**Білім саласы**: Қатынас  
**Бөлімі :** Сөйлеуді дамыту.  
**Тақырыбы:** Менің отбасым  
**Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік беру, Әр балаға өз отбасын қадірлеуге, сыйлауға үйрету.  
Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту, зейінін шоғырландыру.  
Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.  
**Методикалық әдіс - тәсілдері**: Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс, Луллий шеңбері, Танграм әдісі, буклет әдісі.  
**Көрнекілігі:** Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар. **Билингвальді компонент:** Менің отбасым – моя семья

**Шаттық шеңбері**:  
Көтеріліп шаңырақ,  
Уықтары шаншылар.  
Керегелер керіліп,  
Өрімдей боп өрілер.  
Бәріміз жүрсек айналып,  
Киіз үй болып көрінер.

Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.  
Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар?  
- Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады.

Үнтаспадан « жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады.

-Балалар , қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?

-Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың, әке, әжелерің айтады екен.

-Ал , осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

-Онда бүгінгі жиынымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз?

Слайдпен жұмыс.

**Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»**

Шарты: сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын. Олар әр отбасында болатын жағдай: егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіңдер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіңдер

- Сендер аналарына көмекетесесіңдерме?

- Серуенде күртешелеріңді былғайсыңдарма?

- Ойыншықты жинайсыңдарма?

- Достарыңды реңжітесіңдерме?

- Әжелеріне қамқор боласыңдарма?

- Аталарыңды туған күніңмен құттықтайсыңдарма?

**Лулий шеңбері «Қай зат кімдікі»**

Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.

Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.

**Буклет әдісі**

**Отбасылық ағаш**

Әр бала ағашқа өз отбасы мүшелерінің суретін жабыстырып, өз отбасы туралы айтады.

**Танграм ойыны**

«Бұл кім?»

Бөлінген пазл сурет құрастырылуы керек. Құрастырылғаннан кейін кімнің суреті шыққанын айтады.

Отбасы - ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек екені айтылады.  
Ортаға келіп тұрайық,  
Шеңберді біз құрайық.  
Көріскенше күн жақсы,  
Сау - саламат болайық!

**Күтілген нәтиже:**

отбасы мүшелерінің туысқандақ қарым-қатынасын түсініп, бір-біріне ұамқор болу керектігін **біледі;**

отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін **игереді;**

отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормпларын сақтай беруді меңгереді