**Урок 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел |  |
| Ф.И.О. педагога |  |
| Дата |  |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Моя Родина – Казахстан! / Давай познакомимся!** |
| Цели урока | высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; отвечать на вопросы (с помощью учителя); понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; готовить к письму |
| **ХОД УРОКА** |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Создание положительного эмоционального настроя | **Учитель приветствует учащихся**.**(К) Читает стихотворение «Начинается урок».**Ну, ребята, чур, молчок! Начинается урок.Чтобы стать учеником, Нужно знать нам вот о чем. На уроке ты сидишьТихо, тихо, словно мышь. Если хочешь ты сказать, Или выйти, или встать, Надо руку так держать.Замечательно! Все запомнили? Покажите.**(К) Проведение игры «Давайте познакомимся».** | Учащиеся отвечают на приветствие, показывают, как надо поднимать руку.Взявшись за руки, улыбаются своим товарищам и называют свое имя. | Оценивает готовность каждого ученика к уроку. | Звучит музыка. Презентация к уроку. |
| Актуализация жизненного опыта.Целеполагание | – Сегодня, дети, у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Еще вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученики, ученицы, это школьники и школьницы». | Внимательно слушают учителя. | **ФО** Словесное оценивание работы обучающихся учителем. |  |
| Работа над новой темой | **(К) Речевая разминка-игра «Это я, это я, это все мои друзья»**.– Кто опрятный и веселый рано утром мчится вшколу? | Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья». | **ФО**«Аплодисменты». | Учебник. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?
* Кто в постели целый день и кому учиться лень?
* А скажите мне, ребятки, кто же утром делает зарядку?
* Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

Учитель предлагает отгадать загадку и узнать, как называется первый школьный учебник.Я все знаю, всех учу, Но я сам всегда молчу.Чтоб со мною подружиться, Нужно грамоте учиться. (*Букварь*) | Отгадывают загадку. | Учащиеся показывают свое настроение хлопками. |  |
|  | **Дидактическая игра «Наша страна».****Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице, достопримечательностях.**Материал:** иллюстрации города Нур-Султана, карта Казахстана, фотографии достопримечательностей.**Ход игры:** учитель показывает иллюстрации и задает вопросы.* У нас в стране и в других странах живет много разных народов, и каждый говорит на своем языке. Писать и читать учатся дети везде по специальному учебнику. Наша учебная книга называется

«Букварь». С нее начинается овладение грамотой. **Учитель предлагает** ученикам отгадать еще одну загадку о предмете, который будет помогать им содержать учебник аккуратным.Я нужна вам для порядка, Зря страницы не листай,Там, где я, вот там читай. (*Закладка*)* На память об этом уроке примите вот эти красивые закладки.

(Учитель знакомит с первым правилом обращения с книгой – использованием закладки.) | Дети отвечают на вопросы учителя.Слушают, рассматривают страницы учебника, условные знаки.Отгадывают загадку. | **ФО** «Комментарий учителя».Учитель комменти- рует работу обучающихся. | Учебник, закладки. Презентация о Родине. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа c учебником | – Теперь можем смело отправляться путешествовать вместе с нашим учебником в Страну Знаний.*(***К)** Показывает детям, как ориентироваться в«Букваре»: называет и показывает элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, страницы, листы).Объясняет значение знаков и роль каждого в работе с учебником.**Чтение учителем вступительной статьи** «Дорогой друг!».Обращает внимание на слова Ы. Алтынсарина«Давайте, дети, учиться!».Учитель загадывает загадки, просит рассмотреть в учебнике символы Республики Казахстан.1. Раньше звали его стягом,

С ним идут парадным шагом, Назовет солдат любой Символ славы боевой. (*Флаг*.)1. Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У Казахстана он особый,

Ты назвать его попробуй. (*Герб*.)1. Он звучит торжественно, Все встают приветственно – Песню главную страны

