**Красная книга Казахстана.**

**Цель урока:** желание оберегать красоту окружающего мира.

**Задачи:**

**-**обобщить, уточнить и пополнить знания детей о Красной книге Казахстана;

**-**развивать умение анализировать, вести наблюдения, развивать мышление, речь и память учащихся.

**-**воспитывать чувство сопереживания природе, стремление охранять, любить все живое на планете, беречь ее для будущих поколений

**Ход занятия**

**I. Мотивационно-побудительный:**

*Отгадайте загадки*

1. Даже по железной крыше,  
   Ходит тихо, тише мыши.  
   На охоту ночью выйдет,  
   И как днем всё видит,  
   Часто спит, а после сна,  
   Умывается она. (Кошка)
2. Съем червя, попью водицы,  
   Хлебных крошек поищу.  
   А потом снесу яичко,  
   Ребятишек угощу. (Курица)
3. Длинное ухо,комочек пуха.  
   Прыгает ловко,грызёт морковку. (Заяц)
4. С хозяином дружит,  
   Дом сторожит,  
   Живет под крылечком,  
   А хвост колечком. (Собака)

*Вопросы:*

– Ребята, о ком эти загадки?

- Как можно назвать этих животных, одним словом? (Слайд 6)

– Каких ещё домашних животных вы знаете?

– Каких животных человек может держать дома?

- А каких животных нельзя держать дома? Почему?

**В мире познавательного:**

Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты.

Охраняются птицы,

Охраняются звери,

Охраняются даже цветы!

- Сегодня мы будем говорить о Красной книге. Цвет переплета у этой книги красный. А вы знаете почему?

Постановка проблемного вопроса.

Почему стало необходимо охранять природу?

Для чего нужна Красная книга? (Ответы детей: деятельность человека, неправильное поведение в природе, загрязнение и вырубка леса, браконьерство, строительство дорог и домом на территории заповедников, загрязнение воздуха фабриками и заводами).

Рассказ учителя: Сейчас я вам расскажу, как появилась Красная книга.

В 1948 году ученые мира создали Международный Союз Охраны природы. Составили списки растений и животных, которым нужно помочь в первую очередь. Потом списки издали в виде книги. Назвали ее Красная книга фактов. Это была первая в мире Красная книга. (Слайд 10)

Название “Красная книга” предложил Питер Скотт – английский исследователь, ученый-орнитолог.

В нашей Республике Казахстан тоже есть Красная Книга (Слайд 11)

* Первое издание Красной книги Казахской ССР вышло 16 января 1978 года. В нее входили только исчезающие и редкие виды животных.
* Второе издание вышло в 1981 году. В нее были внесены 307 видов растений.
* В 1991 году были внесены поправки во второе издание и включены беспозвоночные животные. (Слайд 12)
* В 1996 году вышло третье издание Красной книги Республики Казахстан, в которую входят: 16 видов рыб, земноводных – 3, пресмыкающихся – 10, птиц – 56, млекопитающих – 40 видов (Слайд 13)

Красная книга призывает нас защищать и охранять животных и растения.

Красная книга создается для того, чтобы защитить животных и растения. В Красной книге есть классификация растений и животных.

***Исчезающие виды* –** это виды животных или растений, которые уже невозможно спасти, если человек не примет специальные меры охраны.

***Сокращающиеся виды*** – это виды, численность которых очень быстро сокращается.

***Редкие виды растений и животных*** – эти виды встречаются очень редко на небольших территориях, поэтому могут вскоре исчезнуть.

Есть***малоизвестные виды***, о которых очень мало информации, и трудно оценить, к какой группе они относятся.

***Восстанавливающиеся виды*** – это те растения и животные, которые удалось спасти.

Вопросы детям.

-Каких еще животных, обитающих на территории Казахстана, вы знаете?

-Какие животные нуждаются в охране?

**Физминутка.**

**Практическая деятельность**

Стратегия Синквейна (разв. Креат. Мышления)

Пятистишье

1. слово (сущ)
2. 2 прилаг.- качества
3. 3 глагола – его характерные действия
4. предложение из 4 слов, отражающие суть темы.
5. синонимы.

**1 группа**

1. **Журавль-красавка.**
2. Уверенный, великолепный.
3. Очаровывает, удивляет, завораживает.
4. Журавль – редкая и и прекрасная птица.
5. Грация.
6. **Группа**
   1. **Подснежник.**
   2. Нежный,ранний.
   3. Привлекает, радует, поражает.
   4. Подснежник – весенний долгожданный первоцвет.
   5. Диво.
7. **Творческое задание «Технология ТРИЗ»**

***Волшебное дерево***

Обучающимся предлагается на белых листах нарисовать свою ладонь и написать на ней советы для защиты природы.

Затем эти ладошки приклеиваются на доске к стволу в виде веток.

**Учитель:**

- Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги.

Посмотрите на экран. Сейчас вы увидите фотографии животных, которых вы можете встретить в лесу, в зоопарке. Они нуждаются в нашем бережном отношении к ним.

***Просмотр слайд-шоу «Красная книга. Животный и растительный мир».***

**Рефлексия. Подведение итогов.**

Теперь давайте попробуем ответить на главный вопрос нашего урока:

***- Для чего нужна Красная книга?***

Молодцы. Работали хорошо.