Воспитатель Мини-центра КГУ ШЦДО №19 г.Усть-каменогорска

Серикпаева Гульнара Аспенбаевна

Технологическая карта интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

Апта тақырыбы/Тема недели: Транспорт

**Білім беру салалары/**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Творчество».

**Бөлімдері /**Раздел: ФЭМП, ООМ, Развитие речи, Аппликация.

**Тақырыбы/** Тема: Путешествие в страну Математика (закрепление пройденного материала)

**Мақсаты/**Задачи:

**Білім беру/Образовательные:** Закреплять знания о числах и цифрах: тренировать в прямом и обратном количественном счете, в определении порядкового номера, составлении числового ряда

первого десятка, в умении соотносить число предметов с цифрой, определять предыдущее и последующее числа. Продолжать учить детей определять и называть геометрические фигуры, сравнивать их по форме, размеру и цвету. Развивать логическое мышление в решении задач на смекалку. Формировать понятие о видах транспорта. Тренировать в наклеивании детали на полосе.

**Дамыту/Развивающие:** Развивать воображение, мыслительную деятельность детей при решении логических задач.

**Тәрбиелік/Воспитательные:** Воспитывать чувство взаимопомощи, сотрудничества, взаимоанализа.

**Көрсету материал/**Демонстрационный и раздаточный материал: карта-коллаж страны Математика, снежинки по количеству детей с изображением кружочков разного количества, плоскостные вагончики с номерами от 1-10; карточки для выполнения практического задания, геометрические фигуры разной формы, цвета и размера на каждого ребенка; коробка-посылка, раскраски «Веселые цифры». Иллюстрации жителей страны Математики (принцесса Циферка, человечек Самоделкин, тетушка Сова),микрофон.

Техникалық құралдар/Технические средства: видеозаставки в форме слайдов, музыкальное сопровождение.

