**Итоговое занятие в группе предшкольной подготовки «Солнышко».**

**Воспитатель: Алина Г.Т.**

**Білім беру \Образовательная область:** Коммуникация.

**Бөлім\ Раздел:** Основы грамоты.

**Тақырыбы\ Тема: «**Задания от гномика» - повторяем проиденный материал

**Мақсаты\ Цель:**  закрепить представления о терминах «слово», «звук»;

Закрепить умение различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки;

закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;

закрепить знание определений количество слогов;

закрепить особенности и звучания звука.

**Құрал-жабдық/Материалы для занятий**: Гном с сундучоком,мешочек с игрушками, карточки: синие,красные,зеленые,буквенные домики, тетрадь, карандаши

**Сөздік жұмыс\Словарная работа:** Первоклассник

**Қос тілді компонент\Билингвальный компонент:** Школа – мектеп

----Здраствуйте ребята! Улыбнитесь друг другу, и подарите гостям свою улыбку.

----Ребята к нам сегодня в гости пришел Гном Гномыч с друзьями, ему очень интересно чему вы научились на занятиях по Обучению грамоте. Ведь вы у нас будущие первоклассники. А кто такие первоклассники? (ученик первого класса) молодцы ребята. А пришел наш Гномик с волшебным сундучком(открываю смотрю и достаю задания). Ребята а тут задания для вас , я уверена что вы справитесь со всеми заданиями, и в конце, после выполнения всех задний, вас ждет сюрприз. А сейчас давайте встанем возле своих стульчиков и подышем, настроемся на выплнения заданий. Дыхательная гим\ка «Одуванчики».

----Ну что ребята вы готовы? Я читаю первое задание от Гном Гномыча

**1задание:** Чем буквы отличаются от звуков? (буквы мы видим и пишем а звуки слышим и говорим)

 ----Правильно ребята, а из чего состоит наша речь? (наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

----А каими бывают звуки? (Звуки бывают гласными и согласными)

----Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом).

----А назовите гласные звуки( а, о, у, и, ы, э)

----Какими бывают согласные звуки?(твердыми и мягкими)

----Каким цветом обозначается твердый согласный звук?(синим)

----Каким цветом обознчается мягкий согласный звук? (зеленым)

---- Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным)

----Молодцы ребята! Думаю Гном Гномыч доволен вашими ответами, давайте посмотрим на него.......(поменяла лицо Гноимка на удивленное лицо)

----Гном Гномыч таак удивляется, как вы много знаете

----А давайте еще больше удивим Гномика, встали на ножки повторяйте за мной

 ----Жу-жу-жу, молоко дадим ежу

 Цо-цо-цо, снесла курица яйцо

 Ва-ва-ва, в лесу выросла трава

 Усь-усь-усь на лугу пасется гусь

 Арь-арь-арь, на стене висит фонарь

 Мо-ми-мо , мы едим эскимо

 Ча-чу-ча, горит в комнате свеча

 Ой как свечка горяча (дуем на ручки)

----Молодцы ребята, садитесь, продолжаем игру, я называю предмет вы где оно хранится.

 Хлеб - ....(хлебница), Молоко -....(молочница), сахар - ....(сахарница), ручка - ...(в пенале).

----Отлично ребята а давайте по другому, я называю предметы вы говорите для чего они нужны.

Нож - ...( чтобы нарезать хлеб), Ручка - ....(чтобы писать), молоток - ....(чтобы забить гвоздь), топор - ...(чтобы нарубить дрова), утюг - ....(чтобы гладить одежду), фотоапарат – (чтобы сделать фото)

----Молодцы ребята, а вы заметили что Гном Гномыч к нам пришел не только с сундучком, у него еще есть мешочек, мешочек не простой а «Волшебный»(мешочке игрушки). Это у нас второе задание Гномика

 **2задание:** В мешочке разные предметы, вы подходите берете по одному предмету, называете предмет и делите на слоги (хлопками).

(Дети по одному выходят за предметами)

1. Кубик- сколько слогов в слове? Сколько в этом слове гласных звуков?(2). Почему? ( потому что сколько в слове гласных звуков, столько и слогов).
2. Машина – сколько слогов?(3) Сколько гласных звуков?(3)
3. Мяч – сколько слогов? (1). Сколько гласных звуков? (1)
4. Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

Сколько слогов в слове «игрушка»? (3) Сколько гласных звуков? (3)

-----Правильно ребята! Вы такие молодцы!

**3задание:** А вот и третье задание от Гном Гномыча, а выплнять его мы будем за столами, самостоятельно.

Перед вами домики для букв и карточки для звукового анализа. Кто скажет «что такое звуковой анализ слова?»(это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный, согласный, твердый, мягкий)).

----Первое слово у нас «ВЕСНА». Давайте сначала выложим слово на доске . Кто хочет поработать у доски? ( Один ребенок выходит выкладывает буквами слово ,дальше дети работают за столами самостоятельно).

----Справились молодцы! Следующее слово «Лето». (дети работают самостоятельно).

----Тяжело было, устали? Давайте немножко разомнемься.

 Быстро встали , улыбнулись

 Выше – выше потянулись

 Ну ка плечи распрямите,

 Поднимите, опустите.

 В право, в лево повернитесь,

 Рук коленями коснитесь

 Сели, встали,сели,встали,

 И на месте побежали

---- Молодцы ребята! Садитесь, тут у нас осталось последнее задание от Гномика, я говорю слово и называю звук, вы должны определить где находится этот звук (в начале, в середине, в конце, в первом, во втором слоге..). И так слушаем очень внимательно, повторяем и определяем где находится звук, мы должны с вами найти звук «Л»

1.ЛЕТО, где здесь звук «Л»? (первый звук, первый слог)

2.СТОЛ, где здесь звук «Л» (в конце, второй слог)

3.КОЛЬЦО, где здесь звук «Л»(в середине,в первом слоге)

----Умнички ребята! Теперь берите тетради и ручку, запишите слово «Летот» и закрашивая карандашами сделайте звуковой анализ этого слова.(Проити по столам, посмотреть, подсказать кому нужна помощь)

-----Все справились? молодцы ребята! На этом задания от Гном Гномыча закончились и наше занятие подходит к концу. Скажите ребята вам понравилось занятие? Что вам больше всего понравилось? А что было самое сложное?.

----Ребята я вот смотрю на счастливое лицо Гном Гномыча, и думаю что он рад что сегодня пришел к нам и познакомился с такими умными детишками как вы и убедился что вы многому научились в саду и уже готовы к школе. Ребята а как на казахском будет школа?(мектеп)

----Правильно! Теперь давайте откроем наш сундучок и посмотрим что за сюрприз нас ждал пока мы задачки решали (открываем сундук, там медальки и угощение от Гном Гномыча)

----Ребята на этом наше занятие закончилось, вы все большие молодцы. Спасибо всем!