**Наименование организации образования: КГУ ОШ №129**

**Краткосрочный план по познанию мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | «Мой родной край» | |
| ФИО педагога | Магамед Мукарам Турсынжановна | |
| Дата: |  | |
| Класс: 2 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | За что мы любим свою Родину | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.1.3.2.Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область. | |
| Цели урока | Познакомить с разными видами карт; учить работать с физической картой Казахстана,показываяна ней крупные реки и озера,города, дороги, свою область. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Приветствие учащихся на казахском и русском языках:  «Қайырлы күн, күрметті оқушылар!  Добрый день, дорогие учащиеся!» | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, рабочая тетрадь |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Разгадайте ребус. Р 1 А ( Родина)**  Мой Казахстан любимый!  Ты – небо! Ты – земля!  Ты – солнце! Ты – звезда!  Ты – Родина моя!  **- Ребята! О чем пойдет речь на уроке? ( О Родине)**  **- Что такое малая Родина?- Что мы узнаем на уроке?**  Малая Родина у всех может быть разная, а страна, где мы живем, у нас одна – наша большая Родина Казахстан.  **Тема нашего урока** «За что мы любим свою Родину»  Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по Казахстану, по просторам нашей родины, узнаем, какие моря, реки и города есть в нашей стране.  Ребята, приготовимся к путешествию.  Послушайте стихотворения Толегена. Айбергенова «Моя республика».  Она велика: от Алтая до Каспия,  Она ширка, как народа душа. Она же – Европа, она же и Азия,  И волны Урала, и всплеск Иртыша.  -Как вы поняли эти строчки?  Выслушав ответы учащихся, учитель дополняет:  – Территория нашей Родины очень велика. Она тянется на 3000 км от Каспийского моря на западе до Алтайских гор на востоке.  Вы готовы к путешествию. Усаживайтесь поудобнее.  Просмотр презентации «Моя Родина – Казахстан»  Вам встретится «заколдованное слово». Я сейчас опишу его, а вы должны после просмотра назвать («расколдовать») его: «Это слово обозначает источник жизни. На ее берегах издавна селились люди, возделывали землю, ловили рыбу»  *(прием «Заколдованное слово»).* Правильно, ребята. А теперь послушайте, как слово «река» звучит на казахском и английском языках: *өзен, river*. Повторите, пожалуйста.В Казахстане можно путешествовать не только по реке и мору, но и по железной дороге. Повторим слова «железная дорога» на казахском и английском языках: **темір жол, railway.**  **Как вы думаете, какова тема и цель нашего урока?**  **Работа над темой.**  В каком городе мы с вами живём?  У каждого человека есть Родина. Город …..-это наша маленькая родина. Как называется наша большая Родина?  ЧтотыможешьрассказатьобольшойРодине?   * Ктоявляетсяпрезидентомнашейстраны?   КакойгородявляетсястолицейКазахстана?  **Работа по учебнику**. **Чтение текста стр46**  . Ребята, перед вами карта.  -Карта- это уменьшенное изображение земной поверхности.  Хочу также познаакомить с разновидно- стямигеографическихкарт(Google-карты,физическая и контурная карты РК).  (показываю КазахстанотАлтайских гор до Каспийского моря, обращая внимание на размеры нашей Родины).  - Какие крупныереки Казахстана вы знаете? Покажите на карте.  Какие древние города знаете? Какие города появились позже?  **Цель обучения** 2.1.3.2. Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область  **Критерий оценивания**  • Находит на карте крупные города Казахстана  • Находит и обозначает на карте Казахстана свою область, крупные реки и озера  • Показывает дорогу от Нур- Султан до Алматы  **Дескриптор** находит на карте и обозначает названия крупных городов (Нур- Султан, Тараз, Атырау);  находит и обозначает на карте свою область; - находит и обозначает на карте крупные реки (Иртыш и Сырдарья), озеро Балхаш.  -Найдите на карте Астану, Атырау, Алматы, Тараз ,Шымкент.  Чем города соединены между собой?  -Как добраться от нашего города до Астаны и Алматы, покажите на карте?  -А знаете ли вы, по занимаемой территории Казахстан находится на 9 месте в мире.  -**Сделаем вывод: « Все земли хороши, а своя – всех лучше».**  **Работа с контурной картой**  **Используя карту, обозначьте и подпишите. *Инструкция:*** Все надписи выполняйте простым карандашомпечатнымибуквами,аккуратно,красиво, четко.   1. ВкакойчастиКазахстанарасположентвойгород (село, аул)? 2. Какназываетсятвоя область? 3. Отметьближайшиекрупныегорода,водоемы. 4. Предположи, как можно добраться из твоей местностивстолицуАстану.Укажидорогу   пунктирной линией.  **Физминутка**  **Работа по учебнику стр48-49**  **Чтение рубрики Знаешь ли ты?**  Как вы думаете , где находятся урочище Тамгалы, Чарынский каньон?  Работа по карте  **Работа в рабочей тетради.**  **Напишите синквейн.**  В качестве темы выбери название своего города или реки в Казахстане.   * Наша Родина Республика Казахстан велика и прекрасна.Какимисловамиможнозаменитьслово«Родина»?   **Игра «Города**» кто больше назовёт города РК . в помощь карта стр50-51 | Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.  Высказывают своё мнение.  Повторяют движения за учителем.  Отвечают на вопросы учителя  Выполняют задания с помощью учителя | ФО «Словесная похвала»  Ф.О  Определил все этапы исследования Изображение выглядит как вешалка, газонокосилка, насекомое  Автоматически созданное описание  Допустил 1-2 ошибку  Изображение выглядит как вычерчивание линий, коллекция картинок  Автоматически созданное описание  Не смог выполнить  Изображение выглядит как оружие  Автоматически созданное описание  ФО «Сова» (по типу светофора.) |  |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:   1. Как называется область, в которой ты живешь? 2. Покажи на карте Казахстана крупные города и водоемы.   Для чего нужна физическая карта Казахстана?  Д/З стр 46-51 читать | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Изображение выглядит как коллекция картинок  Автоматически созданное описание  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |