КГУ «ОСШ №4»

Открытое занятие

КВН

«В гостях у сказки»

Провела: воспитатель класса предшкольной подготовки

Галиева Анна Евгеньевна.



Жезказган

Открытое занятие

**КВН в предшкольном классе «В гостях у сказки»**

**Цель:** совершенствование знаний детей о сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. ,
2. Учить детей интонационно выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние.

**Развивающие:**

1.Коррекция когнитивных процессов (память, речь, мышление).

2.Развивать способность работать с воображаемыми предметами; развивать пантомимические навыки детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение слушать педагога;
2. Воспитывать умение работать в группе, слушать друг друга.
3. Воспитывать доброту, чувство товарищества.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, народных потешек, песенок. Выполнение упражнений на развитие мимики, жестов, движений, танцевальных импровизаций. Проведение театрализованных занятий.  
**Материалы:** Куклы театра би-ба-бо, ободки с изображением поросят, коров, карточки с заданиями, атрибуты к сказкам, бутафорская конфета с сюрпризом.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.

**Все:** Здравствуйте!  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.

Нам здороваться ни лень:  
Гостям скажем: «Добрый день!»

В ней всегда конец хороший,

Добрый молодец пригожий

Бабка –ежка у окна…

Догадайтесь, кто она?(сказка)

**Воспитатель:**  Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей).

Сегодня мы с вами, ребята, собрались для участия конкурсе «В гостях у сказки». У нас есть две команды: команда "Знайки" и команда "Всезнайки" . А также ,как и в любом конкурсе, у нас с вами будет жюри (представление жюри). Жюри будет оценивать выполненные вами задания по 5 бальной системе. В конце игры мы попросим жюри подсчитать баллы и определить победителей, которые получат приз. И так начинаем. Вы, ребята, готовы? (Ответы детей).

1.**Визитная карточка.**  
Рассказать о своей команде.

**2.Выполнение заданий.**

*Первое задание* : "Отгадайте из какой сказки?"  
Задание команде " Знайки": Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. ( Ответ-" Царевна-лягушка"). Молодцы!  
Задание команде " Всезнайки": цветок,девочка,ласточка,жаба(Дюймовочка). Правильно, молодцы!  
Задание команде " Знайки": Старик,корыто,рыбка,море,бабка(Сказка о рыбаке и рыбке). Верно!  
Задание команде" Всезнайки": Отец- лесник, мачеха, три дочери, Фея, принц, царь, туфелька.( Ответ-"Золушка"). Молодцы!  
Задание команде" Знайки": Злая мачеха, две дочери, Дед мороз.( Ответ-" Морозко "). Умницы!  
Задание команде" Всезнайки": волк,шапочка,девочка,лес,бабушка (Красная Шапочка). Правильно!

*Второе задание*: " Нужно произнести фразу" Скоро у меня день рождение" с определенной интонацией". На столе лежат пиктограммы, где изображены различные эмоции человека. Определив эмоцию на пиктограмме, соответственно должны произнести данную фразу.  
( Выходят по участнику из обеих команд)

А теперь немножко отдохнем,пока жюри подсчитывает результаты.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,  (энергично сжимать и разжимать пальцы)

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,  (Дети поочередно загибают пальчики.)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. (хлопки в ладоши).

*Третье задание:* " Мухи". Я читаю стихотворение, а вы выполняете те действия, которые соответствуют по тексту.  
" На паркете восемь пар- мухи танцевали.  
Увидали паука в обморок упали." ( Выполняют по очереди обе команды - танцуют парами, затем аккуратно падают прямо на пол).

*Четвертое задание:*" Разговор по телефону". Выходят по 2 участника из команд. И между собой, сначала одна пара, затем другая, разговаривают. Одним представить, что они коровы, другой команде представить, что они поросята.( по выбору). Главное условие: коровы - мычат, поросята - хрюкают.( Участники надевают ободки - маски коров и поросят, выполняют задание, держа в руках воображаемый телефон и вместо слов произносят -"му-муму" и "хрю-хрю-хрю", помогая движениями и жестами. По очереди, сначала 2 участника из команды" Знайки", затем 2 участника из команды" Всезнайки"). Молодцы, и с этим заданием вы все справились.

А теперь немножко отдохнем,пока жюри подсчитывает результаты.

1. **Физминутка**

А теперь давайте немного отдохнем и вновь отправимся в путешествие.

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

Молодцы, ребята!

Жюри оглашает результаты 1 и 2 конкурса.

**3.Домашнее задание.**

Инсценировка сказок.

**Воспитатель:**Закончилось последнее задание просим жюри посовещаться и вынести свое окончательное решение. А мы, ребята, встанем станцуем танец" Маленьких утят".

**Воспитатель:**Присаживайтесь за свои парты и послушайте решение жюри.( Жюри озвучивает результаты последних 2 конкурсов, а также окончательное решение, где победители - все дети! Жюри вручают детям бутафорскую конфету, в которой настоящие конфеты).  
**Воспитатель:** На этом, наше мероприятие заканчивается. Молодцы все старались! Спасибо!

Анализ мероприятия

Тема: Квн «В гостях у сказки»

Присутствовало:20 детей

Материал подобран с учетом возрастных особенностей детей.

Представленный конспект – построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (**занятие** было построено на основе предыдущих **занятий** и совместных действий воспитателя и детей)

• Принцип активности *(поддерживалась мотивация и интерес)*

• Принцип доступности *(соответствие индивидуальных особенностей детей)*

• Принцип психологической комфортности *(уверенность, спокойствие, доброжелательность)*

В ходе **мероприятия** решались следующие задачи:

учить детей интонационно выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние, активизировать речевую активность детей;закреплять знания детей о сказках, их персонажах,учить детей правильно отвечать на вопросы.

В ходе подготовки данного **мероприятия** проводилась предварительная работа с детьми:

Чтение сказок, народных потешек, песенок. Выполнение упражнений на развитие мимики, жестов, движений, танцевальных импровизаций. Проведение театрализованных занятий.

На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

В ходе мероприятия было замечено, что не все дети знают названия сказок и их персонажей.

Некоторые ребята стеснялись участвовать в конкурсах. Для себя сделала заметки:в свободное время продолжать работу над изучением сказок, рекомендовать родителям побольше уделять время на чтение детям сказок.

В целом результатами мероприятия осталась довольна.























