**Взаимодействие семьи и школы как одно из самых главных условий в воспитании подрастающего поколения**

Воспитание детей – одна из вечных проблем человечества. Семья для ребенка – это место его рождения и среда обитания. Вместе с близкими и родными людьми ребенок переживает чувства любви, долга, дружбы, преданности, справедливости. Из семейного опыта ребенок усваивает представления о себе, о других и о мире в целом. Атмосфера семьи создает систему ценностей для ребенка и обеспечивает чувство общности с членами своей семьи и осознание собственной значимости.

Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает. Ранимость и обнаженность чувств, которые дарят друг другу близкие люди, многообразие форм проявления таких чувств, особое, восхищенное отношение к своему ребенку – это семья, это ее уникальность и своеобразие.

Семья и семейные ценности, на самом деле, - лучшее, что у нас есть. Конечно, существуют такие значимые категории, как карьера, отношения с друзьями, образование, но семья – это спокойное и надежное счастье, доступное каждому. Всё это необходимо создавать и развивать в каждой семье, для того чтобы у детей формировались четкие ориентиры и приоритеты.

Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи.

Какие они, семейные традиции и ценности, в чем их сила и притягательность?

• Любовь;
• ответственность;
• общение;
• забота и поддержка;
• уважение;
• умение прощать;
• честность;
• традиции.

Все хорошее и плохое закладывается в человека с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примерах он учится, перенимает опыт, а также модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. В каждой семье они могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить.

* Совместные чаепития с тортом, сладостями, вкусной домашней выпечкой
* Совместный вечерний досуг – настольные игры, такие как домино, лото или мафия, партия в шахматы.
* Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям, паркам, зоопаркам.
* Здоровый образ жизни тоже может стать традицией. Каждые выходные, в зависимости от времени года, можно выезжать в парк покататься на велосипедах, роликах, коньках, санках.
* Совместные путешествия.

Одной из задач современной школы является оказание помощи родителям и детям по формированию основ семейных ценностей. Школа должна помочь родителям и детям осознать и сформировать ценности семьи, организовать совместную работу так, чтобы родители и педагоги двигались в одном направлении в стремлении вырастить настоящего человека, развитого духовно и нравственно. Для этого организуется совместная работа родителей и педагогов, в рамках которой вырабатывается стратегия, направленная на воспитание духовно-нравственного человека.

Совместно с родителями в школе организовываются мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: совместные семейные праздники и спортивные мероприятия; сюжетно-ролевые игры с родителями; классные часы про семейные ценности; акции, приуроченные к различным семейным праздникам; индивидуальные беседы и т.д.
Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей всегда разнообразны и ориентированы на возраст ребенка. Младшим школьникам рассказывают о традициях в семье, об исконных ролях матери и отца, бабушки и дедушки, о том, что в семьях принято уважать своих близких и помогать им. Особенно важно, чтобы вся эта информация не просто исходила от педагога, а преподносилась и другими взрослыми, которых можно пригласить на мероприятия. Например, могут быть приглашены чьи-то бабушка и дедушка, которые расскажут историю своей семьи, познакомят с традициями и т.д.

Методы и средства по воспитанию семейных ценностей подбираются педагогами в зависимости от возраста учащихся.

Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – лучше», совместные походы, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дни открытых дверей, Дни именинников, праздники «Мы школьниками стали» и выпускной бал, совместные классные часы.

Заинтересованность родителей в совместной деятельности показывают и школьные конкурсы «Моя семья». Конкурсные работы разных номинаций всегда отличаются по содержанию, форме представления, оформлению. Здесь и фотогазеты, фотоальбомы, презентации, эссе, сочинения, фоторепортажи.

Можно сделать вывод: взаимодействие школы, родителей и детей обогащает социальный опыт, формирует умение выстраивать отношения в различных ролевых позициях, дети учатся определять свое место, как члена семьи, учатся любить и уважать своих родных и близких.

Школа всегда будет помощником для детей и родителей в формировании семейных ценностей, так как является прообразом большой и дружной семьи.