Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Русский язык | КГУ «Октябрьская средняя школа» |
| Раздел (сквозная тема): | «Что такое хорошо, что такое плохо?». |
| Тема урока: | Удвоенные согласные в корне слова. |
| Дата: | ФИО учителя: Нурсуитова З.А. |
| Класс:3 | Количествоприсутствующих: 6 | Количествоотсутствующих:0 |
| Цели обучения, которым посвящен урок: | 3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки. |
| Развитие навыков: | Участие в диалоге с соблюдением речевых норм в зависимости от ситуации общения.Формулирование вопросов и ответов.Соблюдение орфографических норм. |
| Дескрипторы | Находят слова с удвоенной согласной.Объясняют лексическое значение слов, одинаковых по звучанию, но разных по написанию.Рассказывает о правилах переноса слов с удвоенными согласными. |
| Цели урока | Все учащиеся смогут:Узнать об удвоенных согласных в корне слова. Написать текст под диктовку.Большинство учащихся смогут:Строить монологическое высказывание на основе опорных слов.Сравнивать написание и произношение словОбъяснять лексическое значение слов, одинаковых по звучанию, но разных по написанию.Выписывать слова с удвоенными согласными в алфавитном порядке. Рассказать о правилах переноса слов с удвоенными согласными.Задавать вопросы однокласснику.Заменять сочетания слов синонимом с удвоенными согласными, используя слова-подсказки. Некоторые учащиеся смогут:Рассказать об увлечениях.  |
| Языковая цель   | Основные термины и словосочетания:Согласный, удвоенные согласные, увлечение, хобби коллекционированиеИспользуемый язык для диалога/письма на уроке:*Вопросы для обсуждения:*Что называется увлечением?Чем ты увлекаешься?Что ты знаешь о коллекционировании?Как произносятся слова с удвоенными согласными?Как можно проверить написание слов с удвоенными согласными? |
| Материал прошедших уроков: | Речь. Устная и письменная речь. Требования к речи. Речевой этикет. Язык - средство общения и познания. Языковые явления. Сопоставление произношения и написания слов. Предложение. Части речи. Состав слова. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Текст. Типы текста. Сравнение текстов описательного и повествовательного характера. Тексты делового и публицистического стиля. Виды орфограмм. Орфографические правила. Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова. Твердые и мягкие согласные. Непроизносимые согласные в корне слова. |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя:****Мотивация. Стартер.**Начинается урок, он пойдёт ребятам впрок.Постарайтесь всё понять, интересное узнать,Пусть сегодня для вас всех,На урок придёт успех!Пожелаем всем удачи,И активности в придачу.Мы урок наш начинаем,Много нового узнаем. |  |
| Середина урока | **Актуализация жизненного опыта.** (К)У меня на доске записана строчка словосочетания буквПРВАННАЯГОРТОННАКСРОГРИППЛОКЛАССЛД-Найдите слова в каждой строчке (Ванна, тонна, грипп, класс).-Что объединяет все эти слова?**ФО: коллективная, всем, кто справился с заданием аплодисменты**.Знакомство со сказкойКак-то, очень давно слова хотели, чем-то выделиться. А чем не знали. Все слова, которые пишутся с большой буквы место занято, непроизносимых согласных в этих словах нет. И тогда они договорились. А давайте пусть в наших словах, будет какой- то звук звучать долго. Но не все слова согласились на такое.И поэтому в русском языке таких слов не очень много. И мы с вами сможем научиться хорошо, слышать и правильно писать слова, в которых есть удвоенный согласный.**Стартер «Загадка»**Клюшки есть и есть ворота,Да и с шайбой всё о кей!Эта разновидность спортаНазывается …(хоккей)Он на вокзале есть всегда,К нему подходят поезда.Двойное Р содержит онИ называется …(перррон)Это важная часть слова,Им оканчивается основа.После корня он стоит,Превращая дом в домишко,А ружьё, друзья, в ружьишко.Кота Мурзика в котёнка,А собака в собачонку.(Суффикс)-Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?Правописание удвоенных согласных в корне слова.**Работа по учебнику**Минутка чистописания: работа с пословицей - Тут не можетбыть двух мнении - не прожить без увлечений!* Что называется увлечением? Чем ты увлекаешься?

