**Профилактика буллинга в школе-интернат**

**Разработка плана и программы профилактики буллинга**

Начнем с того, что цель профилактики буллинга – это недопущение в принципе существования такого явления в стенах учебного заведения. Если травля уже присутствует, то первым делом нужно остановить, прекратить ее. Лишь после этого можно будет взяться за кропотливую и долгую работу по улучшению школьного микроклимата.

Поскольку задача это непростая – нужен план. И вот тут возможны варианты. Понятно, что профилактика буллинга в спецшколе-интернате, тем более среди подростков , однако сам  план работы по профилактике буллинга в школе вполне может быть централизованным,составленным совместно с социальным педагогом и психологом.

Поэтому первый шаг – признание педагогическим коллективом факта психологического или физического насилия среди учеников. Только так можно продвинуться в искоренении проблемы.

Следующий этап – создание акта о недопустимости издевательств и о способах борьбы с ними в стенах школы. Это может быть как отдельный документ, так и просто добавление нескольких положений в устав образовательного учреждения .Главное, чтобы эти правила принимались за аксиому всеми учителями, учениками.

Разумеется, план профилактики буллинга должен коснуться и кибербуллинга. Оба понятия неразрывно связаны между собой. Кибертравля – явление пока еще молодое, но уже успело принести много несчастий своим жертвам. О том, как не попасться на удочку киберпреступника и самому не стать зачинщиком травли в Сети.

Программа по профилактике буллинга в школе может включать в себя следующие шаги.

**Со стороны воспитателей и дежурных по режиму:**

* пристальное наблюдение за детским коллективом,чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались , а также наличию детей-изгоев, белых ворон;
* обсуждение собственных выводов с социальным педагогом и психологом, учителями-предметниками;
* индивидуальная работа с детьми.

**Со стороны психолога или социального педагога:**

* подготовка методических рекомендаций для педагогов;
* подготовка информационных стендов на тему травли, профдеформации и психологического здоровья;
* беседы с воспитанниками;

**Со стороны администрации учебного заведения:**

* принятие антибуллинговой политики, организация диагностики школьного микроклимата;
* проведение педсовета, посвященного проблеме травли;
* проведение методических объединений.

Затем, как правило, социальный педагог,психолог составляют отчет по профилактике буллинга в школе по прошествии определенного периода: учебного года, полугодия или даже четверти. Да, временной отрезок может быть любым, однако есть мнение, что по-настоящему заметные результаты можно будет наблюдать лишь спустя два года с начала действия программы.

**Мероприятия по профилактике буллинга**

Отметим, что профилактика буллинга в школе включает мероприятия самого разного характера. При этом каждое из них должно быть подчинено цели искоренить травлю как явление вообще.

**В любом случае, план мероприятий по профилактике буллинга в школе-интернате должен включать в себя как минимум:**

* совместную с воспитанниками разработку и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают воспитательный процесс эффективным;
* воспитательные часы;
* индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
* создание кружков, секций, где могли бы реализовать себя дети с самыми разными склонностями;
* общешкольные мероприятия, конкурсы типа «Шоу Х-фактор», «КВН», выставки достижений и т. д.;
* мероприятия, способствующие сплочению обучающихся;
* участие в благотворительных акциях «Старость в радость», посещение домов престарелых;
* чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
* просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему;
* написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения;
* театрализованные постановки;
* психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий должно развивать у воспитанников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Когда мы говорим о методах профилактики буллинга в интернатном учреждении, то стоит в первую очередь учитывать возраст учащихся. Понятно, что профилактика буллинга среди несовершеннолетних, а именно специальных школ-интернатов отличается по своему содержанию. Например, на воспитательных часах по профилактике буллинга в школе можно показать презентацию или социальный ролик на тему травли и затем обсудить его с воспитанниками. Или, скажем, игры, направленные на улучшение социальных и коммуникативных навыков, при условии их правильного выбора будут интересны подросткам.

Существуют определенные технологии привлечения воспитанников к профилактике буллинга. Поэтому в первую очередь нужно создать правильное информационное поле. Для этого необходимы:

* проведение занятий на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;
* индивидуальные беседы;
* тренинги;
* консультации на тему стилей воспитания,межличностных конфликтов.

Можно использовать для профилактики буллинга в школе памятку для воспитанников и педагогов, разместив ее на информационном стенде в фойе. Она должна отвечать на вопросы:

* что такое буллинг, кибербуллинг?;
* как поступить, если вам стало известно о таком случае в школе.