# Внеклассное мероприятие на тему : « Во саду ли, в огороде…»

# (Развлекательно – познавательного характера)

 Учитель- логопед Озинковская Н.И

 КГУ « Чкаловская специальная ( коррекционная) школа – интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии».

**Цель:** Закреплять знания об овощах и фруктах.

**Задачи**:1.Коррекционно- образовательные : Уточнение словарного запаса по теме. -Продолжать учить детей отгадывать описательные загадки; 2. Коррекционно- развивающие: - Развитие связной речи, обогащение словарного запаса; - Развитие координации речи с движением; - Развитие фонематического слуха;артикуляционной, общей и мелкой моторики; - Формирование памяти и мышления. 3.Коррекционно- воспитательные: - Воспитывать положительное отношение к занятию, умение внимательно слушать учителя, уважение друг к другу; - Воспитывать умение создавать определенное эмоциональное настроение;

Ожидаемый результат: **Знать:** названия овощей и фруктов. Иметь: представление о том где они растут. Уметь: составлять рассказ описательного характера о овощах и фруктах.

**Оборудование :**корзины (две), муляжи овощей и фруктов, план сада и огорода, натуральные овощи и фрукты, волшебный ящик, предметные картинки, компьютер, коронки с изображением овощей.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.
2. Веселая артикуляционная разминка. (под музыку )
3. Дыхательная разминка.
4. Просмотр видео об овощах. Отгадывание загадок об овощах.

(На доске план сада и огорода. Отгадываем загадки. Картинки с ответами прикрепляем в соответствующие места. Фрукты в сад , на деревья. Овощи в огород ,на грядки)

1.Он круглый и сладкий .Как глаз светофора. Среди овощей нет сочней…(помидора)2. Я вырос на грядке, Характер мой гадкий Куда не приду Всех до слез доведу. (лук) 3.Яркие фонарики на кустах висят, Словно здесь проходит праздничный парад Зеленые, красные ,желтые плоды Кто они такие? Узнаешь их ты? (сладкий перец) 4.Набирай скорее в миску Краснощекую……(редиску). 5. Под кустом копнешь немножко Выглянет на свет…(картошка) 6.За ботву как за веревку Можно вытащить …(морковку) 7.Держится за землю крепко, Вылезать не хочет …(репка) 8. Золотая голова Велика, тяжела. Золотая голова Отдохнуть прилегла. Голова велика, Только шея тонка (тыква) 9.Над землей трава, Под землей алая голова…(свекла). 10.Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я …(капуста) 11.До чего хорош, красавец, Гладкий, стройный иностранец. В маринаде и в икре, С майонезом на столе. Носит синенький кафтан Чудо овощ…(баклажан) 12. Я длинный и зеленый, Вкусный и соленый. Вкусный и сырой. Кто же я такой? (огурец) 13.Вырастаю всем на диво, Высока, стройна, красива! Прячу в светлые перчатки. Золотистые початки. Пусть не слаще я арбуза, Но сытней, я…(кукуруза). 14. В суп попала, а ноты знала…(фа-соль)

* К грядкам там мы подходили, Овощи мы находили. Угадайте, где мы были? (огород)

Вот зеленая кокетка, Сельдерея соседка. Остроносая старушка, А зовут ее…( петрушка)

**Стихотворение «О пользе Петрушки»**

Эти резные листочки. Лечат сердечко и почки. Улучшают аппетит, Боль прогонят где болит, Быстро смывают веснушки, И лысины нет на макушке.

Вот они жители огорода.

Вкусные и полезные овощи.

Давайте назовем их.

Просмотр видео о фруктах

.

**Музыкальная разминка.**

 **Загадки про фрукты**

 1.На высокой ветке зреет, Словно лампочка желтеет. И блестит как после душа. Ну , конечно, это…(груша) 2. Цитрус, он растет на юге, В теплой роще, не на грядке, Но любим у нас в округе Фрукт оранжевый и сладкий, Мы приходим в магазин, Покупаем…(апельсин) 3. Апельсина желтый брат. И никто не виноват, Кислый – очень кислый он! В чай к нам просится …(лимон) 4.Что за фрукт поспел в садочке? Кость внутри, в веснушках щечки. Прилетел к нему рой ос - Сладок мягкий …(абрикос) 5. Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки, Родом он из жарких стран В тропиках растет…(банан) (дерево на котором растет банан – пальма) 6. На сучках висят шары, Посинели от жары (сливы) 7. Висит на ветке колобок, Блестит его румяный бок. (яблоко) 8. Круглое , румяное Я расту на ветке. Любят меня взрослые. И маленькие детки. (яблоко) (Каким цветом у нас яблочки? Желтые ,зеленые, красные)

 Мы к деревьям подходили, Фрукты там мы находили. Угадайте, где мы были? (сад)

 Игра « Хозяюшка» Овощи и фрукты перепутались. Вам нужно собрать овощи в одну корзину, фрукты – в другую.

 .

**Задание на развитие сенсорики**. «Чудо-ящик» Вы должны опустить в него руки. Определить на ощупь овощ или фрукт. Назвать его, затем достать. Составить рассказ описание об овоще или фрукте по плану: Что это? Где растет? Каков внешний вид?(цвет,форма,размер)

**Пальчиковая гимнастика . «Мы капусту рубим**» Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

Мы капусту нарубили Перетерли. Посолили.

Мы набили плотно кадку.

Все теперь у нас в порядке!

**Игра «Вершки и корешки»**

 Если мы едим подземные части овоща (корешки)/мы опускаем руки вниз/

 Если мы едим наземные части овоща (вершки)/мы поднимаем руки вверх/

 Помидор ,картофель, фасоль, репа, лук, перец, редиска ,петрушка, огурец ,кукуруза, морковь ,свекла.

 Как называются овощи, которые созревают в земле?(корнеплоды)

 Игра «Разведчики» Вы должны узнать овощ или фрукт на вкус. Назвать его. Овощ или фрукт? Какой он на вкус? (завязываем глаза платком)

 Игра «Поварята» Берем по 1-2-3 овощу или фрукту. Называем их. Какое блюдо из него приготовите? Составляем предложения по образцу.

У меня капуста. Я приготовлю борщ (пирог, салат, стушу, и т. д) .Пирогом угощу…(Сашу)

 В каком виде полезнее употреблять овощи или фрукты?( Сырыми, печеными или отварными?) Почему? ( Потому что приварке они теряют свои питательные вещества)

 Овощи занимают ведущее место в пище человека, так как они очень полезны. В них содержится большое количество питательных веществ: сахара, крахмала, белков и витаминов.

 А что больше вы любите кушать , фрукты или овощи? Наверное фрукты. Почему? Чем же отличаются овощи от фруктов? (фрукты сладкие и растут в саду. А овощи, как правило не сладкие , зато очень полезные ,и растут в огороде.

Чтоб здоровым, сильным быть, Надо овощи любить . Все без исключения! В этом нет сомненья. В каждом польза есть и вкус, И решить я не берусь, Кто из них вкуснее, кто из них важнее.

**Итог занятия:**

- О чем мы говорили на мероприятии?

- Как одним словом назвать лук , помидор, огурец…? (овощи)

- Где растут овощи?( в огороде)

-Как одним словом назвать грушу,персик,яблоко…?(фрукты)

- Где растут фрукты?(в саду)