**Сценарий праздничного урока к 8 марта**

**«Мамонтенок и ищет маму»**

**(старшая и подготовительная группы)**

**Ведущая**: Дорогие наши гости – мамы, бабушки,

сестрички, подружки, коллеги

поздравляем Вас с праздником

весны и женщин – 8 **марта**!

Желаем вам от всей души

всегда весны – зимой и летом,

Цветов, улыбок и любви

и чистых утренних рассветов!

А сейчас примите поздравления от наших детей.

*Музыка, заходят мальчики, становятся, оставляя место для девочек.*

1. Реб. Добрый день вам, господа, сеньориты, дамы!

2. Реб. Здравствуйте, любимые, бабушки и мамы!

3 реб. Рыцари детского сада вас приветствовать рады!

4. реб. Воины детского сада вас защищать будут рады!

5. реб. Вам пригодиться ещё наше мужское плечо!

6 реб. Вы будете, как за стеною, за нашей мужскою спиною!

7. Реб. Друзья, а где же это наши девочки?

8. Реб. Разве непонятно? Опаздывают! Ведь сегодня 8 **Марта**.

9. Реб. Ну да, понимаю, причёска, платье, макияж. А вот и они!

*(музыка, забегают девочки, становятся между мальчиками)*

Девочки говорят:

1. Дев. **Март наступает**. Вы замечали?

Что-то с людьми происходит весной,

Женщины все необычными стали,

Милыми, нежными, все до одной!

2. Дев. А у мужчин вдохновлённые лица,

Гордость в осанке, решительный взгляд,

В каждом из них просыпается рыцарь,

Пылкий поэт и бесстрашный солдат.

3. Дев. Вас поздравляем ласково,

шлём солнечный привет,

Всем вам, родные женщины,

Все вместе: желаем долгих лет!

Мальчик: Вы, девчонки, просто диво,

так нарядны и красивы!

Просто хочется сейчас

очень крепко обнять вас!

*(Музыка, мальчики обнимают девочек)*

*Парный танец*

Ведущая 1: Вот какие в нашей **группе** мальчики – нежные и галантные!

1. Реб. Директора, заведующую,

Воспитателя, нянь наших тоже

Мы поздравить сегодня хотим.

Вы на добрых волшебниц похожи,

Рядом с вами легко нам расти.

2. Реб. Всех женщин детского сада

сегодня поздравить мы рады!

3. реб. Порадуем вас песенкой веселой и красивой,

Чтоб стали наши женщины моложе и счастливей!

Песня

*(дети садятся на стулья)*

Ведущий. Ребята, вот и в наши края пришла волшебница-Весна, а вместе с ней чудесный **праздник**.

 **Праздник самый обаятельный**, ласковый, красивый, весенний, любимый!

Все дети. Это женский день!

Ведущий. Вас поздравляет сама волшебница-Весна.

Реб:Откуда в ней так много силы?

Едва очнувшись ото сна,

Она природу пробудила!

*Звучит фонограмма капели.*

Ребёнок. Волшебной палочкой взмахнув,

Она сугробы растопила

И сразу же, не отдохнув,

Ручьям дорогу проложила.

*Звучит фонограмма плеска ручейка.*

Ребёнок. Потом, как будто дирижёр,

Она учила петь капели,

И их весёлый, звонкий хор

Поёт которую неделю.

*Фонограмма дождя.*

Ребёнок. Дождём все улицы умыла,

Из-за морей вернула птиц.

Ведь как без них зимой уныло,

А нынче – радость без границ!

*Фонограмма пения птиц.*

Ребёнок. И воздух чист, и даль ясна,

Поёт природа, оживая,

Да ты волшебница, Весна!

Теперь я это точно знаю!

Ведущий. А с весною вместе

**Праздник к нам пришёл.**

В мамин **праздник мы поём**,

Поздравляем с Женским днём!

Песня

Ведущая. Травы, деревья, цветы, просыпайтесь

Птицы, из дальних краёв возвращайтесь

Бабочки, пчёлки, жуки, вылетайте,

Солнце весеннее вместе встречайте!

Танец девочек

(Звучит звонок)

Ведущая: кто там? просят помочь? конечно пусть заходят.

*Заходит расстроенный гном*

Вед: Ой, а вы кто?

Гном: Я веселый гномик,
Все меня по сказке знают.
В лесу уютный теплый домик
Меня в морозы согревает.
В нем Белоснежка поселилась.
Мои друзья, что вам знакомы,
Так крепко с нею подружились
Что для нее на все готовы!

Ее поздравить с женским днем

Мы с братьями хотели

Но вот беда – грустит она

Уж полторы недели!!

Ведущая: что же с ней случилось? веди ее сюда, мы с ребятами постараемся разузнать и помочь Белоснежке

*Гном ведет Белоснежку.*

Ведущая: Что такое? что случилось? Мы можем чем-то помочь и поднять тебе, Белоснежка настроение?

