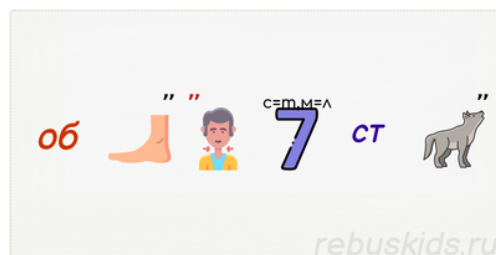


ФИ \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Класс " \_ "

Отгадай ребус и определи ключевые слова урока, запиши их



Тема урока: \_\_\_\_\_

**Прочитай текст. Определи тему и основную мысль текста.**

Представьте себе: вы летите в космическом корабле, за иллюминатором – бездонная чернота, усеянная сверкающими звездами. Это не фантастика, а реальность, к которой стремится человечество.

Космос – это огромный, загадочный мир, который манит нас своей тайной. Ученые уже многого достигли в исследовании космического пространства. Они запустили космические аппараты к далеким планетам, построили мощные телескопы, которые позволяют заглянуть в самые отдаленные уголки Вселенной.

А что мы знаем о космосе?

- Космос бесконечен. Никто не знает, где он начинается и где заканчивается.
- В космосе нет воздуха. Поэтому космонавты носят специальные скафандры.
- Звезды – это огромные огненные шары. Они очень далеко от нас, поэтому кажутся маленькими светящимися точками.
- Наша планета Земля вращается вокруг Солнца. Солнце – это звезда, которая дает нам свет и тепло.
- В космосе есть планеты, кометы, астероиды и другие небесные тела.

Но космос хранит еще много тайн. Ученые до сих пор не знают, есть ли жизнь на других планетах, как возникла Вселенная и что такое черные дыры.

---

---

---

## Ответь на вопросы:

- Почему люди хотят летать в космос?
- Каким вы представляете себе жизнь на другой планете?

*Я думаю, что*

---

---

---

---

---

---

### Обособление уточняющих обстоятельств



### Расставьте знаки препинания. Подчеркни уточняющее обстоятельство

1. В небе на востоке краснеет одинокая звезда. 2. Оттуда с неизвестных степных мест шла ночь. 3. Казалось, что там на краю моря облаков бесконечно много. 4. Вечером в пяти километрах от города приземлился инопланетный корабль. 5. А наверху над мглою этой перерастая весь лес, одна в луче заката в бликах света горела яркая сосна. 6. А там за соснами как купол голубой стоит бестрастное безжалостное море.

### Рефлексия:

### Выберите афоризм, который отражает вашу деятельность на уроке.

1. Скажи мне – и я забуду, покажи – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму. (Конфуций)
2. Преодолевши какой ни на есть труд, человек чувствует удовольствие. (А. Суворов)
3. Я знаю, что я ничего не знаю. (Сократ)
4. Как приятно знать, что ты что-то узнал. (Ж.-Б. Мольер)