**Кіші топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 23.02.21г.

**Тәрбиеші/Воспитатель: Жунусова Р.М.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Творчество.

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**Подтема: «**Все профессии важны**»**

**ОУД:** Рисование.

**Тақырыбы/Тема:** «Дымковская игрушка, лошадка»

**Билингвальный компонент**: лошадь-ат.

**Міндеттері (Задачи):**

1. **Тәрбиелік – воспитательная:** воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.
2. **Дамытушылық – развивающая:** развивать ориентацию на листе бумаг, глазомер, четкость движений, художественный вкус.
3. **Оқыту – обучающая:** научить украшать предложенный силуэт с помощью разноцветных точек и полосок, используя различные средства для изображения: пальчик, фломастер.
4. **Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ХОД ОУД**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент**

Круг радости:

- Ребята встаньте в круг. И по кругу будем передовать мячик с хорошими пожеланиями на сегоднешний день.

Ребята, к нам в гости пришла лошадка. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются). Почему она грустная? Она скучает без друзей, ведь, оказывается, сегодня она именинница! А какой же праздник без друзей? Давайте–ка поможем ей? Нарисуем ей друзей?

**2.Негізгі бөлімі/Основная часть**-

- Посмотрите, какая лошадка? (Нарядная, праздничная.)

- Какие цвета использованы в наряде? (Яркие, веселые (конкретно: синие, красные, зеленые, желтые, оранжевые)

 -Какие узоры вы видите? Детали узора? ( Прямые линии, точки, круги, кольца, решетки.)

-  Ребята, а какие мастера на Руси делают такие игрушки? (Дымковские!)

- Все игрушки непростые, а волшебно расписные,

Белоснежны, как березки; кружочки, клеточки, полоски…

 Казалось бы, простой узор, но отвести не в силах взор!

-  Правильно! А вы знаете, почему её называют именно дымковской? ( Потому что её делают в селе Дымково.)

- Молодцы!

           Дым из труб идет столбом, точно в дымке все кругом, голубые дали.

           И село большое Дымково назвали…

-Ребята, а эта лошадка - то непростая, а волшебная! Закройте глаза! Воспитатель меняет «наряд» лошадки, 2-3 раза вставляя и убирая готовый узор.

**-** Ребята, нашей гостье лошадке очень понравилось, что вы так много знаете о дымковских игрушках, о Дымково. Лошадка приглашает вас поиграть.

**Физкультминутка:**

**Зима**

Мы сегодня на горе, *(встать руки вверх)*

Ну, а горка во дворе, *(руки в стороны)*

Кто на санках, *(изобразить)*

Кто на лыжах, *(изобразить)*

Кто подальше, *(наклон вперед, руки вперед)*

Кто поближе, *(встать, руки к груди)*

В горку мчимся мы бегом, *(бег на месте)*

Ну, а с горки кувырком, *(присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью)*.

**Самостоятельная деятельность**

-Сели, улыбнулись друг другу, чтобы работа получилась доброй и радостной! . Ведь теперь мы знаем, как помочь лошадке нарисовать ей друзей!

**Пальчиковая гимнастика (пальцами обеих рук показываем, как скачет лошадка)**

 По дороге белой гладкой,

скачут пальцы, как лошадки

цок-цок-цок-цок

скачет резвый табунок

Приступая к работе, ребята, не забудьте, правило безопасности с восковыми мелками, показ готового образца.

Самостоятельная работа детей. Помощь затрудняющимся детям, индивидуальная работа.

**3.Қорытынды/Итоговая часть**

При анализе отметить расположение узоров, цвет, аккуратность в работе, каких красивых лошадок расписали. Ну вот, наши с вами лошадки готовы – какая красота! (Дети рассматривают работы, обмениваются впечатлениями).

- Вот наша лошадка радуется, на душе у неё празднично! Сколько же много друзей у нее стало. Спасибо за вашу работу, мастера!