|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 сыныпқа арналған ҚМЖ** | | |
| **Мұғалім:** | Мадришова Зарина Асхатовна | |
| **Сабақ:** | Қазақ тілі мен әдебиеті | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы:** | Ш.Айтматов «Ана-Жер Ана»,2 | |
| **Оқу мақсаты:** | 6.Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау.  6. А4. Шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.  ТБ1.6. Сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді  ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.  6. Ж5. Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үңдестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу. | |
| **Сабақ**  **мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. Сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулер туралы ережені біледі, түсінеді. Ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді бір – бірінен ажыратып, ауызша жеткізе алады және жазба жұмыстарда орынды қолданады.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** Шағын көлемдегі  мәтіннен жеке эпизодтарды сипаттап, салыстыра алады, орфографиялық нормаға сай жазуға тырысады. | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | 1. Шағын мәтін эпизодтарына қарай сипаттап, салыстырып, үстеу түрлеріне қарай ажырата алады.  2. Тілдік ерекшеліктерді сақтай отырып, диалогты оқиды, жауаптарың дұрыс-бұрыстығын айтады.  3. Орфографиялық нормаға сай жазады. | |
| **Тілдік**  **мақсат** | Негізгі сөздер мен тіркестер:  Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:  Ш.Айтматов «Ана-Жер-Ана» шығармасының идеясы?  Неліктен, Жерді Анаға теңеген? | |
| **Пән лексикасы және терминология:** | Жер,Ана, әке, соғыс,зұлмат, қиындық т.б. | |
| **Құндылықтарға баулу** | Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау | |
| **Ойлау дағдысы** | Білу, түсіну, қолдану, салыстыру,жинақтау | |
| **Сабақ барысы** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы** | 1.Ұйымдастыру. Оқушылар бір- бірден шығып, сурет қиындысы арқылы топқа бөлінеді.  2.Үй тапсырмасын сұра-жауап арқылы тексеріледі.  3. «Миға шабуыл» әдісі арқылы Интерактивті  тақтадан мақал – мәтелдерде берілген сөздердің орысша баламасын тауып, тақырыпты ашу. | Сурет қиындысы  Презентация |
| **Сабақтың**  **ортасы** | Шыңғыс Айтматовтың өмірбаянын еске түсіру.  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5e/Tschingis_Ajtmatow.jpg **Дүниеге келді:** *12 желтоқсан 1928 жыл*  **Туған жері:** *Қырғыз Республикасы, Талас өңірі, Шекер ауылы.*  **Мансабы:** *Қырғызстанның халық жазушысы, қоғам және*  *мемлекет қайраткері.*  **Еңбектері:** *«Әшім» әңгімесі (1952), «Аспалы көпір» (1956),*  *«Бетпе-бет» (1957)*  **Экранизациялау:** *«Ана-Жер-Ана» (1964 ж)*  *«Тавро Кассандры» (2007 ж.)*  **Қайтыс болды:** *10 маусым 2008 жыл.*  https://img.discogs.com/uL3-5Bkao3IdSZRKLvXG732XNbk=/fit-in/600x603/filters:strip_icc():format(jpeg):mode_rgb():quality(90)/discogs-images/R-8694114-1466765682-2232.jpeg.jpg**Ана – Жер- Ана повесінен қысқаша мазмұны.**  Шыңғыс Айтматовтың бұл повесінде соғыстан кейін зардап шеккен халықтың жағдайы, қиың кезеңді бастан кешірген аяулы аналар тағдыры баяндалады. Повестегі басты кейіпкер: Толғанай – ержүрек,  батыл, еңбекқор ана. Осы шығарма арқылы Ұлы Отан соғысы кезінде үш ұлынан айырылған, қиындық пен ауыртпашылықты жеңе білген ана туралы білуге болады.    ҚБ: Топтық графикалық бағалау «Дұрыс, бұрыс» әдісімен бағаланады.  Дескриптор:  -Мәтінді мұқият рөлге бөліп оқиды.  - 3 «ДҰРЫС» ақпаратты анықтайды;  - 2 «БҰРЫС» ақпаратты анықтайды;  - Сұраққа жауап береді.    *Дескриптор:*  *- Мәтінде берілген сөз тіркестерінің мағынасын ашады;*  *- Мәтінде берілген сөз тіркестерді мағынасына қарай сәйкестендіреді.*  *Берілген үстеулерді орфографиялық нормасына сай етіп жазу және үстеу түрлерін ажырату: неқұрлым, бірең-сараң, азды –көпті , шапшаң, бірталай, ауызша, түгел, біраз, қолма-қол.*   |  |  | | --- | --- | | *Сын-қимыл үстеу* | *Мөлшер үстеу* | |  |  |   *Дескриптор:*  *- Берілген үстеулерді орфографиялық нормаға сай жазады;*  *- Берілген үстеулерді мағынасына қарай түрлерін ажыратады.*  ***ҚБ: ым-ишарат арқылы бағалау түрі «Смайликтер»***  ***арқылы.*** | Суреттері, шығармалары  Оқулық  Ана – Жер – Ана  (үзінді)  Оқулық  2-тапсырма  КЕСТЕ  А-4 парақ |
| **Қорытындылау** | Шағын тест.   1. **Шығарма не туралы?**   а) үй жануарлары  ә) білім  б) Ана –Жер –Ана!  2. **Шығармадағы Ана образындағы кейіпкер?**  а)Мариям  ә) Толғанай  б) Алтынай  3. **“ Ана – Жер – Ана” повесінің авторы?**  а) Шыңғыс Айтматов  ә) Абай Құнанбаев  б) Мұхтар Әуезов  ***ҚБ: «Бас бармақ» арқылы.*** | Тест тапсырмасы |
| **Үй жұмысы** | 117 бет 7-тапсырма |  |
|  | Қорытынды бағалау:  Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) табысты болды ма? Сабақтың өзіне ұнаған 2 тұсын  анықтап жазыңыз.  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) сабақтың тиімділігін арттырады?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сабақ барысында өзіңіздің көңіліңіз толмаған 2 әрекетті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) атаңыз.  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сабақ барысында келесі сабағымда сыны не жекелеген оқушының сапалы білім алуы үшін нені  жетілдіруге болатынын білдім.  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |