**Наименование организации образования: КГУ ОШ №129**

**Краткосрочный план по познанию мира**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | «Мой родной край» |
| ФИО педагога | Магамед Мукарам Турсынжановна |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 2  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | За что мы любим свою Родину |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.3.2.Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область. |
| Цели урока | Познакомить с разными видами карт; учить работать с физической картой Казахстана,показываяна ней крупные реки и озера,города, дороги, свою область. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Приветствие учащихся на казахском и русском языках: «Қайырлы күн, күрметті оқушылар! Добрый день, дорогие учащиеся!» | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, рабочая тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Разгадайте ребус. Р 1 А ( Родина)**Мой Казахстан любимый!Ты – небо! Ты – земля!Ты – солнце! Ты – звезда!Ты – Родина моя!**- Ребята! О чем пойдет речь на уроке? ( О Родине)****- Что такое малая Родина?- Что мы узнаем на уроке?**Малая Родина у всех может быть разная, а страна, где мы живем, у нас одна – наша большая Родина Казахстан. **Тема нашего урока** «За что мы любим свою Родину»Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по Казахстану, по просторам нашей родины, узнаем, какие моря, реки и города есть в нашей стране.Ребята, приготовимся к путешествию. Послушайте стихотворения Толегена. Айбергенова «Моя республика».Она велика: от Алтая до Каспия, Она ширка, как народа душа.Она же – Европа, она же и Азия,И волны Урала, и всплеск Иртыша.-Как вы поняли эти строчки?Выслушав ответы учащихся, учитель дополняет:– Территория нашей Родины очень велика. Она тянется на 3000 км от Каспийского моря на западе до Алтайских гор на востоке.Вы готовы к путешествию. Усаживайтесь поудобнее.Просмотр презентации «Моя Родина – Казахстан» Вам встретится «заколдованное слово». Я сейчас опишу его, а вы должны после просмотра назвать («расколдовать») его: «Это слово обозначает источник жизни. На ее берегах издавна селились люди, возделывали землю, ловили рыбу» *(прием «Заколдованное слово»).* Правильно, ребята. А теперь послушайте, как слово «река» звучит на казахском и английском языках: *өзен, river*. Повторите, пожалуйста.В Казахстане можно путешествовать не только по реке и мору, но и по железной дороге. Повторим слова «железная дорога» на казахском и английском языках: **темір жол, railway.** **Как вы думаете, какова тема и цель нашего урока?****Работа над темой.**В каком городе мы с вами живём?У каждого человека есть Родина. Город …..-это наша маленькая родина. Как называется наша большая Родина?ЧтотыможешьрассказатьобольшойРодине?* Ктоявляетсяпрезидентомнашейстраны?

КакойгородявляетсястолицейКазахстана?**Работа по учебнику**. **Чтение текста стр46**. Ребята, перед вами карта.-Карта- это уменьшенное изображение земной поверхности.Хочу также познаакомить с разновидно- стямигеографическихкарт(Google-карты,физическая и контурная карты РК).(показываю КазахстанотАлтайских гор до Каспийского моря, обращая внимание на размеры нашей Родины).- Какие крупныереки Казахстана вы знаете? Покажите на карте.Какие древние города знаете? Какие города появились позже?**Цель обучения** 2.1.3.2. Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область **Критерий оценивания** • Находит на карте крупные города Казахстана • Находит и обозначает на карте Казахстана свою область, крупные реки и озера • Показывает дорогу от Нур- Султан до Алматы**Дескриптор** находит на карте и обозначает названия крупных городов (Нур- Султан, Тараз, Атырау); находит и обозначает на карте свою область; - находит и обозначает на карте крупные реки (Иртыш и Сырдарья), озеро Балхаш.-Найдите на карте Астану, Атырау, Алматы, Тараз ,Шымкент.Чем города соединены между собой?-Как добраться от нашего города до Астаны и Алматы, покажите на карте?-А знаете ли вы, по занимаемой территории Казахстан находится на 9 месте в мире.-**Сделаем вывод: « Все земли хороши, а своя – всех лучше».****Работа с контурной картой****Используя карту, обозначьте и подпишите. *Инструкция:*** Все надписи выполняйте простым карандашомпечатнымибуквами,аккуратно,красиво, четко.1. ВкакойчастиКазахстанарасположентвойгород (село, аул)?
2. Какназываетсятвоя область?
3. Отметьближайшиекрупныегорода,водоемы.
4. Предположи, как можно добраться из твоей местностивстолицуАстану.Укажидорогу

пунктирной линией.**Физминутка****Работа по учебнику стр48-49****Чтение рубрики Знаешь ли ты?**Как вы думаете , где находятся урочище Тамгалы, Чарынский каньон?Работа по карте**Работа в рабочей тетради.****Напишите синквейн.** В качестве темы выбери название своего города или реки в Казахстане.* Наша Родина Республика Казахстан велика и прекрасна.Какимисловамиможнозаменитьслово«Родина»?

**Игра «Города**» кто больше назовёт города РК . в помощь карта стр50-51 | Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.Высказывают своё мнение.Повторяют движения за учителем.Отвечают на вопросы учителяВыполняют задания с помощью учителя | ФО «Словесная похвала»Ф.ООпределил все этапы исследования Изображение выглядит как вешалка, газонокосилка, насекомое  Автоматически созданное описаниеДопустил 1-2 ошибкуИзображение выглядит как вычерчивание линий, коллекция картинок  Автоматически созданное описаниеНе смог выполнитьИзображение выглядит как оружие  Автоматически созданное описаниеФО «Сова» (по типу светофора.) |  |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы:1. Как называется область, в которой ты живешь?
2. Покажи на карте Казахстана крупные города и водоемы.

Для чего нужна физическая карта Казахстана?Д/З стр 46-51 читать | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | Изображение выглядит как коллекция картинок  Автоматически созданное описаниеДети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |