КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Мир вокруг

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: | Моя Родина - Казахстан |
| ФИО педагога | Куватова Назгуль Бариевна |
| Дата: | 5.10.2023 г. |
| Класс: | 3 (умеренное нарушение интеллекта, обучение на дому) |
| Тема урока | Транспорт. Правила дорожного движения |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.3.2.1 знать название основного транспорта города, села  3.3.2.4 изучать правила перехода улицы на знаки светофора, по «зебре», по подземному переходу. Переходить улицу за взрослыми |
| Цели урока | - расширение знаний о транспорте, видах транспорта;  - закрепление знаний о правилах поведения на улице. |
| Критерии успеха | Знает: виды транспорта; называет сигналы светофора; имеет представление о правилах дорожного движения. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  (5 минут)  (5 минут) | I Организационный момент. Приветствие.  На уроке будь старательным  Будь спокойным и внимательным.  Слушай, не перебивая.  Говори четко, внятно,  Чтобы было все понятно.  Артикуляционная гимнастика: Лягушка-Слоненок   |  |  | | --- | --- | | Лягушка  Лягушка-квакушка Улыбка до ушей! Веселая подружка Рыбок и мышей.  (Удерживание губ в улыбке.  Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)  Подражаю я слону:  Губы хоботом тяну…  Даже если я устану,  Их тянуть не перестану.  (Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |   Пальчиковая игра «Как живешь?»  - Как живешь? - Вот так! (большие пальцы вперед) - Как плывешь? - Вот так! (имитация плавания) - Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут») - Вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль») - Ждешь обед? - Вот так! (Подпереть щеку кулачком) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки) - Утром спишь? - Вот так! (обе руки под щеку) - А шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)  Проверка домашнего задания: виды транспорта.  Работа с лэпбуком:  1) Беседа на тему: «Транспорт».  2) Распредели карточки с разными видами транспорта в подходящий конверт.  IMG_20200329_130921.jpg | Повторение движений за учителем  Работа по карточкам | На протяжении всего урока учителем ведется словесное оценивание (похвала, поощрение) | Картинки  Лэпбук- конверты с видами транспорта |
| Середина урока  (20 минут) | II Основная часть урока.  Сообщение темы и цели урока «Транспорт. Правила дорожного движения».   1. Отгадать загадки     Железная птица  В небе кружится  По сигналу пилота  На землю садится (самолет)  Чудесный длинный дом,  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (автобус)  Вместо мотора есть у меня,  Две педали и два колеса.  Весело я на коне своем мчу,  Песни пою, педали кручу.(велосипед)  Пьет бензин, как молоко,  Может бегать далеко.  Возит грузы и людей.  Ты знаком, конечно, с ней? (автомобиль)  2)Дидактическая игра «Подбери по силуэту»  *IMG_20200329_131621.jpg*  Цель: развитие зрительного восприятия.  Ход игры:  На листе А4 расположены силуэты транспорта. Педагог предлагает рассмотреть цветные карточки с изображением транспорта. Задача учащегося найти к силуэту цветное изображение.  Музыкальная физкультминутка «Самолет»  3)Дидактическая игра «Геометрический конструктор»   |  |  | | --- | --- | | *IMG_20200329_132418.jpg* | Цель: формирование умений конструировать из геометрических фигур, развитие воображения, творческого мышления.  Предлагается набор геометрических фигур разного размера и цвета. Задача учащегося, используя эти фигуры построить ракету (грузовик, парус) по готовому образцу. |   4)Игры-липучки «Правила дорожного движения»  *IMG_20200329_133120.jpg*  Цель: закрепление правил дорожного движения.  Ход игры: Ученику необходимо в правильном порядке расставить сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), разложить карточки пешеходного перехода, соблюдая последовательность (белый, желтый). | Отгадывание загадок  Работает с теневыми картинками  Повторение движений за учителем под музыку  Собирает ракету, грузовик из геометрических фигур.  Расставляет сигналы светофора, карточки пешеходного перехода в правильном порядке |  | Лэпбук  Лэпбук  Лэпбук  Лэпбук |
| Конец урока  (10 минут)  (5 минут) | III. Заключительная часть.  Закрепление изученного материала.  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, зрительного восприятия, монологической речи, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Объединить предметы, изображенные на картинках во множество по одному существенному признаку.  Итог урока:  - Что нового узнали на уроке?  - К какому виду транспорта относится вертолет (велосипед)?  - На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?  Оценивание. Поощрение учащегося медалью.  Домашнее задание: повторить сигналы светофора, их назначение. | Объединяет предметы на картинках по одному признаку  Отвечает на вопросы учителя | https://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob-native/_/o/_o_t-3224_/cover_image_big.jpg | Лэпбук  Медаль |