**«Үлкен Шаған мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»\_КММ**

      (білім беру ұйымының атауы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Ақпаратты өлшеу және компьютер жадысы** |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Тюлегенова Венера Амантаиевна** |
|  **Күні:**  |  |
|  **Сынып: 7** |  Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Ақпараттың өлшем бірліктері** |
| **Оқу мақсаты** | 7.2.1.1-ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** ақпараттың өлшем бірліктерін білу;**Көпшілік оқушылар: а**қпараттың өлшем бірліктері өзара қалай байланыстылығын түсіну;**Кейбір оқушылар:** ақпараттың санын анықтай алу.  |
| **Бағалау критерийлері** | * Ақпараттың өлшем бірліктерімен танысады;
* Ақпараттың өлшем бірліктерін атап, ажыратады.
* Ақпарат санын өлшеуді біледі.
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы/ 3мин **Ұйымдастыру кезеңі:****Топқа біріктіру:/ 2мин****Қызығушы лықты ояту/5мин****Миға шабуыл/****5 мин** | Сәлемдесу, түгендеуСыныпта психологиялық ахуал орнату үшін «Шаттық шеңбері» әдісін қолдану.**Саралау «Жіктеу»**«Бағдаршам» әдісі.Бағдаршамның суреті бар қағаздарды оқушыларға тарату.Қызу оқу жұмысымен шұғылдану үшін«Фишбоун» әдісін қолдану арқылы 6 сыныпта өткен сабақтан алған ақпараттарды естеріне түсіруге көмектеседі.*Миға шабуыл стратегиясы арқылы проблеманы оқушылардың өздері шешуіне жағдай жасау үшін оқушыларға тапсырма беріледі. Және тақырыпты ашуға декодтау тапсырмасын ұсыну.* | Мұғаліммен сәлемдеседі.Алдынғы оқушы жақсы тілек айтады, ол оқушы айтқан сөздің соңғы әрпінен басталатын сөзбен келесі оқушы тілек айтады.Оқушылар бағдаршамда жоқ түсті бояу арқылы топтарға бірігеді.Оқушылар балық қаңқасын сызады. Жоғарғы қабырғаларына 6 сыныпта өткен тақырып туралы сұрақтар жазады. Келесі топ төменгі қабырғаларына жауаптарын жазады. Ал үшінші топ тексеріп құйрығына қорытынды жазады.*Топтарға 3 түрлі өлшеу құралдары беріледі. Әр топ сол құрал туралы ойларын ортаға салады. Келесі сұрақ туралы ойланып пікірлерін айтады:*1. Ақпаратты өлшеуге бола ма?

*Оқушылар сабақтың тақырыбын декодтау тапсырмасы арқылы өздері ашады.***Декодтау тапсырмасы:**11 24 32 11 12 11 34 34 21 1325 22 14 33 3115 35 12 22 35 23 34 33 12 35 | Ауызша мадақтау«От шашу» әдісі бойынша Ауызша мадақтау | Бағдаршам суреті бар үлестірмеПлакат, маркер&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &fcy;&icy;&shcy;&bcy;&ocy;&ucy;&ncy; hello_html_23381b3a.jpghello_html_bd517c0.jpghello_html_4b95c395.jpg**Кодтау кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | а | р | ң | ш | б |
| 2 | ы | л | к | қ | ө |
| 3 | м | п | е | т | і |

 |
| *Сабақтың ортасы***Мағынаны****тану/ 3 мин** **Оқулықпен жұмыс/** **3 мин** | Мұғалім видео материалы арқылы жаңа сабақты демонстрациялайды.Оқып жатқан тақырыптың қажетін түсінуіне бағыт беру. «Түртіп алу» әдісі ұсынады | *Оқушылардың видеоны қарау арқылы тақырыппен танысады* Оқушылар оқулықтағы ақпаратпен танысады. «Түртіп алу» әдісі бойынша жұмыс дәптерлеріне жаңа ұғымдарды жазып алады. |  | <https://youtu.be/gjnTVxfgmdQ> ИнформатикаОқулығы |
| ***Жеке жұмыс/ 4 мин******Топтық жұмыс/ 10 мин***hello_html_6e07a86f.jpg | ***Тапсырма 1:*** Ақпараттың өлшем бірліктерін өсу және кему ретімен нөмірлеп шығыңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ақпараттың өлшем бірліктері*** | ***Өсу ретімен***  | ***Кему*** ***ретімен*** |
| ***Гбайт*** |  |  |
| ***Бит*** |  |  |
| ***Кбайт*** |  |  |
| ***Тбайт*** |  |  |
| ***Байт*** |  |  |
| ***Мбайт*** |  |  |

***Дескриптор:**** *Ақпараттың өлшем бірліктерін өсу ретімен нөмірлейді.*
* *Ақпараттың өлшем бірліктерін кему ретімен нөмірлейді.*

***Тапсырма 2:****Әр топқа 1 мақалдан беріледі. Сол мақалдың ақпараттық өлшемін табады.*1. «Отан-отбасынан басталады»
2. «Оқу-инемен құдық қазғандай»
3. «Өнер алды-қызыл тіл»

**Тапсырма 3:**Компьютерде  дискідегі толған және бос орындардың көлемін қарап шығыңдар. Дәптерге дискідегі бос орынның байтпен, Кбайтпен, Мбайтпен және Гбайтпен өлшенген көлемін жазып алыңдар.**Дескриптор:*** Дискідегі толған және бос орынды анықтады біледі
* Оны байтпен, Кбайтпен, Мбайтпен және Гбайтпен жаза алады
 | Оқушылар тапсырманы жеке- жеке орындайдыӘр топ бірлесіп отырып, тапсырманы орындайды.Оқушылар топпен компьютерге байланысты берілген тапсырманы орындайды | ***«Өзін-өзі» бағалау*** *«Бармақ» әдісімен бағалау***«Мөр басу»** арқылы**«Бірін-бірі»** бағалау.Әдісін өздері таңдайды | Кесте hello_html_791db299.png«Тамаша», «Жарайсың», «Талпын» жазулары бар мөрлерКомпьютер |
| ***Сабақтың соңы*****Кері байланыс/** **5 мин** | **«Табыс сатысы»** әдісі арқылы сабақтан алған әсерлерін бағалауды ұсыну. | Оқушылар саты бойынша пікірлерін стикерге жазады, өздерін бағалап, стикерді сатыға жапсырады | Өздерін-өзі бағалау. | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &tcy;&acy;&bcy;&ycy;&scy; &scy;&acy;&tcy;&ycy;&scy;&ycy;  |
| ***Бағалау / 3 мин******Үйге тапсырма/ 2*** | Оқушыларды сабаққа қатысу белсенділіктеріне қарай бағалау1.1 тақырып | ү/т белгілеп алу | Мадақтау, «10» баллдық жүйе |  |