**ТОО Школа «Арофат»**

**Методическая разработка интерактивного урока по английскому языку**

**«In the world of English language»**

Разработчик: преподаватель английского языка Толапова Р.Р.

**Цель мероприятия:**

1. Развитие языковой догадки (вероятностное прогнозирование)

2. Развитие умения быстро ориентироваться в незнакомой ситуации

3 Развитие умения работать в команде

4.Закрепление страноведческой информации

**Задачи:**

1. Актуализация ЛЕ на практике, обобщение изученного материала

2. Развитие познавательных способностей

3. Формирование коллектива. Методы: Игра - квест

**Средства:** Комплект заданий для команд, словари.

**Подготовительная работа:**

-подготовить задания для каждого конкурса;

-участникам придумать название, девиз команды на английском языке;

-подготовить грамоты.

**Длительность проведения игры:** 40 мин.

**План мероприятия.**

**1.Вступительное слово (учитель английского языка Толапова Р.Р.)**

**2.Сценарий открытого урока:**

Ученики, в зависимости от количества, делятся на две или три команды. Каждая команда остается в актовом зале за своими столами и получает маршрутные листы, по которым надо получить задания и затем выполнить их. Всего надо пройти к 3 станциям. За каждое выполненное задание ставятся баллы, при подсчете которых определяется победитель. Каждая команда за определённое время должна выполнить задания и достичь результата: набрать максимально возможное количество баллов и прийти к финишу раньше соперника. Игра начинается с жеребьевки. Участники поочередно вытягивают жребий с номером маршрута. Каждая команда стартует из разных станций маршрута, получая одни и те же задания в разной последовательности.

**3.Оборудование:** раздаточный материал(листы с заданиями для каждой команды),музыкальное сопровождение ,мультимедийный экран,ноутбук,мультимедийный проектор,презетация Power Point).

1.Вступительное слово учителя: *Good morning,dear guests! Welcome to our opened lesson.We are very glad to see you!Today we are going to speak about English language. The rise of English is a story of wonderful success! We can say that English is spoken all over the world.*

*English language is known world wide   
From all languages that were collide   
English is known everywhere   
It is great to use it anywhere*

*Upholding English to everyone   
Speaking in English is very fun   
Don't be shy and show your greatness*

*Use it when showing competitiveness.*

2.Приветствие учащихся 5-х классов.  
-And now let's invite our participants here,5D and 5V grades.Please,tell us the names of your teams and your motto.

5D:Our team’s name is “Friends”.  
Our motto: We are united,we are the best!

(Фоновая музыка-к/ф «Друзья»)

5V: Our team’s name is “Thunder”  
Our motto: We are a force,we are unstoppable.  
(Фоновая музыка- трек «Thunder»)

It’s time to begin our interactive lesson.

Объяснение правил квест-игры для 5 В и Д классов.

***Station1. Vocabulary***

***Station 2. Grammar***

***Station 3.Speaking***

***Station 3.Countrystudy***

***Кв*ест - игра «I like English»**

Примеры заданий:

**Station 1.Vocabulary**

**Task 1.(Учащиеся выстраиваются в линию друг за другом у магнитной доски .Далее по команде учителя они записывают каждый по очереди антонимы к данным словам.Слова будут на экране).Give antonyms to the following words (назвать антонимы к**

**словам):**

Stand -

White -

Up -

Woman -

Big -

Have supper –

New -

Winter -

Hot –

Mouse –

Критерии оценивания: Быстрота выполнения задания-1б  
Соблюдение орфографии-1б(каждое слово)  
Общ:6 баллов

**Task 2. Say as many words as you can on the following topics (Назвать как можно больше слов по заданной теме) (2min):**

1.Animals 2. Profession 3. Art 4.School

Критерии оценивания: Правильность произношения-1б  
Соответствие теме:1б

**Task 3. Find 10 verbs (Найти в цепочке слов 10 глаголов) (2min):**

Watcheatbuytakeselllovecarrymeetwalklive  
Критерии оценивания:   
Скорость выполнения задания-1б  
Орфография-1б(за каждое правильное слово)

**Station 2.Grammar**

**Task 1.Choose the right translation of the sentences with Can.(Выберите правильный перевод предложений с модальным глаголом Can)**

1.Выбери правильный перевод предложения.

I can write.

А. Я умею писать. Б. Я умею прыгать.

He can dance.

А. Он умеет танцевать. Б. Она умеет танцевать.

She can sing.

А. Она умеет плясать. Б.Она умеет петь.

Dan can swim.

А. Ден умеет читать. Б. Ден умеет плавать.

Sue can read.

А. Сью умеет прыгать. Б. Сью умеет читать.

**Task 2. (2 min)1.Fill the gaps with have got/has got.(Заполни пропуски глаголом have got / has got).**

1**.**The child  …….. a new beautiful toy.

 2. They …… eight beautiful flowers.

3. Ann …… a nice black piano.

4. You …… two beds in your room.

5. The woman …… a very nice dress.

**Task 3.** Write sentences about yourself. Do you like these activities? Choose from these verbs:**.(Запишите предложения о себе,используя глаголы в задании и like / don’t like love hate enjoy don’t mind.)(2 min)**1. (flying) I don’t like flying. or I don’t like to fly.   
2. (playing cards)   
3. (being alone)   
4 .(going to museums)   
5. (cooking)   
Критерии оценивания:  
Правильное использование грамматических конструкций-1б(за каждый

правильный ответ)  
Скорость выполнения задания-1б

Пока учащиеся выполняют грамматические задания,учитель проводит небольшой интерактив с залом. “Parts and wholes”. **-А теперь давайте проверим,насколько хорошо вы знаете английский.Ну что,начнем? Let’s go!   
1.Mickey-Mouse  
2.Mary-Poppins  
3.Robinson-Crusoe  
4.Peter-Pan  
5.Donald-Duck  
6.Winny-the-Pooh  
7.Santa-Claus**

**1.Name 5 colours  
2.Name 5 sorts of fruits  
3.Name 5 sports.**

**4.Name 5 school subjects**

**Station 3.Speaking (5min)  
Each student of the team has to talk about himself during 1 min.(Каждый участник команды должен рассказать о себе информацию в течение 1минуты).**

Критерии оценивания:  
Беглость речи-1б  
Грамматически правильно построенные предложения-1б

**Station 4.Countrystudy**

**Task 5. Do you know.....(Знаете ли Вы – ответить на вопросы)  
На лэд-экране включается презентация с вопросами.Команды должны как можно раньше соперника ответить на вопросы и получить баллы:**

1.The capital of Great Britain-London  
2.The capital of the USA-Washington D.C.  
3.What is the symbol of England-Red rose  
4.What is the symbol of America-Bald eagle  
5.What is the home of the Queen in England-Buckingham Palace  
6.Official residence of the President of the United States-White House  
7.What is the English flag called-Union Jack  
8.The flag of the USA is called-Stars and Stripes

9.Bagpipe is the national instrument of this country-Scotland  
10.Where do men wear kilts-in Scotland

Критерии оценивания:   
Правильность ответов-1б(за каждый ответ)

3.Жюри подсчитывают баллы каждой команды.

4.Обе команды исполняют песню Randy Newman-You’ve got a friend in me.  
5. Объявление победителя,награждение победителей и участников дипломами.

Слова учителя: I would like to thank you for your active participation in today's event.I want to wish you good luck, and never stop, go only forward.Learning English is a difficult path that not many people go through.But I am sure that you will master it and you will be the best experts in English. Friendship won.

6.Заключительное слово (директор школы \_\_\_\_\_\_)