**Полилингвалды компонент/Полилингвальный компонент:**

Алдын ала жұмыс/Предварительная работа: знакомство с картой –коллажем страны Математика , показ Королевы страны математики, индивидуальное задание (разучивание стихотворения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия **детей** |
| Мотивационно -побудительный | **(СЛАЙД №1-мальчик с цифрами ) Организационный круг** Қайырлы таң, Аспан!Қайырлы таң, Жер!Қайырлы таң, Алтын Күн!Қайырлы таң, Достар! Доброе утро, солнце и птицы! Доброе утро, улыбчивым лицам! Близким, знакомым и даже чужим: «Good morning!», «Good morning!»-мы всем говорим!***(включить звук – СКАЙП****)***(СЛАЙД №2)-королева Математики**Раздаются звуки сообщения по скайпу-Дети, слышите звуки голосового сообщения? Кто же нам его прислал? (на экране появляется изображение Королевы Математики) -Кого вы видите на экране? -Королева страны Математика (дети)*(включить голосовое сообщение)*«Доброе утро, друзья! Сегодня я приглашаю вас в волшебную страну Математики.Во время путешествия вас ждут интересные задания. Если вы с ними справитесь, то по возвращению найдете сюрприз. Добраться до страны Математики вам помогут мои волшебные снежинки».Воспитатель находит снежинки от Королевы Математики (в середине каждой снежинки отображено определённое количество кристалликов в виде кружочков) и раздает детям.Игровое упражнение «Займи свой стульчик»Каждый ребенок должен занять стульчик под номером, который соответствует количеству кружочков на снежинке. Воспитатель: - Все заняли свои места, приготовились к полету. Считаем от одного до десяти.*(включить музыку «Полет снежинок»)*(дети закрывают глаза, звучит музыка)-Мы прилетели с вами в страну математики.Показ карты-коллажа «Страна Математика». | Встают вкруг, взявшись за руки. Выполняют движения, произносят слова с воспитателем.Проявляют интерес. Дети смотрят на экран монитора.Отвечают.Слушают голосовое сообщение.Выбирают снежинку.Занимают свое место по количеству кружков на снежинке.Считают от 1 до 10.Прилетают в страну математики. Рассматривают карту страны Математика |
| Организационно-поисковый | Для нас Королева Математики приготовила волшебную палочку. Я взмахиваю ей …*(включить звук волшебной палочки)**…*и мы свами уже в *городе …*(СЛАЙД №3 –город Цифроград) *…Цифрограде.* В городе нас встречает принцесса Циферка.(СЛАЙД №4-принцесса Циферка)Оказывается, для жителей города Цифрограда требуется помощь. Они сегодня приглашены на бал во Дворец Королевы Математики, но пассажирский поезд задерживается. Давайте поможем им и построим поезд с помощью вагончиков. Все вагончики должны быть прицеплены по порядку номеров (номера вагонов от 1до 10). Для этого нужно знать соседей числа.Игровое упражнение: «Назови соседей числа» (назвать предыдущее и последующее число).Игра: «Поезд»Воспитатель раздает вагончики. Дети должны выстроить за паровозиком вагончики по порядку номеров (от 1до 10). Дети начинают выстраивать вагоны по порядку (строятся в шеренгу)*(включить музыку «Вагоны строятся»)*Оставшийся ребенок проверят, правильно ли выполнено задание. Индивидуальные вопросы к детям (три ребенка)-Какой по счету твой вагончик?Дежурный станции поднимает желтый флажок – путь открыт. -Внимание! Жители города заняли свои места в вагонах, и наш поезд отправляется в путь.*(включить музыку «Гудок поезда»)*(дети двигаются по кругу и садятся на стульчики)Нам удалось помочь жителям города. А мы отправляемся дальше. Воспитатель берет волшебную палочку …взмахивает волшебной палочкой *(включить звук волшебной палочки).*-Дети, мы свами оказались в *Городе веселых мастеров.* (СЛАЙД №5- город Веселых мастеров)Нас встречает житель города веселый человечек Самоделкин. (СЛАЙД №6- человечек Самоделкин)-Самоделкин приглашает нас в Клуб веселых и находчивых. -Внимание! У нас две команды играков-«Команда желтые» и команда «Зеленые»Проходим и садимся на свои места: команда Желтых за желтые столы, команда Зеленых за зеленые столы.*(включить музыку - Клуб знатоков»)*(дети пересаживаются за круглые столы в две команды) Назначаются капитаны команд (по биркам)*Задания для команд:* Практическое задание с раздаточным материалом «Измени фигуру»1-ая команда: на карточках изображен зеленый квадрат (изменить цвет и форму фигуры).2-ая команда: на карточках изображен желтый круг(изменить размер фигуры).Каждый член команды самостоятельно выбирает геометрическую фигуру и наклеивает ее на карточку. После выполненного задания, дети поясняют, как изменилась фигура (по цвету, размеру, форме и т.д.)Капитаны команд проверяют выполненное задание у игроков противоположной команды.Самоделкин считает, что обе команды прекрасно справились с заданием, благодарит обе комнды за интересную игру и предлагает отдохнуть под веселую музыку.*Включить -Музыкальная физминутка* *«Раз, два, три, четыре, пять, мы идем играть!»**Дети садятся.*Воспитатель взмахивает волшебной палочкой…*(включить звук волшебной палочки)*  и дети оказываются в *Загадочном лесу.* (СЛАЙД №7-зимний лес)-Какое время года в лесу? (Показ слайда на экране)-(зима) Воспитатель просит детей назвать слова ЗИМА и СНЕГ на английском и казахском языках. -Дети, слышите звуки?*(включить звуки совы)*Это нас встречает умная Сова.(СЛАЙД №8-Сова)Сова приготовила для вас задачку на смекалку.«Две машины ехали по широкой и по узкой дороге. Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала легковая машина?»Почему вы так решили?Показывает широкую и узкую дорогу на картинках.Можно использовать индивидуальные задания: прикрепить грузовую машину на широкую дорогу, а легковую на узкую.Машины едут по дороге. Это какой вид транспорта?-Какие еще виды транспорта вы знаете?-Умная Сова благодарна нам за правильный ответ и прощается с нами.-Дети, слышите музыку? Это звон снежинок, на которых мы прилетели. Снежинки напоминают нам о том, что пора возвращаться в мини-центр.(СЛАЙД №9-мальчик с цифрами)-Возьмите в руки снежинки, считаем обратным счетом. (от 10 до1.) | Оказываются в городе Цифрограде.Рассматривают иллюстрацию принцессы Циферки Соглашаются помочь жителям городаВыполняют упражнение(называют соседние числа)Играют в игру «Поезд»(выстраивают вагончики по порядку номеров)Один ребенок проверяет задание. (отвечает на вопросы)Двигаются по кругу под музыку, изображая движение поезда.Оказываются в городе геометрических фигур.Рассматривают иллюстрации.Делятся на две командыСадятся за столы желтые и зеленые.Выполняют практическое задание с раздаточным материалом (используют карточки с наклеенной геометрической фигурой, отдельные геометрические фигуры разной величины. цвета и формы) Капитаны проверяют задания.Выполняют физминутку.Оказываются в таинственном лесу.Отвечают на вопрос.Называют слова на казахском и английском языках.Рассматривают иллюстрацию Совы.Решают задачку на смекалку.Отвечают на вопросы.Садятся на стульчики, берут снежинки.Считают обратным счетом. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Мы прилетели в мини-центр.Встаем в круг. **Игра «Интервью»**Сейчас я уже не воспитатель, а репортер, который берет у вас интервью.***(Включить музыку «Интервью и конец занятия»-)****вначале тихо, в конце занятия громче.*-В какой стране вы сегодня побывали? -Какие задания вы выполняли в стране Математики? -Вы справились с заданиями, как вы думаете? Почему?-Что вам больше всего понравилось в путешествии?(индивидуальные вопросы)В конце занятия воспитатель просит подойти к яркому солнышку тех детей, которым путешествие понравилось и у них замечательное настроение, к белому облачку, кто испытывал некоторые трудности, а к темной тучке, кому было совсем неинтересно или очень тяжело выполнять задания. (воспитатель просит некоторых детей обосновать свой выбор).Воспитатель находит сюрприз-посылку от Королевы Математики. В посылке веселые смайлики и картинка-раскраска с цифрами. **Звучит минус песни «Маленькая страна»**- Мы обязательно отправим ответное сообщение с благодарностью Королеве Математики! И пригласим ее к нам в гости. Вы согласны? Всем спасибо! | Встают в кругИграют в игру.Отвечают на вопросы.Подходят к выбранному элементуОбосновывают свой выборРассматривают посылку.Получают раскраскиСоглашаются поблагодарить Королеву Математики |

**Ожидаемый** результат:

Знать: прямой и обратный счет первого десятка, числа и цифры в пределах 10,

Уметь: называть соседей числа, выстраивать числовой ряд от 1-10, соотносить количество предметов с цифрой,

определять и называть геометрические фигуры, изменять фигуру по форме, цвету, размеру.

Иметь: представление о диких животных, о признаках времени года Зима.