КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Мир вокруг

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: | Моя Родина - Казахстан |
| ФИО педагога | Куватова Назгуль Бариевна |
| Дата:  | 5.10.2023 г. |
| Класс:  | 3 (умеренное нарушение интеллекта, обучение на дому) |
| Тема урока | Транспорт. Правила дорожного движения |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.3.2.1 знать название основного транспорта города, села3.3.2.4 изучать правила перехода улицы на знаки светофора, по «зебре», по подземному переходу. Переходить улицу за взрослыми |
| Цели урока | - расширение знаний о транспорте, видах транспорта;- закрепление знаний о правилах поведения на улице. |
| Критерии успеха | Знает: виды транспорта; называет сигналы светофора; имеет представление о правилах дорожного движения. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | Оценивание  | Ресурсы |
| Начало урока(5 минут)(5 минут) | I Организационный момент. Приветствие. На уроке будь старательнымБудь спокойным и внимательным.Слушай, не перебивая.Говори четко, внятно,Чтобы было все понятно.Артикуляционная гимнастика: Лягушка-Слоненок

|  |  |
| --- | --- |
| ЛягушкаЛягушка-квакушкаУлыбка до ушей!Веселая подружкаРыбок и мышей.(Удерживание губ в улыбке.Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)Подражаю я слону:Губы хоботом тяну…Даже если я устану,Их тянуть не перестану.(Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |

Пальчиковая игра «Как живешь?»- Как живешь?- Вот так! (большие пальцы вперед)- Как плывешь?- Вот так! (имитация плавания)- Как бежишь?- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)- Вдаль глядишь?- Вот так! («бинокль»)- Ждешь обед?- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)- Машешь вслед?- Вот так! (помахать кистью руки)- Утром спишь?- Вот так! (обе руки под щеку)- А шалишь?- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)Проверка домашнего задания: виды транспорта.Работа с лэпбуком: 1) Беседа на тему: «Транспорт».2) Распредели карточки с разными видами транспорта в подходящий конверт.IMG_20200329_130921.jpg | Повторение движений за учителемРабота по карточкам | На протяжении всего урока учителем ведется словесное оценивание (похвала, поощрение)  | КартинкиЛэпбук- конверты с видами транспорта |
| Середина урока(20 минут) | II Основная часть урока.Сообщение темы и цели урока «Транспорт. Правила дорожного движения».1. Отгадать загадки

Железная птица В небе кружитсяПо сигналу пилота На землю садится (самолет) Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (автобус) Вместо мотора есть у меня, Две педали и два колеса. Весело я на коне своем мчу, Песни пою, педали кручу.(велосипед) Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (автомобиль)2)Дидактическая игра «Подбери по силуэту»*IMG_20200329_131621.jpg*Цель: развитие зрительного восприятия.Ход игры: На листе А4 расположены силуэты транспорта. Педагог предлагает рассмотреть цветные карточки с изображением транспорта. Задача учащегося найти к силуэту цветное изображение. Музыкальная физкультминутка «Самолет»3)Дидактическая игра «Геометрический конструктор»

|  |  |
| --- | --- |
| *IMG_20200329_132418.jpg* | Цель: формирование умений конструировать из геометрических фигур, развитие воображения, творческого мышления.Предлагается набор геометрических фигур разного размера и цвета. Задача учащегося, используя эти фигуры построить ракету (грузовик, парус) по готовому образцу.  |

4)Игры-липучки «Правила дорожного движения»*IMG_20200329_133120.jpg*Цель: закрепление правил дорожного движения.Ход игры: Ученику необходимо в правильном порядке расставить сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), разложить карточки пешеходного перехода, соблюдая последовательность (белый, желтый). | Отгадывание загадокРаботает с теневыми картинкамиПовторение движений за учителем под музыкуСобирает ракету, грузовик из геометрических фигур.Расставляет сигналы светофора, карточки пешеходного перехода в правильном порядке |  | Лэпбук ЛэпбукЛэпбукЛэпбук |
| Конец урока(10 минут)(5 минут) | III. Заключительная часть. Закрепление изученного материала. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, зрительного восприятия, монологической речи, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Объединить предметы, изображенные на картинках во множество по одному существенному признаку.Итог урока:- Что нового узнали на уроке? - К какому виду транспорта относится вертолет (велосипед)?- На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?Оценивание. Поощрение учащегося медалью.Домашнее задание: повторить сигналы светофора, их назначение. | Объединяет предметы на картинках по одному признакуОтвечает на вопросы учителя | https://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob-native/_/o/_o_t-3224_/cover_image_big.jpg | ЛэпбукМедаль |