**Организованная учебная деятельность**

**Средняя группа**

**Дата: Воспитатель: Днимова З.Ш.**

**Білім обласы. Образовательные области**: Коммуникация.

**Бөлімдер. Разделы**: Развитие речи.

**Тақырыбы. Тема:** «Мы играем».

**Максаты. Цель:** Учить составлять рассказ по картине, упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки, развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн.числе, учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей.

**Словарная работа:** снежная, пушистый.

**Предварительная работа:**отгадывание загадок про времена года в том числе про зиму,разучивание скороговорок, чтение детских стихотворений про зимующих птиц и про зиму.

**Оборудование: ИКТ, ноутбук, игрушка белка**

**Билингвальный компонент:** Балалар-дети,children. Зима- қыс, winter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендер** **Этапы деятельности** | **Тәрбиешіні іс-әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті** **Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық****Мотивационно побудительный**  | -Дети посмотрите сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся. -Здравствуйте! Саламатсызбе! Hello!**Круг приветствия:**Ладошки вверх,Ладошки вниз,Ладошки на бочок.И сжали в кулачок.Ладошки вверх подняли И здравствуйте сказали.**Загадка:** Запорошила дорожки,Разукрасила окошки.Радость детям подарилаИ на санках прокатила ...Зима 2 -слайд-**Молодцы дети отгадали загадку давайте похлопайте в ладоши.**-**Колокольчик наш звенит.****Быть внимательным велит.****Билингвальный компонент:** Зима- қыс, winter-**Молодцы дети погладили ручки.** | Дети здороваются с воспитателемВместе с воспитателем становятся в кругДети должны отгадать загадкуДети хлопают в ладоши. |
| **Ұйымдастыру-ізденістыру****Организационно-поисковый** | -Сегодня дети по картинке мы с вами составим рассказ.3-слайд : про время года зима: Составление рассказа по картине.Дети вышли на прогулку. Слепили снеговика. Почистили снег лопатами.Катались на санках.Покормили птичек.**-Погладили щёчки**-**Колокольчик наш звенит.****Быть внимательным велит.****Билингвальный компонент:** Балалар-дети,children. -Дети давайте мы с вами сейчас поиграем **Игра «Скажи правильно»** 1.Снег холодный, пушистый,легкий,чистый2.Зима белая, снежная,красивая**Физминутка:****Мы налепим снежков,****С ними поиграем.****И друг другу снежки весело бросаем.****Нам тепло во дворе****Не замерзли ушки****Накатаем мы снег****Белый ком большущий.**-**Колокольчик наш звенит.****Быть внимательным велит.****Скороговорка 4- слайд**: Хоровая декламация. Сначала рассказывает воспитатель 1-2 раза, хором,потом отдельно мальчики и девочки«Зимним утром от морозаНа заре звенят морозы»-Дети посмотрите что вы видете на картинке? 5-слайд-Правильно Ёлка, а какого цвета ёлочка. Какая ёлочка?-Скоро какой будет праздник? Новый Год!-Дети что-это, слышите звук –это Снеговик .-Снеговик дети хочет поздравить с наступающими праздниками С Днем Независимости Казахстан и С Новым Годом.16 Декабря День Независимости Республики Казахстан. Вот посмотрите у нас есть государственные символы: флаг, гимн и герб.Снеговик принёс угощение. | Дети по картинке составлюят рассказ про зиму.**Билингвальный компонент:** Балалар-дети,children. Дети играют в игру и подбирают слова Вместе с воспитателем выполняют физминутку. Картинка Новый ГодДети внимательно слушают |
| **Рефлексифті-түзетушілік****Рефлексивно-корригирующий** | -Дети понравилось ли сегодняшнее наше занятие?-А, что мы с вами делали ?-Кто к нам в гости приходил?-Дети давайте попрощаемся с нашими гостями.Досвидания! Сауболыңыз! Goodbye! | Дети отвечают на вопросы |

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: короткий рассказ, правильно согласовывают сущ. с гл. в ед. и мн. числе.

Понимают: как надо играть и действовать в коллективе.

Применяют: умение отвечать на вопросы полным предложением.

 **Открытая организованная учебная деятельность**

**Развитие речи на тему: «Мы играем »**

**в Средней группе**

 **Круг радости Составление рассказа по картинке «Мы играем»**

 

 Появление снеговика

**Праздник посвящённый Ко Дню 8 Марта**

**в Средней группе**

 **Сказка «Коза и семеро козлят» Игра «Не зевай-ка, одевай-ка»**



 

  **Игра «Сказки»**