Уважать мы все должны. (*Гимн*.)**Задания №1, 2.****(К)** Предлагает рассмотреть картинку в учебнике, прослушать текст. Учитель задает вопрос:* Расскажите, как вас зовут, где вы родились.
* Как называется город, аул или село, где вы живете?
* Что вы знаете о своей Родине?
 | Слушают чтение учителя.Отгадывают загадки.Рассказывают о том, как их зовут, где они родились; как называется город, аул или село, где они живут. |  |  |
| Динамическая пауза | Стали мы учениками, Соблюдаем режим сами: Утром мы, когда проснулись, | Под музыку дети повторяют слова и выполняют движения. | **ФО** Словесное оценивание работы | Музыкальное сопровожден ие. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Улыбнулись, потянулись. Для здоровья, настроенья Делаем мы упражненья: Руки вверх, руки вниз, На носочки поднялись.То присели, то нагнулись И, конечно, улыбнулись. А потом мы умывались, Аккуратно одевались, Завтракали не торопясь,В школу, к знаниям стремясь. |  | обучающихся учителем. |  |
| Работа по учебнику | **Задания №3.****(К)** Учитель предлагает подумать и рассказать о празднике 1 сентября, о том, куда идут дети, какое у них настроение, что ребята ожидают от учебы в школе. Обращает внимание на иллюстрации в учебнике.Подводит детей к мысли, что учеба – это труд, который требует собранности, ответственности и трудолюбия.Вводятся правила работы в группе.**ПАМЯТКА*****«Как работать в группе»*** Команда – это значит вместе, Команда – все за одного.Здесь всё, по совести, и чести, Здесь не обидят никого.***Запомни и соблюдай простые правила:***1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!

**Задание № 4.****(К, Г)** Дифференцированное задание: Учащимся предлагается по картинкам составить предложения.(*Мальчик любит Родину.* | Ученики рассказывают, отвечают на вопросы учителя.Работая в мини-группах, читают с помощью рисунков сообщения. | **ФО**Словесное оценивание работы обучающихся учителем. | Учебник. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Кайрат любит Казахстан. Девочка любит семью.**Мадина любит родителей*.) |  |  |  |
| Работа в прописи | **(К) Знакомство с прописью №1.** Элементы прописи (обложка, титульный лист). Первые учебные принадлежности для письма. Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме. Правила посадки при письме для правшей и левшей.**Задание №1.****(К,И) Заполнение анкет.****Пальчиковая разминка.**Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в тетрадке будут буковки писать.**Задание №2.****(И)** Учитель предлагает раскрасить девочку или мальчика цветными карандашами по своемужеланию. | Демонстрируют правила посадки при письме.Заполняют анкету в прописи. **Выбирают**: я мальчик, ученик; закрашивают букву – слово Я синим цветом; я девочка, ученица; закрашивают букву – слово Я красным цветом. Вписывают под руководством учителя свое имя, возраст, класс. Вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки.Повторяют пальчиковую разминку несколько раз. | **ФО** Учитель просматривает работы учащихся в тетради (задания).P3283C53T14#yIS1**ФО** «Самооценка». Для самооценки работы используется«Дорожка успеха»: 1-й круг – не знаю; 2-й круг – знаю;1. й – понимаю;
2. й – понимаю и могу применить;
3. й – могу научить другого.
 | Пропись. |
| Итог урока. Рефлексия | Учитель задает вопросы.* Для чего люди знакомятся?
* Как называется ваша первая учебная книга?
* Чему она будет вас учить?
* Какие правила обращения с книгой вы сегодня узнали? (*Использование закладки*.)

**Работая в парах, дети рассказывают о своем первом дне в школе.** Наиболее активным детям можно предложить рассказать всему классу.**Учитель предлагает оценить свою работу.** | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу. | Если ребенок понял тему и способен применить знания и умения, он рисует смайлику в прописи улыбку P3304C58T14#yIS1 , если цель достигнута частично – прямой ротик P3304C58T14#yIS2 , если цель не достигнута –грустный ротик P3304C58T14#yIS3. | Карточки со смайликами для каждого ученика. |