Воспитатель Мини-центра КГУ ШЦДО №19 г.Усть-каменогорска

Серикпаева Гульнара Аспенбаевна

Технологическая карта интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

Апта тақырыбы/Тема недели: Транспорт

**Білім беру салалары/**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Творчество».

**Бөлімдері /**Раздел: ФЭМП, ООМ, Развитие речи, Аппликация.

**Тақырыбы/** Тема: Путешествие в страну Математика (закрепление пройденного материала)

**Мақсаты/**Задачи:

**Білім беру/Образовательные:** Закреплять знания о числах и цифрах: тренировать в прямом и обратном количественном счете, в определении порядкового номера, составлении числового ряда

первого десятка, в умении соотносить число предметов с цифрой, определять предыдущее и последующее числа. Продолжать учить детей определять и называть геометрические фигуры, сравнивать их по форме, размеру и цвету. Развивать логическое мышление в решении задач на смекалку. Формировать понятие о видах транспорта. Тренировать в наклеивании детали на полосе.

**Дамыту/Развивающие:** Развивать воображение, мыслительную деятельность детей при решении логических задач.

**Тәрбиелік/Воспитательные:** Воспитывать чувство взаимопомощи, сотрудничества, взаимоанализа.

**Көрсету материал/**Демонстрационный и раздаточный материал: карта-коллаж страны Математика, снежинки по количеству детей с изображением кружочков разного количества, плоскостные вагончики с номерами от 1-10; карточки для выполнения практического задания, геометрические фигуры разной формы, цвета и размера на каждого ребенка; коробка-посылка, раскраски «Веселые цифры». Иллюстрации жителей страны Математики (принцесса Циферка, человечек Самоделкин, тетушка Сова),микрофон.

Техникалық құралдар/Технические средства: видеозаставки в форме слайдов, музыкальное сопровождение.

