Эссе

«Рефлексивное письмо учителя»

Выполнила:

Учитель начальных классов

Исаева Алмагуль Туксановна

Правильно писал И. Гёте «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Это верно. Я никогда не задумывалась пока, сама не стала учителем. Кто же такой учитель? Каким он должен быть? Некоторые скажут это наставник, воспитатель, друг, мама или папа. Приведённые примеры верны. В каждом учителе есть частичка мамы, есть частичка друга, наставника и просто понимающего человека.. Потому что учитель не только учит, но и понимает нас изнутри. Обращаясь к словам И. Гёте можно сказать, что не каждый человек может стать учителем. Так как учитель разносторонний человек. Я всегда стараюсь сравнивать себя с великими педагогами. Такими как Абай Кунанбаев и Ыбырай Алтынсарин. Почему именно эти просветители задали бы мне вопрос. Я отвечу: Ыбырай Алтынсарин всегда призывал детей учится, ведь в знание, есть путь в будущее. Часто он упоминал в стихах призыв к учёбе, к светлому образованному будущему. Абай Кунанбаев был наставником всего будущего поколения. Ведь в его стихах он всегда призывал не только, к учению, но и к воспитанию. Детям на своих уроках я часто рассказываю о великих поэтах и просветителях, философов того времени. Я хочу, чтобы дети знали историю своего народа, своих поэтов и писателей. В особенности чтобы ученики знали кто пролил свет на учение. Хочу рассказать немного о себе. Когда я стала учителем, хотя им стала не сразу. За меня очень радовалась семья. Мой отец говорил, что профессия учитель очень ответственна и трудоёмка. Но, он знал, что моё упорство и трудолюбие, любовь к детям помогут быть мне настоящим учителем. Мой первый урок с детьми был незабываем. Я помню эти глазки, которые с вдохновением смотрели на меня. И в душе определенно, что меняется. Так как ты видишь детей, желающих получить знания. А человек, который может дать знания в этот момент ты. Тот настоящий самоотверженный, терпеливый учитель. Что бы повысить статус педагога в своей школе я участвую в различных областных олимпиадах, на областных конкурсах. Готовлю учеников на конкурсы «Зерде». Этим самым повышаю рейтинг нашей школы. Я думаю каждый учитель обладает не только той функцией, которая может обучать, но также знает, как воспитывать и развивать в ученике благородного и великодушного человека. С ранних лет нас обучают тем или иным навыкам родители, чему–то мы учимся у друзей, близких, родных. Но лишь учитель может нас направить в правильном направлении. Благодаря учителям расширяется представление о мире, о людях о будущем. Главное чтобы у ученика были добрые и отзывчивые поступки.

Какой должен быть учитель? Во-первых, он должен знать свой предмет, что суметь донести его детям. Быть интересным необыкновенным человеком в глазах детей. Во-вторых, это очень терпеливым ну конечно ответственным.. Любить детей, уважать их, дорожить ими. Дети видя того учителя в ответ уважают и любят учителя. Учитель, который является авторитетом и примером для учеников, знающий современный мир, современные технологии. Так же учитель должен быть не только учителем, но и психологом. Учитель – терпеливый, гениальный, идущий на компромисс , добрый , сострадающий, и просто хороший человек который поймёт в любой ситуации и поможет.. Получается, что это очень сложная и ответственная профессия. У учителя нет отрицательных сторон. Главной задачей учителя является то что он должен воспитать достойного гражданина республики Казахстан. Привить ученику качества благородного и великодушного человека. Вы зададитесь вопросом: А какой это ученик великодушный или благородный? Я с лёгкостью могу ответить на ваш вопрос: Это ученик который ценит свои звания и ценит того кто из даёт. Уважает себя и других. Любит ответственность и честные поступки. Таких учеников старается воспитать учитель. Функция учителя многогранна. Благодаря учителю, люди добиваются в дальнейшем своих целей, ведь он закладывает в него не только знания, но и часть своей души. С учителя начинается все, так как в его руках наше будущее – это дети. Которые являются нашей надеждой и опорой, ведь вся [гордость](http://www.aforism.su/14.html) учителя в учениках, в росте посеянных им семян. Иной раз я слышу, как некоторые не лестно говорят об учителе. Дело касается того что у некоторых учеников низкая успеваемость. Все начинают искать виновника. И конечно же им оказывается учитель, школа, родители. Моё мнение таково. На ребенка отражается воспитание и родителя и учителя. В основном бывает так, что по вине родителя ученик прогуливает занятия. Тем самым успеваемость ребёнка начинает падать. Ни один учитель не захочет, чтобы его ученики учились с низкими показателями. Каждый учитель стремиться исправить ученика и помочь ему в учёбе. Многое зависит от самого ученика. Можно научить чему угодно, но будет ли ученик это применять в жизни, зависит только от учителя, как он преподаст ту или иную информацию. Его главная цель не только обучать ученика, а также самообразовываться показывать высокий результат работы. Самому обучаться на протяжении всей его жизни. Так как время меняется, требования растут. И от учителя ожидают большего. Поколение меняется. Меняется восприятие той или иной информации. Необходимо преподносить ее так, чтоб она была актуальна, и ученик знал, где он может эти знания применить. Учитель может воспитать будущее инженера, строителя, космонавта и так далее. Это зависит от того, какой след он оставит после себя. Какие будут впечатления у ребенка от учителя, как личности. Если это хороший учитель, который знает свой предмет, как преподать его и где, то он добьется желаемого результата.

Учитель, должен уметь управлять своими эмоциями и настроением. Ведь учитель подает ребенку пример того, как нужно общаться с людьми. Оскорбительное отношение к детям наносит глубокие душевные травмы, вредит всему делу обучения и воспитания. На уроках не только нужно улыбаться ученикам, еще быть требовательным, строгим, заставлять думать каждого ученика; учить критически, относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараться вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

Правильно говорят учитель — это призвание. Быть учителем от бога прекрасные выражения. А ведь если задумать, так оно и есть.! Дети как лучики солнца делятся с нами своими эмоциями, своей радостью, своими победами. Нам остаётся помогать им, выслушивать их в нужный момент, направлять их в правильное русло. И я думаю, что вместе мы добьемся успеха. Так давайте работать над собой. Чтобы наши лучики солнца светили ярче, улыбались и шли всем препятствиям наперекор не боясь ничего. А в этом поможем им мы - учителя. Поэтому любите себя и свою работу!