«Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Краткосрочный (поурочный) план**

Предмет: информатика

Класс: 10 А

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Информационные процессы |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Сальменова Инкара Нурлановна |
| Дата |  3 марта |
| Класс | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | графический редактор Paint (пейнт) |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 10.1.2.10 использовать графический редактор Paint (пейнт)10.3.1.2 выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления10.3.1.3 выполнять упражнения по снятию статического напряжения  |
| Цели урока | **Образовательные:**Продолжать учить использовать графический редактор Paint (пейнт)Отрабатывать выполнение зрительных гимнастик, физ.минуток**Коррекционно-развивающие:**способствовать развитию речи через правильное произношение терминологии; коррекция и развитие мелкой моторики через работу с мышью**Воспитательные:**Привитие учащимся понимания единства, патриотизма, ценности государственного языка;Привитие ценностей осуществляется через беседу, использование лексики на казахском языке |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| *3 группа* | *4 группа* |
| Организация начала урока, психологический настрой5 мин | Проверка внешнего вида и готовности к уроку; Приветствие, посадка. *Опрос.*Время года, текущий месяц, какой он по счету в году, какое сегодня число, день недели, время суток, номер урока, сколько всего уроков, сколько осталось | Проверяют учебные принадлежности на партах, приветствуют стоя учителя, садятся за парты. Отвечают на вопросы учителя, проговаривают вместе на русском и казахском языках | Словесное оценивание, похвалаМолодцы, ребята! | Интерактивная панель |
| Актуализация знаний*5 мин**Сообщение темы, целей урока**2-3 мин*Объяснение- материала5-10 мин | Ребята, посмотрите на картинку, давайте вспомним правила поведения в кабинете | Рассматривают картинки, перечисляют правила поведения  | **Молодцы, ребята!** | Иллюстрация  |
| Ребята, сегодня мы продолжим создавать рисунки с помощью графического редактора. А кто помнит в каком редакторе мы работали на прошлом уроке?Работа с окном паинт | Слушают, смотрят, ориентируются в паинтВыполняют по образцу | **Критерии:** использовать графический редактор Paint (пейнт)выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления выполнять упражнения по снятию статического напряжения  | Панель,слайды |
| тетради |
| Проверка первичного усвоения10-15 мин | Выполнение практического задания- создание рисунка цветка | *учащиеся работают по образцу* | *Учащиеся* *работают вместе с учителем*  | Дескрипторы:1. Выбирают фигуру овал
2. Устанавливают цвет желтый
3. Рисуют круг
4. Закрашивают круг желтым цветом с помощью заливки
5. Выбирают кисть, рисуют лепестки
6. Закрашивают лепестки с помощью заливки
7. Выполняют разминку

Выполняют зрительную гимнастику | пк |
| Подведение итогов урока2 мин | «какая была тема урока, что мы сегодня делали?  | Подводят итог урока | Повторяют за учителем |  |