(К) Чтение заглавия заметки, размещенной на школьном сайте о приглашении на школьный бал, на котором можно выиграть и получить высший балл (бал-балл)Детьми выясняется разница в словах. Записывается слово с лексическим значением с удвоенной согласной. Определяется грамматическая тема урока.(К) Чтение и анализ правилаВ некоторых словах пишутся рядом две одинаковые буквы - удвоенные согласные Они произносятся как один долгий звук Удвоенная согласная в слове - это орфограмма. Написание удвоенных согласных в корне слова нужно запоминать и проверять по орфографическому словарю.Знакомство с орфографическим словарем стр. 83Найдите еще слова с удвоенной согласной.**ФО: учитель - ученик. Словесная похвала.** (И) Диктант « Проверь себя».Упражнение 2 Выписывание слов с удвоенными согласными в алфавитном порядкеАппетит, вожжи, грипп, касса, орфограмма, перрон, пассажир, ссора, терраса, телеграмма, хоккеист.**Физкультминутка**-Расскажи правило переноса слов с удвоенной согласной(К)Упражнения 4 (устно)Кол-лек-ция, Ал-ла, Жан-на,Аб-бас,Фи-липп,кол-лек-ци-о-ни-ро-вать,клас-сная,Ан-на,Ки-рил-лов-на,кол-лек-ции.**ФО: Три хлопка»****(Г) «Найди орфограмму».**  1 гр 2гра…арат а…тека а…ея а…фавит се…тра кро…овки ба…ка ва…а спаге…и те…радь пи…а пти…аа…ордеон ку…ла ка…ни гра…аттикаВзаимопроверка | УчебникУчебникДоп. МатериалОрфографический словарь |
| Конец урока | **Итог урока. Рефлексия**Закончи предложения: Удвоенные согласные произносятся как один долгий… Написание удвоенных согласных в корне слова нужно проверять по орфографическому……Д/з стр 69 упр 5Оценка «приращения» знаний и достижения целей(высказывания Я не знал… — Теперь я знаю…). | Самооценивание |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Индивидуально, в группе. Поддержка со стороны учителя. | ФО: «Аплодисменты», «Словесная похвала», « Три хлопка» | Все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже.Руки за спину положим.Голову поднимем вышеИ легко- легко подышим…Раз, два! – выше голова,Три, четыре! – руки шире.Пять, шесть!- тихо сесть. |

Самоанализ урока

Предмет: русский язык

Класс: 3

Раздел: «Что такое хорошо, что такое плохо?».

Тема урока: Удвоенные согласные в корне слова.

Цели обучения согласно учебной программе

3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки.

**Все учащиеся смогут:**

-узнать об удвоенных согласных в корне слова.

- написать текст под диктовку.

**Большинство учащихся смогут:**

-строить монологическое высказывание на основе опорных слов;

-сравнивать написание и произношение слов;

-объяснять лексическое значение слов, одинаковых по звучанию, но разных по написанию;

-выписывать слова с удвоенными согласными в алфавитном порядке;

-рассказать о правилах переноса слов с удвоенными согласными.

**Некоторые учащиеся смогут:**

-рассказать об увлечениях.

Цели, поставленные на уроке, отвечают формату SMART т.е конкретны, измеримы, достижимы, значимы.

Языковые цели: обучающиеся будут знать основные термины и словосочетания; познакомятся со словами с двойными согласными; используют язык для диалога/ письма на уроке; научаться давать развёрнутые ответы на вопросы.

Для достижения успешности обучения в начале урока я создаю коллаборативную среду.

Подобранные , активные методы обучения: индивидуальная, групповая, коллективная способствуют достижению целей урока; стимулируют учащихся к познавательной деятельности. На уроке мною использованы следующие методы: создание коллаборативной среды, «Стартер», «Найди орфограмму», диктант

« Проверь себя».

Для достижения успешности обучения в начале урока я создаю коллаборативную среду.

Стартер « Загадка» использую для подготовки к восприятию темы. Хорошо развивает орфографическую зоркость игра « Найди орфограмму». Детям очень нравится работать цветными ручками и цветными мелками на доске. Они подчёркивают цветными ручками изученные орфограммы. Диктант « Проверь себя» .