Средняя школа имени Ахмета Байтурсынулы

КСП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: III** | **Живые организмы** | |
| **ФИО педагога** | Шапорева Татьяна Витальевна | |
| **Дата:** | 23. 02 .2023 | |
| **Класс: 5 «В»** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Страна цветов. Подлежащее и сказуемое** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи - **Ч**  5.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения - **П**  5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым - **СРН** | |
| **Цель урока** | - пользуются информацией в соответствии с поставленной задачей  - разграничивают правильное и неправильное написание орфограмм  - грамотно употребляют тире между подлежащим и сказуемым в устной и письменной речи | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учащегося** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **2 мин**  **2 мин** | **Вход в урок.** Приём «Без гласных»  ЦВТ  ПДЛЖЩ  СКЗМ  Определение темы.  Постановка целей.  Мы распределились по группам на основе опроса в Вотс – апп «Мой любимый цветок» (4 группы)  **Актуализация –** анализ предложений  Задание - записать номера предложений с ошибками, аргументировать свой выбор.   1. Одуванчик словно маленькое солнышко. 2. Роза – это удивительный цветок. 3. Цветы подарок природы. 4. Они - наше сокровище. 5. Природа есть открытая книга. | Приветствуют  Настраиваются на урок  Отгадывают зашифрованные слова, определяя тему. При поддержке учителя выводят ЦО.  Определяют уровень имеющихся знаний | **2 б**  -анализирует предложения с нарушенными нормами | Запись на доске  Распечатка на доске  На слайде  На оценочном листе  Ответы на слайде |
| **Середина урока**  **10 мин**  **4 мин**  **5 - 7 мин** | **«Тайное» задание по группам:**   1. Просмотреть ролик и сосчитать цветы по названиям. 2. Определить цветовую гамму и её роль. 3. Составить короткий текст (7 – 8 предложений), описывая свои впечатления. 4. Из представленных цитат найти цитату, наиболее соответствующую данному ролику.   **Разминка – мотивашка «Любимый ученик»**  **Работа с текстом.**  Задача – вставить пропущенные буквы. В случае необходимости – исправить ошибки.  ***Притча «Одуванчики»***  *Один человек очень гордился своей пр****И****красной зеленой лужайкой. Однажды он увидел, что среди травы зацв****Е****ли одуванчики.*  *Человек не сеял эти одуван****Ь****чики, и воспринял их как бур****Ь****ян. Он тут же вырвал их руками. Спустя время одуванчики снова по****Е****вились. Они маскировались под обычной травой. И как ч****Е****ловек только ни пытался избавиться от них, одуванчики продолжали появляться на лужайке, бурно расти и цвести желтыми цветами.*  *Наконец он нап****Е****сал в министерство сельского хозяйства. Подробно перечислил все использованные методы б****А****рьбы с сорняками. А пЕсьмо закончил так: « Я испробовал все методы. Посоветуйте, что делать?»*  *Вскоре он получил ответ: «Предлагаем и вам полюбить их».*  **Задание:** Среди слов с выделенными буквами определите те, в которых допущены ошибки. Выпишите их, подберите проверочные слова, если это возможно. При необходимости используйте словарь.  **Какой урок вы извлекли из этой притчи?**  **\*Проверка индивидуального задания – исследования**  «Школьные цветы и мы» | Смотрят ролик и выполняют задания по группам.  Записывают ответ одним предложением, используя изучаемую пунктограмму.  Подходят по очереди и смотрят в секретную коробочку.  Определяют нравственный урок притчи.  Исправляют ошибки.  Цветы нужно беречь и преумножать!  Слово – дело! Акция «Принеси цветок в родную школу!» | **2 б**  **-** находит только необходимую по заданию информацию  1 секретный балл за сохранение тайны! (для интриги)  **3 б**  -находит и исправляет ошибки | Видеоролик «Fly of dream” Стив Морган  Цитаты великих о цветах  Коробочка с зеркальцем  Слайд с текстом  Слайд с правильным вариантом |
| **Конец урока** | **Quiz по теме урока - 3 - 5 вопросов «Какое предложение лишнее?»**  **Рефлексия «Цветочные вопросы»**  Было трудно…  Я узнал (-а)….  Теперь я умею…  Мне понравилось…. | Решает тест, проверяет себя. | **1 б**  **Примечание:** отличившимся ученикам прибавляется 1 – 2 балла в целях повышения мотивации к учёбе. | Ресурсы интернета |