**Полилингвалды компонент/Полилингвальный компонент:**

Алдын ала жұмыс/Предварительная работа: знакомство с картой –коллажем страны Математика , показ Королевы страны математики, индивидуальное задание (разучивание стихотворения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия **детей** |
| Мотивационно -  побудительный | **(СЛАЙД №1-мальчик с цифрами ) Организационный круг**  Қайырлы таң, Аспан!  Қайырлы таң, Жер!  Қайырлы таң, Алтын Күн!  Қайырлы таң, Достар!  Доброе утро, солнце и птицы!  Доброе утро, улыбчивым лицам!  Близким, знакомым и даже чужим:  «Good morning!», «Good morning!»-мы всем говорим!  ***(включить звук – СКАЙП****)*  **(СЛАЙД №2)-королева Математики**  Раздаются звуки сообщения по скайпу  -Дети, слышите звуки голосового сообщения? Кто же нам его прислал? (на экране появляется изображение Королевы Математики)  -Кого вы видите на экране?  -Королева страны Математика (дети)  *(включить голосовое сообщение)*  «Доброе утро, друзья! Сегодня я приглашаю вас в волшебную страну Математики.  Во время путешествия вас ждут интересные задания.  Если вы с ними справитесь, то по возвращению найдете сюрприз. Добраться до страны Математики вам помогут мои волшебные снежинки».  Воспитатель находит снежинки от Королевы Математики (в середине каждой снежинки отображено определённое количество кристалликов в виде кружочков) и раздает детям.  Игровое упражнение «Займи свой стульчик»  Каждый ребенок должен занять стульчик под номером, который соответствует количеству кружочков на снежинке.  Воспитатель: - Все заняли свои места, приготовились к полету. Считаем от одного до десяти.  *(включить музыку «Полет снежинок»)*  (дети закрывают глаза, звучит музыка)  -Мы прилетели с вами в страну математики.  Показ карты-коллажа «Страна Математика». | Встают вкруг, взявшись за руки. Выполняют движения, произносят слова с воспитателем.  Проявляют интерес.  Дети смотрят на экран монитора.  Отвечают.  Слушают голосовое сообщение.  Выбирают снежинку.  Занимают свое место по количеству кружков на снежинке.  Считают от 1 до 10.  Прилетают в страну математики.  Рассматривают карту страны Математика |
| Организационно-  поисковый | Для нас Королева Математики приготовила волшебную палочку. Я взмахиваю ей …  *(включить звук волшебной палочки)*  *…*и мы свами уже в *городе …*  (СЛАЙД №3 –город Цифроград) *…Цифрограде.* В городе нас встречает принцесса Циферка.  (СЛАЙД №4-принцесса Циферка)  Оказывается, для жителей города Цифрограда требуется помощь. Они сегодня приглашены на бал во Дворец Королевы Математики, но пассажирский поезд задерживается. Давайте поможем им и построим поезд с помощью вагончиков. Все вагончики должны быть прицеплены по порядку номеров (номера вагонов от 1до 10).  Для этого нужно знать соседей числа.  Игровое упражнение: «Назови соседей числа»  (назвать предыдущее и последующее число).  Игра: «Поезд»  Воспитатель раздает вагончики. Дети должны выстроить за паровозиком вагончики по порядку номеров (от 1до 10). Дети начинают выстраивать вагоны по порядку (строятся в шеренгу)  *(включить музыку «Вагоны строятся»)*  Оставшийся ребенок проверят, правильно ли выполнено задание. Индивидуальные вопросы к детям (три ребенка)  -Какой по счету твой вагончик?  Дежурный станции поднимает желтый флажок – путь открыт.  -Внимание! Жители города заняли свои места в вагонах, и наш поезд отправляется в путь.  *(включить музыку «Гудок поезда»)*  (дети двигаются по кругу и садятся на стульчики)  Нам удалось помочь жителям города. А мы отправляемся дальше. Воспитатель берет волшебную палочку …взмахивает волшебной палочкой *(включить звук волшебной палочки).*  -Дети, мы свами оказались в *Городе веселых мастеров.*  (СЛАЙД №5- город Веселых мастеров)  Нас встречает житель города веселый человечек Самоделкин.  (СЛАЙД №6- человечек Самоделкин)  -Самоделкин приглашает нас в Клуб веселых и находчивых.  -Внимание! У нас две команды играков-«Команда желтые» и команда «Зеленые»  Проходим и садимся на свои места: команда Желтых за желтые столы, команда Зеленых за зеленые столы.  *(включить музыку - Клуб знатоков»)*  (дети пересаживаются за круглые столы в две команды)  Назначаются капитаны команд (по биркам)  *Задания для команд:*  Практическое задание с раздаточным материалом «Измени фигуру»  1-ая команда: на карточках изображен зеленый квадрат (изменить цвет и форму фигуры).  2-ая команда: на карточках изображен желтый круг  (изменить размер фигуры).  Каждый член команды самостоятельно выбирает геометрическую фигуру и наклеивает ее на карточку. После выполненного задания, дети поясняют, как изменилась фигура (по цвету, размеру, форме и т.д.)  Капитаны команд проверяют выполненное задание у игроков противоположной команды.  Самоделкин считает, что обе команды прекрасно справились с заданием, благодарит обе комнды за интересную игру и предлагает отдохнуть под веселую музыку.  *Включить -Музыкальная физминутка*  *«Раз, два, три, четыре, пять, мы идем играть!»*  *Дети садятся.*  Воспитатель взмахивает волшебной палочкой…  *(включить звук волшебной палочки)*  и дети оказываются в *Загадочном лесу.*  (СЛАЙД №7-зимний лес)  -Какое время года в лесу? (Показ слайда на экране)-(зима) Воспитатель просит детей назвать слова ЗИМА и СНЕГ на английском и казахском языках.  -Дети, слышите звуки?  *(включить звуки совы)*  Это нас встречает умная Сова.  (СЛАЙД №8-Сова)  Сова приготовила для вас задачку на смекалку.  «Две машины ехали по широкой и по узкой дороге. Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала легковая машина?»  Почему вы так решили?  Показывает широкую и узкую дорогу на картинках.  Можно использовать индивидуальные задания: прикрепить грузовую машину на широкую дорогу, а легковую на узкую.  Машины едут по дороге. Это какой вид транспорта?  -Какие еще виды транспорта вы знаете?  -Умная Сова благодарна нам за правильный ответ и прощается с нами.  -Дети, слышите музыку? Это звон снежинок, на которых мы прилетели. Снежинки напоминают нам о том, что пора возвращаться в мини-центр.  (СЛАЙД №9-мальчик с цифрами)  -Возьмите в руки снежинки, считаем обратным счетом. (от 10 до1.) | Оказываются в городе Цифрограде.  Рассматривают иллюстрацию принцессы Циферки  Соглашаются помочь жителям города  Выполняют упражнение  (называют соседние числа)  Играют в игру «Поезд»  (выстраивают вагончики по порядку номеров)  Один ребенок проверяет задание.  (отвечает на вопросы)  Двигаются по кругу под музыку, изображая движение поезда.  Оказываются в городе геометрических фигур.  Рассматривают иллюстрации.  Делятся на две команды  Садятся за столы желтые и зеленые.  Выполняют практическое задание с раздаточным материалом  (используют карточки с наклеенной геометрической фигурой, отдельные геометрические фигуры разной величины. цвета и формы)  Капитаны проверяют задания.  Выполняют физминутку.  Оказываются в таинственном лесу.  Отвечают на вопрос.  Называют слова на казахском и английском языках.  Рассматривают иллюстрацию Совы.  Решают задачку на смекалку.  Отвечают на вопросы.  Садятся на стульчики, берут снежинки.  Считают обратным счетом. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Мы прилетели в мини-центр.  Встаем в круг.  **Игра «Интервью»**  Сейчас я уже не воспитатель, а репортер, который берет у вас интервью.  ***(Включить музыку «Интервью и конец занятия»-)****вначале тихо, в конце занятия громче.*  -В какой стране вы сегодня побывали?  -Какие задания вы выполняли в стране Математики? -Вы справились с заданиями, как вы думаете? Почему?  -Что вам больше всего понравилось в путешествии?  (индивидуальные вопросы)  В конце занятия воспитатель просит подойти к яркому солнышку тех детей, которым путешествие понравилось и у них замечательное настроение, к белому облачку, кто испытывал некоторые трудности, а к темной тучке, кому было совсем неинтересно или очень тяжело выполнять задания.  (воспитатель просит некоторых детей обосновать  свой выбор).  Воспитатель находит сюрприз-посылку от Королевы Математики. В посылке веселые смайлики и картинка-раскраска с цифрами.  **Звучит минус песни «Маленькая страна»**  - Мы обязательно отправим ответное сообщение с благодарностью Королеве Математики! И пригласим ее к нам в гости. Вы согласны? Всем спасибо! | Встают в круг  Играют в игру.  Отвечают на вопросы.  Подходят к выбранному элементу  Обосновывают свой выбор  Рассматривают посылку.  Получают раскраски  Соглашаются поблагодарить Королеву Математики |

**Ожидаемый** результат:

Знать: прямой и обратный счет первого десятка, числа и цифры в пределах 10,

Уметь: называть соседей числа, выстраивать числовой ряд от 1-10, соотносить количество предметов с цифрой,

определять и называть геометрические фигуры, изменять фигуру по форме, цвету, размеру.

Иметь: представление о диких животных, о признаках времени года Зима.