«Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Краткосрочный (поурочный) план**

Предмет: информатика

Класс: 10 А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Информационные процессы | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Сальменова Инкара Нурлановна | |
| Дата | 3 марта | |
| Класс | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | графический редактор Paint (пейнт) | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 10.1.2.10 использовать графический редактор Paint (пейнт)  10.3.1.2 выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления  10.3.1.3 выполнять упражнения по снятию статического напряжения | |
| Цели урока | **Образовательные:**  Продолжать учить использовать графический редактор Paint (пейнт)  Отрабатывать выполнение зрительных гимнастик, физ.минуток  **Коррекционно-развивающие:**  способствовать развитию речи через правильное произношение терминологии;  коррекция и развитие мелкой моторики через работу с мышью  **Воспитательные:**  Привитие учащимся понимания единства, патриотизма, ценности государственного языка;  Привитие ценностей осуществляется через беседу, использование лексики на казахском языке | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| *3 группа* | *4 группа* | |
| Организация начала урока,  психологический настрой  5 мин | Проверка внешнего вида и готовности к уроку; Приветствие, посадка.  *Опрос.*  Время года, текущий месяц, какой он по счету в году, какое сегодня число, день недели, время суток, номер урока, сколько всего уроков, сколько осталось | Проверяют учебные принадлежности на партах, приветствуют стоя учителя, садятся за парты.  Отвечают на вопросы учителя, проговаривают вместе на русском и казахском языках | | | Словесное оценивание, похвала  Молодцы, ребята! | Интерактивная панель |
| Актуализация знаний  *5 мин*  *Сообщение темы, целей урока*  *2-3 мин*  Объяснение- материала  5-10 мин | Ребята, посмотрите на картинку, давайте вспомним правила поведения в кабинете | Рассматривают картинки, перечисляют правила поведения | | | **Молодцы, ребята!** | Иллюстрация |
| Ребята, сегодня мы продолжим создавать рисунки с помощью графического редактора. А кто помнит в каком редакторе мы работали на прошлом уроке?  Работа с окном паинт | Слушают, смотрят,  ориентируются в паинт  Выполняют по образцу | | | **Критерии:**  использовать графический редактор Paint (пейнт)  выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления  выполнять упражнения по снятию статического напряжения | Панель,слайды |
| тетради |
| Проверка первичного усвоения  10-15 мин | Выполнение практического задания- создание рисунка  цветка | *учащиеся работают по образцу* | | *Учащиеся* *работают вместе с учителем* | Дескрипторы:   1. Выбирают фигуру овал 2. Устанавливают цвет желтый 3. Рисуют круг 4. Закрашивают круг желтым цветом с помощью заливки 5. Выбирают кисть, рисуют лепестки 6. Закрашивают лепестки с помощью заливки 7. Выполняют разминку   Выполняют зрительную гимнастику | пк |
| Подведение итогов урока  2 мин | «какая была тема урока, что мы сегодня делали? | Подводят итог урока | Повторяют за учителем | |  |