**Открытый урок самопознания**

**Школа** КГУ "Садчиковская общеобразовательная школа»  **Дата: «\_\_\_»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Урок** № 21

**Тема:** Добру откроются сердца

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** милосердие, бескорыстие, доброта.

**Педагог:** Иванова Е.В. **Класс:** 1 «Б» **Количество учащихся:** 17

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления учащихся о доброте через практику ценности «Праведное поведение» **Задачи:** 1. раскрыть значение понятия «бескорыстие» через качество «милосердие»;
2. развивать у учащихся позицию доброжелательности к окружающим людям;
3. воспитывать добродушие, стремление к позитивному общению.
 | Ресурсы (материалы, источники)Текст цитаты на доске, видеоматериалы, музыкальное сопровождение, материалы для творческой деятельности. |
| **Ход урока****Организационный момент**Проверка готовности к уроку. **Позитивный настрой*****Путешествие на облаке***Цели: Эта игра поможет привести детей в "рабочее" состояние перед началом занятий.Материалы: В качестве сопровождения желательно использовать спокойную инструментальную музыку.Инструкция: Сядьте поудобнее и закройте глаза. Два-три раза глубоко вдохните и выдохните...Я хочу пригласить тебя в путешествие на облаке. Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина, попка удобно расположились на этой большой облачной подушке.Теперь начинается путешествие. Твое облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуешь, как ветер овевает твое лицо?Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть твое облако перенесет тебя сейчас в такое место, где ты будешь счастлив.Постарайся мысленно "увидеть" это место как можно более точно. Здесь ты чувствуешь себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное... (30 секунд.)Теперь ты снова на своем облаке, и оно везет тебя назад, на твое место в классе. Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатало... Теперь понаблюдай, как оно медленно растает в воздухе... Потянись, выпрямись и снова будь бодрый, свежий и внимательный..**Целеполагание (в коллективе)**- Ребята, я знаю, что все дети любят сказки. Послушайте одну из них.Жила-была на Земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет, волшебнику:- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.Подумал волшебник и сказал:- Приходи ко мне завтра утром.Утром пришла Любовь в установленное место и видит: стоят у сосен 5 прекрасных девушек, одна другой краше.- Вот, выбирай, - сказал дедушка - волшебник. - Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши. И ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.Задумалась Любовь. Потом подошла к одной из них и протянула руку. Девушка взяла ее руку и повела за собой по дороге, уходящей за горизонт.- А вот по какой дороге они пошли, попробуйте определить, прослушав куплет из песни.Звучит песня «Дорогою добра»- По какой дороге пошли девушки?- Как вы думаете, как звали девушку?- О чем пойдет сегодня речь?Вы совершенно правы – именно о доброте, которая всегда радует и согревает душу и будет наш разговор. | Музыкальное сопровождение |
| **Цитата урока**Какая необходимая приправа ко всему? — Доброта. Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются.Л. Толстой- Как вы понимаете это высказывание? |  |
| **Подарок учителя****Просмотр видео «Притча о доброте и милосердии».**Обсуждение1. Кем была эта девушка?
2. Почему хозяин магазина продал дорогие бусы за несколько монет?
3. Встречались ли вам случаи проявления бескорыстной доброты или милосердия?

В нашей стране есть такое доброе сердце, это сердце С.А.Назарбаевой.Просмотр видеофильма.  РазминкаВстань, как только солнце встанет, И тихонечко в окошкоСолнца луч к тебе заглянет,Ты подставь скорей ладошку, Пусть тебя увидит мамаИ умытым, и обутым. Все прибрав, иди к ней прямоИ скажи ей: « С добрым утром!»А потом, с улыбкой, с песней Выйди к травам, людям, птицам.И тогда веселым, добрымДень твой должен получиться! | Видеоролик  |
| **Творческая деятельность, групповая работа****Задание 1****Сегодня мы построим дом, в котором живёт доброта. Дом строят из кирпичиков. Они перед вами, но, чтобы дом получился крепким, нужно правильно собрать кирпичики. Для этого вам нужно верно собрать пословицы о добре и разместить их на доске.****Задание 2.****Когда строят дом, обычно сразу закладывают и сад. Мы тоже сделаем это. У нас есть дерево, а чем его украсить вы поймёте в конце игры.**Игра «Доктор Айболит»Учитель: Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»Учитель: Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя. Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить кукле что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.- Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.(Дети по очереди называют слова)- Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?Попытаемся сделать вывод: боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень большое значение в жизни человека.Какую ценность вы видите в этом выводе? (Ненасилие). Как она изображается на дереве?**Задание 3**Перед вами лепестки, напишите на них качества, которые непременно должны быть в добром человеке. Наклейте их на серединку цветка и прикрепите его к доске. |  |
| **Групповое пение****Добрые дела приятны****Автор Н. Кадышева****Добрые дела приятны,****Каждому они понятны.****Ты полил цветок - прекрасно,****Если ты помог, не хвастай.****Вечер с облаков спустился,****Где-то друг с пути твой сбился.****Ты зажги ему фонарик,****Песню он тебе подарит.****Припев:****Наши добрые дела не исчезнут без следа****Никогда, никогда, никогда.****наши добрые дела не исчезнут без следа****Никогда, никогда, никогда.****Не жалей добра нисколько,****Чтоб досталась всем, хоть долька.****Сам не станет дом красивым,** **И не станет мир счастливым.****Добрые дела приятны,****Каждому они понятны.****Птицы на заре проснутся,****Добрые дела вернутся.****Припев:****Наши добрые дела не исчезнут без следа****Никогда, никогда, никогда.****наши добрые дела не исчезнут без следа****Никогда ,никогда, никогда.** | Музыкальное сопровождение песни |
| **Итог урока**Добрые слова - корниДобрые мысли - цветыДобрые дела - плодыДобрые сердца - сады.Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.- Как вы думаете, где находится сад и дом Доброты у каждого человека?- В сердце!- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Добру откроются сердца!Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро и будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени. Не стесняйтесь своей доброты и поделись ею со всеми. Открывайте свои сердца чаще для добрых дел!А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.Д \ з с. 56 задание 3 р.т. |  |
| Заключительная минутка урока- Закройте глаза и подумайте о том, что вы узнали сегодня на уроке? |  |