|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: География**  **Урок: 65** | | **Школа: КГУ «Черноярская СОШ»** | | | |
| **Дата: 11.05.23** | | **ФИО учителя: Степовая Татьяна Юльевна** | | | |
| **Класс: 7 «а»** | | **Количество Количество**  **присутствующих: отсутствующих:** | | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | 6.1. Страны мира | | | |
| **Тема урока:** | | Географическое положение стран мира | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 7.6.1.1. с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению  7.6.1.2. с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует по плану географическое положение стран | | | |
| **Цели урока:** | | классифицировать страны по их географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента  характеризовать по плану географическое положение стран с дополнительным охватом казахстанского компонента | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока** | **Действие педагога** | | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 10 минут | Актуализация знаний, выход на тему, определение темы и цели урока:  деление на группы «Собери картинку»  - использую ПКМ, определите по контурам страну  - в чем отличия всех этих стран? (по площади, по ГП)  **- определите тему и цель урока**  Каждый житель Земли – гражданин какой-либо страны. Сегодня мы познакомимся с различными государствами отличающимися по каким-либо признакам.  А какая карта понадобится сегодня на уроке? (политическая).  Какую информацию можно получить по этой карте?  Дайте определение понятию: **географическое положение страны** | | Собирают картинку, делятся на группы  Определяют страну, отличия всех стран.  Определяют тему и цель урока  Дают определение понятию устно: сначала сами формулируют, а затем сверка с учебником. | ФО: Содействует учащимся в выполнении задания. При необходимости вносит поправки. Обратная связь учителя. | Разрезанные картинки разных стран.  Атлас - ПКМ  Учебник, стр. 188-189 |
| Середина урока 20 минут | На современной политической карте мира представлено около 230 стран и территорий, из них более 190 – суверенные государства.   |  |  | | --- | --- | | Страна | [территория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), имеющая [политические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [физико-географические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [культурные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) или [исторические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) границы, которые могут быть как чётко определенными и зафиксированными, так и размытыми. | | Внутриматериковые страны | Страны, полностью окруженные сушей и не имеющие выхода к морю. | | Островные страны | Страны, которые со всех сторон окружены водой. | | Страны Океании | Страны, имеющие свободный доступ к океану. | | Полуостровные страны | Часть суши, одной стороной примыкающая к материку или острову, а со всех остальных сторон окружённая водой. | | Архипелажные страны | Страны, которые полностью состоят из одного или более архипелагов и могут включать другие острова. |   **Задание 1*.*** Используя ПКМ (Атлас за 7 кл. стр.38) **1. Составьте список** географической номенклатуры стран, расположенных на островах, полуостровах, архипелагах и внутриматериковых государств (по 2 государства в каждом)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Островные** | **Полуостровные** | **Страны - архипелаги** | **Внутри - континентальные** | |  |  |  |  |   **Задание 2.** Описать географическое положение страны по плану: 1.Название страны и ее столицы.  2.Расположение страны на материке (показать на карте).  3.С какими странами граничит (показать на карте).  4.Водами каких морей/океанов омывается (показать на карте). 5.Принадлежность страны по признаку: большая страна по площади, средняя страна по площади, страна-карлик/ островная страна/ полуостровная страна/ страна-архипелаг/ внутриконтинентальная страна/ страна омываемая морями/ страна-материк.  6. Вывод о ГП. | | Формулируют определения:  - страна  - страны по ГП:  Внутриматериковые, островные, полуостровные, архипелажные  Работают индивидуально, заполняют таблицу.  Взаимопроверка в группах (обмениваются работами)  Работают в группах, составляют характеристику своей страны.  Защита постеров. | ФО: Содействует учащимся в выполнении задания. При необходимости вносит поправки. Обратная связь учителя.  ФО: Содействует учащимся в выполнении задания. При необходимости вносит поправки. Обратная связь учителя. | Карточка  Просторы интернета, учебник. Лист А – 4, маркеры |
| Конец урока 10 минут | **Задание 1. Соотнесите термин - определение**   |  |  | | --- | --- | | Страна | [территория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), имеющая [политические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [физико-географические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [культурные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) или [исторические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) границы, которые могут быть как чётко определенными и зафиксированными, так и размытыми. | | Внутриматериковые страны | Страны, полностью окруженные сушей и не имеющие выхода к морю. | | Островные страны | Страны, которые со всех сторон окружены водой. | | Страны Океании | Страны, имеющие свободный доступ к океану. | | Полуостровные страны | Часть суши, одной стороной примыкающая к материку или острову, а со всех остальных сторон окружённая водой. | | Архипелажные страны | Страны, которые полностью состоят из одного или более архипелагов и могут включать другие острова. |   **Дескрипторы:**   * дает определение что такое страна * дает определение внутриматериковые страны * дает определение островные страны * дает определение страны Океании * дает определение полуостровные страны * дает определение страны – архипелаги   **Задание 2**. Определите географическое положение стран по рисункам.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | 2. | 3. | 4. |   1… (1 б.) 2… (1 б.)  3… (1 б.) 4… (1 б.)  Дескрипторы:  - определяет ГП страны № 1  - определяет ГП страны № 2  - определяет ГП страны № 3  - определяет ГП страны № 4 | | Выполняют задание индивидуально. | 6 баллов  4 балла | Карточки |
| Рефлексия  5 минут |  | | Высказываются об уроке:  Что узнали нового, в чем испытали трудности, что понравилось на уроке. | На смайлики прикрепляют стикеры:  **Зеленый** – все понял могу объяснить.  **Желтый** – усвоил тему, но объяснить не могу.  **Красный** – эта тема для меня трудная |  |

**Физико**-**географическое** **положение** — **это** расположение какой-либо **страны** по отношению к экватору, начальному меридиану, горным системам, морям и океанам. Оно определяется **географическими** координатами (широта, долгота), абсолютной высотой по отношению к уровню моря, близостью (или отдаленностью) к морю, рекам, озерам, горам и т. п., **положением** в составе природных зон.

