***Автоматизация звука* [Р]**

***в слогах,словах и предложениях***

***Выполнил:***

***Учитель-логопед КГУ « Чкаловская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии »***

***Озинковская Надежда Иосифовна***

***Цель: Закрепить правильное произношение звука «Р» в слогах,словах,предложениях***

***Задачи:***

***Коррекционно-образовательные:***

* ***автоматизировать звук [р] изолированно, в слогах, словах, предложениях;***

***Коррекционно-развивающие:***

* ***развивать артикуляционную и мелкую моторику;***
* ***развивать правильное дыхание;***
* ***развивать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;***

***Коррекционно-воспитательные:***

* ***воспитывать культуру речевого общения;***
* ***формировать функции контроля и самоконтроля;***
* ***воспитывать интерес к получению знаний путем повышения мотивации.***

***Здоровьесберегающие:***

* ***планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка;***
* ***чередовать статические и динамические задания;***
* ***создать психологически комфортную обстановку для развития самооценки и эмоционального тонуса.***
* ***Организационный момент***
* ***Чем похожи тигр, лев и собака***

**Правильная артикуляция звука[р]**

При произнесении звука [р] губы раскрыты,
нейтральны; зубы разомкнуты; боковые края
языка прижаты к верхним коренным зубам;
широкий кончик языка поднят к альвеолам и
вибрирует

**Артикуляционная гимнастика со звуком [р]**

**«Лошадка цокает»**

Улыбнуться, показать зубки, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язычка,

 как лошадка цокает копытами

**«Грибок»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язычок к верхнему нёбу так,

чтобы была видна хорошо растянутая подъязычная связка

**«Гармошка»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язычок к верхнему нёбу так,

чтобы была видна хорошо растянутая подъязычная связка и шлёпать губами

**«Вкусное варенье»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на верхнюю губу

и облизать её, делая движение широким языком вглубь рта

«Дятел»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка постучать

 в бугорки за верхними зубами со звуком Д – Д - Д

«Маляр»

Кончиком языка «покрасить» нёбо в домике-ротике

Движение вперёд-назад к передним зубам и к горлышку

«Часики»

Кончиком язычка вправо-влево, в уголки губ: «тик-так»

«Качели»

Рот широко открыт, язычок вверх-вниз за зубками

 Губы улыбаются

**Развитие речевого дыхания**

**«Фокус»**

**Цель: Вырабатывать умение удерживать боковые края и кончик языка в поднятом состоянии, учить направлять воздушную струю по середине языка**

**1.Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).**

**2.Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.**

**3.Сделай вдох через нос.**

**4.Сильно дуй через рот на ватку , чтобы она полетела вверх**

**Произнести звук [р] изолированно и в слогах**

**Кратко р-р-р-р-р-р-р-р**

**Длительно РРРРРРРРРРРР**

**Произнести длительно и кратко**

**ррра ра ар ара**

**ррро ро ор оро**

**ррру ру ур уру**

**ррры ры ыр ыры**

**Звуковые тропинки со звуком «Р»**

**Тигр идет в гости к тигренку**

**Хлопни, когда услышишь в словах звук [р]**

**Народ, пулемёт, огород, пылесос, парус,**

**корыто, лист, качели, капуста, творог, корона,**

 **цветы, телевизор, полка, диван, гитара,**

**овощи, морковь, колонка, окно, пирамида,**

**муравей, бабочка, вагон, ворон, карусель**

**Произнести звук [р] в начале слова**

**Произнести звук [р] в конце слова**

**Произнести звук [р] в середине слова**

**Игра «Чья тень?»**

**Физминутка**

***Быстро встали, улыбнулись***

***Выше-выше потянулись***

***Ну-ка, плечи распрямите,***

***Поднимите, опустите.***

***Вправо, влево повернитесь,***

***Рук коленями коснитесь.***

***Сели, встали. Сели, встали.***

***И на месте побежали.***

**Назови слова со звуком [р]**

**Игра «Один-много»**

**Предложения со звуком [р] в начале слова**

**Рома ловит рыбу.**

**На клумбе растут розы . На поляне растут ромашки.**

**Предложения со звуком [р] в середине слова**

**На стене висит красивая картина.**

 **Арбузы спеют на бахче.**

 **Нашу кошку зовут Мурка.**

 **У Ромы новая куртка**

**Предложения со звуком [р] в конце слова**

**У нас на даче новый забор.**

 **По реке плывёт катер.**

 **Мама купила вкусный зефир.**

 **Наступил тёплый вечер.**

**Предложения со звуком [р] в разных позициях**

**В лесу вырос мухомор.**

 **Мы ели красный помидор.**

 **Мурка ловит рыбку.**

 **На огороде вырос горох.**

**Игра «Сосчитай-ка»**

Загадки

**За кудрявый хохолок лису из норки поволок.**

**На ощупь – очень гладкая, на вкус –**

**как сахар сладкая.**

**Конь стальной, овса не просит,**

**а пашет и косит.**

**Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!**

**Но каждый горб – не горб, амбар!**

**Еды в них – на семь суток!**

**Стихотворение со звуком [р]**

**Барсучиха-бабушка**

**Испекла оладушки.**

**Пригласила трёх внучат,**

**Трёх драчливых барсучат.**

**Барсучата не наелись,**

**Громко блюдцами стучат.**

**Ну-ка, сколько барсучат**

**Громко блюдцами стучат?**

**Замени средний звук в слове на звук [р] (кошка-корка)**

* **Гонка**
* **Ночка**
* **Голод**
* **Паста**
* **Банан**
* **Распутай слова в конце предложения**
* **Расцвели на клумбе … козы.**
* **В огород забрались … розы.**
* **У слона огромный … робот.**
* **На заводе сломан сделан … хобот.**
* **Ползает у речки … мак.**
* **Расцветает в поле …рак.**
* **Холодно. Надень … ракетку**
* **Для мяча возьми … жакет.**
* **После первого звука вставь звук [р]**
* **Ковать**
* **Кошки**
* **Топка**
* **Каски**

**Тубы**

**Назови транспорт со звуком [p]**

* **Метро**
* **Трамвай**
* **Вертолёт**
* **Грузовик**
* **Троллейбус**
* **Корабль**
* **Проговори скороговорки**
* **Итог:**
* **Рефлексия
- Что было трудно?
- Что легко?
– Что интересно?
- Выбери смайлик, соответствующий твоему настроению**
* **Молодцы!!!**