Средняя школа имени Ахмета Байтурсынулы

КСП

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: III** |  **Живые организмы** |
| **ФИО педагога**  |  Шапорева Татьяна Витальевна |
| **Дата:** |  23. 02 .2023 |
| **Класс: 5 «В»** | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих:  |
| **Тема урока**  |  **Страна цветов. Подлежащее и сказуемое** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** |  5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи - **Ч**5.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения - **П**5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым - **СРН** |
| **Цель урока**  |  - пользуются информацией в соответствии с поставленной задачей- разграничивают правильное и неправильное написание орфограмм - грамотно употребляют тире между подлежащим и сказуемым в устной и письменной речи |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы урока/время**  | **Действия педагога**  | **Действия учащегося**  | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
|  **Начало урока****2 мин****2 мин** |  **Вход в урок.** Приём «Без гласных»ЦВТПДЛЖЩСКЗМОпределение темы.Постановка целей.Мы распределились по группам на основе опроса в Вотс – апп «Мой любимый цветок» (4 группы)**Актуализация –** анализ предложений Задание - записать номера предложений с ошибками, аргументировать свой выбор.1. Одуванчик словно маленькое солнышко.
2. Роза – это удивительный цветок.
3. Цветы подарок природы.
4. Они - наше сокровище.
5. Природа есть открытая книга.
 |  ПриветствуютНастраиваются на урокОтгадывают зашифрованные слова, определяя тему. При поддержке учителя выводят ЦО.Определяют уровень имеющихся знаний |  **2 б**-анализирует предложения с нарушенными нормами |  Запись на доскеРаспечатка на доскеНа слайдеНа оценочном листеОтветы на слайде |
|  **Середина урока****10 мин****4 мин****5 - 7 мин** |  **«Тайное» задание по группам:**1. Просмотреть ролик и сосчитать цветы по названиям.
2. Определить цветовую гамму и её роль.
3. Составить короткий текст (7 – 8 предложений), описывая свои впечатления.
4. Из представленных цитат найти цитату, наиболее соответствующую данному ролику.

**Разминка – мотивашка «Любимый ученик»****Работа с текстом.**Задача – вставить пропущенные буквы. В случае необходимости – исправить ошибки.***Притча «Одуванчики»****Один человек очень гордился своей пр****И****красной зеленой лужайкой. Однажды он увидел, что среди травы зацв****Е****ли одуванчики.**Человек не сеял эти одуван****Ь****чики, и воспринял их как бур****Ь****ян. Он тут же вырвал их руками. Спустя время одуванчики снова по****Е****вились. Они маскировались под обычной травой. И как ч****Е****ловек только ни пытался избавиться от них, одуванчики продолжали появляться на лужайке, бурно расти и цвести желтыми цветами.**Наконец он нап****Е****сал в министерство сельского хозяйства. Подробно перечислил все использованные методы б****А****рьбы с сорняками. А пЕсьмо закончил так: « Я испробовал все методы. Посоветуйте, что делать?»* *Вскоре он получил ответ: «Предлагаем и вам полюбить их».***Задание:** Среди слов с выделенными буквами определите те, в которых допущены ошибки. Выпишите их, подберите проверочные слова, если это возможно. При необходимости используйте словарь. **Какой урок вы извлекли из этой притчи?****\*Проверка индивидуального задания – исследования**«Школьные цветы и мы» |  Смотрят ролик и выполняют задания по группам.Записывают ответ одним предложением, используя изучаемую пунктограмму.Подходят по очереди и смотрят в секретную коробочку. Определяют нравственный урок притчи.Исправляют ошибки.Цветы нужно беречь и преумножать!Слово – дело! Акция «Принеси цветок в родную школу!» | **2 б****-** находит только необходимую по заданию информацию1 секретный балл за сохранение тайны! (для интриги)**3 б**-находит и исправляет ошибки |  Видеоролик «Fly of dream” Стив МорганЦитаты великих о цветахКоробочка с зеркальцемСлайд с текстомСлайд с правильным вариантом |
|  **Конец урока**  | **Quiz по теме урока - 3 - 5 вопросов «Какое предложение лишнее?»****Рефлексия «Цветочные вопросы»**Было трудно…Я узнал (-а)….Теперь я умею…Мне понравилось…. | Решает тест, проверяет себя. | **1 б** **Примечание:** отличившимся ученикам прибавляется 1 – 2 балла в целях повышения мотивации к учёбе. | Ресурсы интернета |