**План дистанционного урока**

|  |
| --- |
| **Учитель:** Сигаева С.В. |
| **Класс:** 2 Ж | **Предмет:** литературное чтение (индивид.) | **Дата:** 25.09.2020 |
| **Тема урока:** Как использовать опорные слова для пересказа. |
| **Цель обучения:**2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова, для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации. |
| **Цель урока:*** учить выделять опорные слова в тексте;
* по опорным словам определять тему текста;
* на основе опорных слов создавать текст.
* Использовать иллюстрации и опорные слова в пересказе текста.
 |
| **Ресурсы:**  презентация |
| **Содержание урока:**1. проверить знания детей о тексте, признаках текста

**Текст –**это группа предложений, объединенных темой, основной мыслью; это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.**Тема** – это то, о чем говорится в тексте.**Основная мысль** – это самое важное, самое главное, о чем говорит нам текст.**Начало****Концовка**  структура текста.**Основная часть****Заголовок** – заглавие, название текста.**Абзац** – минимальная смысловая часть текста, которая пишется с красной строки, в которой содержится новая мысль.**Понять основную мысль текста –** это как бы найти волшебный ключик к тексту, и текст откроется нам, поделится с нами своими мыслями, чувствами.**Опорные слова** – слова, по которым можно понять основную мысль текста.1. Чтение текста:

- Прочитайте текст. Определите тему текста. Было когда-то на свете **двадцать пять** **оловянных солдатиков**, все братья, потому что родились от старой **оловянной ложки. Ружье** на плече, смотрят прямо перед собой, а **мундир**-то какой великолепный - **красный с синим**! - Прочитайте только выделенные слова.– Вспомните по этим словам содержание текста.– Как называются такие слова? (*Опорные слова.)*– Почему? *(Мы как-бы опираемся на них в своем пересказе.)*– Попробуйте сами сказать, для чего нам нужны опорные слова?*(Дети формулируют вывод)***Опорные** (ключевые) **слова** – это **слова** текста, в которых заключен смысл всего высказывания. **Опорные слова**, передающие самые важные элементы текста, помогают понять, о чем говорится в тексте. С помощью **опорных слов** можно понять тему текста и его главную мысль, определить хронологию событий.* сравните свои выводы со сведениями в розовой рамке.

– Почему опорные слова еще можно назвать ключевыми? **Итог урока.**– С каким признаком текста мы познакомились на уроке?– Для чего они нам нужны?– Как еще называются опорные слова?– Что больше всего понравилось на уроке?– Какое у вас было настроение? | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 10 |
| **Задания к уроку (обратная связь):** Слайд 9***Задание:***– Прочитайте опорные слова одной известной сказки. Попробуйте по опорным словам составить сказку.*(Заяц, лиса, лубяная избушка, ледяная избушка, собака, медведь, петух)* |
| **Примечание** |