**План дистанционного урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель:** Сигаева С.В. | | | |
| **Класс:** 2 Ж | **Предмет:** литературное чтение  (индивид.) | | **Дата:** 25.09.2020 |
| **Тема урока:** Как использовать опорные слова для пересказа. | | | |
| **Цель обучения:**  2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова, для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации. | | | |
| **Цель урока:**   * учить выделять опорные слова в тексте; * по опорным словам определять тему текста; * на основе опорных слов создавать текст. * Использовать иллюстрации и опорные слова в пересказе текста. | | | |
| **Ресурсы:**  презентация | | | |
| **Содержание урока:**   1. проверить знания детей о тексте, признаках текста   **Текст –**это группа предложений, объединенных темой, основной мыслью; это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.  **Тема** – это то, о чем говорится в тексте.  **Основная мысль** – это самое важное, самое главное, о чем говорит нам текст.  **Начало**  **Концовка**  структура текста.  **Основная часть**  **Заголовок** – заглавие, название текста.  **Абзац** – минимальная смысловая часть текста, которая пишется с красной строки, в которой содержится новая мысль.  **Понять основную мысль текста –** это как бы найти волшебный ключик к тексту, и текст откроется нам, поделится с нами своими мыслями, чувствами.  **Опорные слова** – слова, по которым можно понять основную мысль текста.   1. Чтение текста:   - Прочитайте текст. Определите тему текста.  Было когда-то на свете **двадцать пять** **оловянных солдатиков**, все братья, потому что родились от старой **оловянной ложки. Ружье** на плече, смотрят прямо перед собой, а **мундир**-то какой великолепный - **красный с синим**!  - Прочитайте только выделенные слова.  – Вспомните по этим словам содержание текста.  – Как называются такие слова? (*Опорные слова.)*  – Почему? *(Мы как-бы опираемся на них в своем пересказе.)*  – Попробуйте сами сказать, для чего нам нужны опорные слова?*(Дети формулируют вывод)*  **Опорные** (ключевые) **слова** – это **слова** текста, в которых заключен смысл всего высказывания. **Опорные слова**, передающие самые важные элементы текста, помогают понять, о чем говорится в тексте. С помощью **опорных слов** можно понять тему текста и его главную мысль, определить хронологию событий.   * сравните свои выводы со сведениями в розовой рамке.   – Почему опорные слова еще можно назвать ключевыми?  **Итог урока.**  – С каким признаком текста мы познакомились на уроке?  – Для чего они нам нужны?  – Как еще называются опорные слова?  – Что больше всего понравилось на уроке?  – Какое у вас было настроение? | | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 10 | |
| **Задания к уроку (обратная связь):** Слайд 9  ***Задание:***  – Прочитайте опорные слова одной известной сказки. Попробуйте по опорным словам составить сказку.  *(Заяц, лиса, лубяная избушка, ледяная избушка, собака, медведь, петух)* | | | |
| **Примечание** | | | |