Белоснежка:

Новость я от птиц узнала

И теперь покоя мало

Грусть тоска одолевает

Там малыш один….., страдает….

Ведущая: подожди, подожди, какой малыш? Что у него случилось?

Белоснежка:

Он один совсем остался,
Сам не знает как потерялся,
Но не верит, что на свете
Есть потерянные дети.
И решил один, на льдине
В путь отправиться он длинный,
И, во что бы то ни стало,
Отыскать родную маму.

Ведущая: так вот оно что. Ребята, поможем малышу отыскать родную маму?

Дети: Да! Ведь так не должно быть на свете, чтоб были потеряны дети.

Танец моряков

*(На сцене появляется льдина, в ней мамонтенок)*

Вед. – Кто ты?

**Мамонтенок***(растерянно)* : Лапы есть и уши есть,

И шерстинок всех не счесть.

Посмотрите, длинный нос,

Ну а сзади есть и хвост.

Только вот что за напасть,

Не могу себя назвать.

Имени не знаю,

Потому страдаю!

Вед. – Ребята, вы узнали, кто это?

Дети – **Мамонтенок***(Если скажут, что слоненок, обратить внимание на шерстку)*

Вед. – Что с тобой приключилось, **мамонтенок**?

**Мамон**. – Я потеряла маму.

Вед. – Ребята, как вы думаете, где мы можем найти его маму?

Дети – В зоопарке, в цирке, в Африке.

Вед. –В зоопарке? Наверно нет, в цирке тоже. В Африке? Но туда такая дальняя дорога! У вас хватит смелости преодолеть такой дальний путь?

Дети – Да!

**Мамонтенок** – А для меня лучший кораблик – прочная льдина! (садится на *«льдину»* - кусок пенопласта)

Песня **Мамонтенка**

*(Звучат звуки джунглей)*

Вед – Ну вот мы и в Африке

Ах, какая красота! Невозможная жара!

Танец **Мартышек**

Вед – Здравствуйте, **мартышки**!

**Мартышка – От мартышек вам привет!**

Мы не виделись сто лет!

Как вы в Африку попали?

Может, вы кого искали?

**Мамонтенок – Маму я свою ищу,**

С ней увидеться хочу.

Я маму узнаю, ее обниму,

Я маму свою непременно найду!

**Мартышка – Маму?** Нет, мы на лиане маму вашу не встречали!

**Мамонтенок –***(грустно вздыхая)* – Ну где же моя **мама?**

**Мартышка** – Предлагаем не вздыхать,

Будем думать и искать!

Какая она, твоя мама?

**Мамонтёнок**. Она добрая!

И ещё очень красивая!

**Ведущий**. Понимаешь, малыш, для каждого ребёнка его мама самая красивая! Может быть, ребята помогут и про то, какими мамы бывают сейчас нам расскажут.

Реб: Конечно, это не секрет:

Дороже мамы в мире нет!

Ее не потеряю я,

Ведь я – ее, она – моя.

Реб: Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

Реб: Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.

Реб: Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

Реб: Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама - самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

**Реб**Маму очень я люблю,

Ей привет горячий шлю.

Но не только ей одной,

Шлю и бабушке родной.

Реб. О бабушке тоже хотим мы сказать.

Всё может она – и сшить, и связать.

Для внуков всегда она время находит,

И может навеять волшебные сны,

Все детские беды, печали уходят,

Лишь пальцы коснуться твоей головы.

Реб. А пахнут ладошки: соленьем и сдобой,

Как видно, скрывают секрет непростой,

Ведь руки имеют свой запах особый,

И пахнут ладошки ее добротой.

.

Реб. Такие родные и теплые руки,

Они всем нам очень по жизни нужны.

Не ведают лени, безделья и скуки,

Им быть благодарны, с тобой мы должны.

реб. Пусть внуки растут, потихоньку взрослеют,

Пусть годы проходят, проносятся дни,

Но только пускай, никогда не **стареют**,

Любимая бабушка, руки твои!

**Реб:**Наши бабушки-старушки

Очень любят нас, внучат.

Покупают нам игрушки

И гулять нас водят в сад

Вот хорошие какие

Наши бабушки родные!

**Реб:**Есть много разных песенок

На свете обо всем,

А мы сейчас вам песенку

Про бабушку споем.

Песня про бабушку

Мартышка : (обходит мамонтенка):

Лапы есть и уши есть,

И шерстинок всех не счесть.

Посмотрите, длинный нос,

Ну а сзади есть и хвост.

Кажется я знаю где маму искать!

 Танец общий

(в конце танца дети берут подарки, звук: вот моя мамочка, мамонтенок подбегает к маме)

Мамонтенок: Мамы, будьте всегда рядом

Рядом с вашими детьми

Только лучшее желаем

С праздником Вас

Все: Поздравляем

Дети дарят мамам подарки, изготовленные своими руками. Звучит фонограмма