**Географическое положение страны**

– это размещение территории страны относительно крупных природных объектов.

Для определения географического положения смотрят, на каком материке расположена страна, а также в какой части материка. Если государство является островным – то определяют, рядом с каким материком она расположена. Далее рассматриваются наличие морей, гор, рек.

**Математико**-**географическое** **положение** – это расположение объекта в географической координатной сетке, относительно крайних точек региона, пограничных с соседями.

**Задание 1*.*** Используя ПКМ (Атлас за 7 кл. стр.38)  
**1. Составьте список** географической номенклатуры стран, расположенных на островах, полуостровах, архипелагах и внутриматериковых государств (по 2 государства в каждом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Островные** | **Полуостровные** | **Страны - архипелаги** | **Внутри - континентальные** |
|  |  |  |  |

**Задание 1*.*** Используя ПКМ (Атлас за 7 кл. стр.38)  
**1. Составьте список** географической номенклатуры стран, расположенных на островах, полуостровах, архипелагах и внутриматериковых государств (по 2 государства в каждом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Островные** | **Полуостровные** | **Страны - архипелаги** | **Внутри - континентальные** |
|  |  |  |  |

**Задание 2.** Описать географическое положение страны по плану:

1.Название страны и ее столицы.

2.Расположение страны на материке (показать на карте).

3.С какими странами граничит (показать на карте).

4.Водами каких морей/океанов омывается (показать на карте).

5.Принадлежность страны по признаку: большая страна по площади, средняя страна по площади, страна-карлик/ островная страна/ полуостровная страна/ страна-архипелаг/ внутриконтинентальная страна/ страна, омываемая морями/ страна-материк.

6. Вывод о ГП.

**Задание 2.** Описать географическое положение страны по плану:

1.Название страны и ее столицы.

2.Расположение страны на материке (показать на карте).

3.С какими странами граничит (показать на карте).

4.Водами каких морей/океанов омывается (показать на карте).

5.Принадлежность страны по признаку: большая страна по площади, средняя страна по площади, страна-карлик/ островная страна/ полуостровная страна/ страна-архипелаг/ внутриконтинентальная страна/ страна, омываемая морями/ страна-материк.

6. Вывод о ГП

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание1.** Соотнеси термин - определение

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Страны, имеющие свободный доступ к океану. |
| Внутриматериковые страны | Часть суши, одной стороной примыкающая к материку или острову, а со всех остальных сторон окружённая водой. |
| Островные страны | Страны, полностью окруженные сушей и не имеющие выхода к морю. |
| Страны Океании | Страны, которые полностью состоят из одного или более архипелагов и могут включать другие острова. |
| Полуостровные страны | [территория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), имеющая [политические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [физико - географические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [культурные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) или [исторические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) границы, которые могут быть как чётко определенными и зафиксированными, так и размытыми. |
| Архипелажные страны | Страны, которые со всех сторон окружены водой. |

**Дескрипторы:**

* дает определение что такое страна
* дает определение внутриматериковые страны
* дает определение островные страны
* дает определение страны Океании
* дает определение полуостровные страны
* дает определение страны – архипелаги

**Задание 2**. Определите географическое положение стран по рисункам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

1… (1 б.) 2… (1 б.)

3… (1 б.) 4… (1 б.)

**Задание 3.** Составьте сравнительную характеристику географического положения двух стран по плану. **(усложненное, если останется время)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *План характеристики* | *Казахстан* | *Великобритания* |
| Положение страны на материке |  |  |
| Тип географического положения |  |  |
| Граничащие страны |  |  |
| Столица |  |  |
| Омываемые океаны и моря |  |  |
| Протяженность страны (с-ю, з-в) |  |  |
| Крайние точки (географические координаты) |  |  |
| Вывод о географическом положении страны |  |  |

Дескриптор:

характеризует по плану географическое положение Казахстана;

характеризует по плану географическое положение Великобритании;

делает вывод о географическом положении Казахстана и Великобритании.

**Задание 3.** Составьте сравнительную характеристику географического положения двух стран по плану. **(усложненное, если останется время)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *План характеристики* | *Казахстан* | *Великобритания* |
| Положение страны на материке |  |  |
| Тип географического положения |  |  |
| Граничащие страны |  |  |
| Столица |  |  |
| Омываемые океаны и моря |  |  |
| Протяженность страны (с-ю, з-в) |  |  |
| Крайние точки (географические координаты) |  |  |
| Вывод о географическом положении страны |  |  |

Дескриптор:

характеризует по плану географическое положение Казахстана;

характеризует по плану географическое положение Великобритании;

делает вывод о географическом положении Казахстана и Великобритании.