***Краткосрочный план урока самопознания***

**Школа:** ОСШ №3  **Дата: Урок №** 21  **Раздел:** Быть человеком. **Тема:** «Учимся дружить» **Ценность:** любовь  **Качества:** умение дружить, дружелюбие, уважение **Педагог:** Абанина Ольга Анатольевна

**Класс: 2 Количество учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *способствовать развитию у учащихся умения дружить, формированию навыков позитивного общения, через общечеловеческую ценность «Любовь».*  ***Задачи:***  *1. Расширение представлений о ценностях дружбы;*  *2. развитие умения понимать другого человека, его чувства и*  *поступки;*  *3. воспитание уважительного отношения к друзьям.* | ***Ресурсы:***  *(материалы, источники)* |
| ***Ход урока:***   1. *Организационный момент. Позитивный настрой.*   *Круг радости. Учащиеся вместе с учителем:*  ***Давайте дружить.***  *Давайте люди, дружить друг с другом,*  *Как птица с небом, как травы - с лугом,*  *Как ветер – с морем, поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами…*  *Посмотрите друг на друга добрым взглядом, улыбнитесь и скажите добрые слова. Сегодня на уроке мы будем говорить о настоящей дружбе, взаимопомощи и поддержке.*  *2.Проверка домашнего задания.* | ***Анализ хода урока***  *ФО*  *«похвала учителя»* |
| *3.Позитивное высказывание (цитата урока):*  *Дерево держится корнями,*  *А человек – друзьями.*  *(казахская народная пословица).* |  |
| *4.Подарок от учителя (рассказывание сказки).*   * *Как вы понимаете слово друг, дружба?*   *Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.*  *Дружба – это отношения, построенные на взаимной симпатии. Основана настоящая дружба на доверии, взаимопомощи. Людям, которые дружат, комфортно друг с другом.*  *Учитель рассказывает «Сказку о дружбе».*   * *О чём мечтал слонёнок? Почему?*   *Слонёнок по имени Мосик очень хотел иметь друга.*  *Потому что жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесёт подарки на день рождения.*   * *Кого встретил слонёнок на своём пути? Что случилось с цветочком?*   *Маленький цветочек почти завял на солнце. У него совсем не осталось сил.*   * *Как поступил слонёнок?*   *Он спас цветочек. Своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветочек от солнца.*   * *Почему цветочек назвал слонёнка другом?*   *Потому что слонёнок совершил хороший поступок.*   * *А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них.* |  |
| *5.Творческая деятельность, групповая работа.*  *Подберите самые важные слова, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (работа по карточкам)*   * *Что значит дружить? (ответы учащихся)*   ***Правило дружбы: Дружить – значит уважать, помогать друг другу, доверять, быть искренними с друзьями, добиваться успехов и радоваться им вместе.*** | ФО приём «большого пальца»,  «похвала учителя» |
| *6. Групповое пение. Клип «*[*Друзья*](АБАНИНА%20О.А.%20самопознание%202014/Клип%20Друзья%20(Слова-подсказки).mpg)*».* |  |
| *7.Домашнее задание.*  *Сегодня мы с вами говорили о дружбе. Хочу пожелать вам встретить в жизни настоящих друзей, совершайте добрые поступки и рядом с вами всегда будут хорошие люди.* |  |
| *8. Заключительная минута тишины.*  *Сядьте удобно, закройте глаза и вспомните что-то хорошее из того, что мы сегодня прошли на уроке.* | Рефлексия. |
| ***Всем спасибо!*** |  |