***Краткосрочный план урока самопознания***

**Школа:** ОСШ №3  **Дата: Урок №** 21  **Раздел:** Быть человеком. **Тема:** «Учимся дружить» **Ценность:** любовь  **Качества:** умение дружить, дружелюбие, уважение **Педагог:** Абанина Ольга Анатольевна

**Класс: 2 Количество учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *способствовать развитию у учащихся умения дружить, формированию навыков позитивного общения, через общечеловеческую ценность «Любовь».****Задачи:***  *1. Расширение представлений о ценностях дружбы;* *2. развитие умения понимать другого человека, его чувства и*  *поступки;* *3. воспитание уважительного отношения к друзьям.* | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| ***Ход урока:***1. *Организационный момент. Позитивный настрой.*

*Круг радости. Учащиеся вместе с учителем:* ***Давайте дружить.*** *Давайте люди, дружить друг с другом,* *Как птица с небом, как травы - с лугом,* *Как ветер – с морем, поля – с дождями,*  *Как дружит солнце со всеми нами…**Посмотрите друг на друга добрым взглядом, улыбнитесь и скажите добрые слова. Сегодня на уроке мы будем говорить о настоящей дружбе, взаимопомощи и поддержке.**2.Проверка домашнего задания.* | ***Анализ хода урока****ФО**«похвала учителя»* |
| *3.Позитивное высказывание (цитата урока):* *Дерево держится корнями,* *А человек – друзьями.*  *(казахская народная пословица).* |  |
| *4.Подарок от учителя (рассказывание сказки).** *Как вы понимаете слово друг, дружба?*

*Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.**Дружба – это отношения, построенные на взаимной симпатии. Основана настоящая дружба на доверии, взаимопомощи. Людям, которые дружат, комфортно друг с другом.* *Учитель рассказывает «Сказку о дружбе».** *О чём мечтал слонёнок? Почему?*

*Слонёнок по имени Мосик очень хотел иметь друга.**Потому что жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесёт подарки на день рождения.** *Кого встретил слонёнок на своём пути? Что случилось с цветочком?*

*Маленький цветочек почти завял на солнце. У него совсем не осталось сил.** *Как поступил слонёнок?*

*Он спас цветочек. Своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветочек от солнца.* * *Почему цветочек назвал слонёнка другом?*

*Потому что слонёнок совершил хороший поступок.** *А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них.*
 |  |
| *5.Творческая деятельность, групповая работа.**Подберите самые важные слова, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (работа по карточкам)** *Что значит дружить? (ответы учащихся)*

***Правило дружбы: Дружить – значит уважать, помогать друг другу, доверять, быть искренними с друзьями, добиваться успехов и радоваться им вместе.*** | ФО приём «большого пальца»,«похвала учителя» |
| *6. Групповое пение. Клип «*[*Друзья*](%D0%90%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%9D%D0%90%20%D0%9E.%D0%90.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202014/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BF%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%20%28%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%29.mpg)*».* |  |
| *7.Домашнее задание.* *Сегодня мы с вами говорили о дружбе. Хочу пожелать вам встретить в жизни настоящих друзей, совершайте добрые поступки и рядом с вами всегда будут хорошие люди.* |  |
| *8. Заключительная минута тишины.**Сядьте удобно, закройте глаза и вспомните что-то хорошее из того, что мы сегодня прошли на уроке.* | Рефлексия. |
|  ***Всем спасибо!***  |  |