да

Врать не будем никогда? Да

В классе списывать ответ? Нет

Кинуть камень кошки вслед? Нет

Брать в автобусе билет? Нет ???

Ай-яй-яй! Как это нет?

Надо брать билет всегда? Да

Не робеть, когда беда? Да

Не жалеть для дел труда? Да

Руки мыть когда обед? Нет???

Как же это не мыть? Мыть обязательно

Грязь смывать без следа? Да

Солнце, воздух и вода? Да

Мы лентяем шлем привет? Нет

А тем, кто трудиться всегда? Да

**Ведущий 1**

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения,

Вам сегодня выдают

У– до – сто – ве – ре – ни – я!

**Ведущий 2**

В том, что вы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Вам читать любые книжки!

/**Вручаются удостоверения/**

**Букварь**: Я очень рад, дети, что вы много знаете и умеете. Учили вас читать ваши учителя, родители, учились читать и вы сами.

**Ученик**

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

**Песня «Прощание с Букварем»**

**Ведущий 1**

Вот и подошел к концу наш праздник. Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много интересных, добрых книг.

**Ведещий 2**

Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Мы желаем вам радости! Желаем не скучать! Мам, пап и бабушек, и дедушек не огорчать!