**мектепалды даярлық тобына арналған ұйымдастырылған**

**оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Күні:**

**Білім беру саласы: Коммуникация**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі: Қазақ тілі**

**Тақырыбы: \_ Геометриялық пішіндер**

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндермен таныстыру. Заттарды пішініне байланысты атауға дағдыландыру. Балаларды дұрыс тыңдауға, дұрыс отыруға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** шаттық шеңбері, жалпылай және жекелей жұмыс, ойын

**Қажетті құралдар: Суреттер, карточкалар, қарындаш.**

**Сөздік жұмысы\Билингвальдік компонент:** геометрические фигуры -геометриялық пішіндер, прямоугольник - тіктөртбұрыш, треугольник - үшбұрыш, круг - шеңбер, овал - сопақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезеңдері** | **Педагогтің іс –әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:** Армысың, асыл Күн!Армысың, асыл Жер!Армысың, жан досым!Жылуыма –жылу қос,Міне, менің қолым.Сәлеметсіңдер ме, балалар!Қалдарың жақсы ма?Онда осындай жақсы көңіл күймен сабағымызды басталық. Бүгін біз геометриялық пішіндер әлеміне саяхат жасаймыз. | Өлең жолдарын қайталап, соған сай қимылдарды орындайды. Жоғары созылып Күнмен амандасады, төмен иіліп жермен амандасады, бір –бірлерінің қолдарынан ұстап жылуларымен бөліседі.Сәлеметсіз бе!Жақсы. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік.** | Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?Жақсы, бүгін біз осы сендер білетін геометриялық пішіндерді қазақша атап үйренеміз.**«Тыңда, қайтала, көрсет»** **Мақсаты:** балалардың жаңа сөздерді есте сақтау қабілеттерін арттыру.**Шарты:** мұғалім көрнекілік арқылы геометриялық пішінмен таныстырады. Сөздік жұмысын жүргізеді.Балалар тыңдайды, қайталап айтады, алдарындағы пішіндердің ішінен сол пішінді тауып көрсетеді.**«Қай геометриялық фигура жоқ?»** ойыны**Мақсаты:** балалардың есте сақтау, ойлау, көру қабілеттерін арттыру.**Шарты:** мұғалім тақтада қойылған пішіндерді балалардың көзін жұмғызып, кезегімен жасырады. Балалар көздерін ашып жоқ пішінді атайды.**Карточкамен жұмыс.**Қандай геометриялық фигура жетіспейді, толықтыр. Осындай мағынадағы түрлі карточкалар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Сергіту сәті:**Орнымыздан тұрамыз,Қолды белге қоямыз.Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып аламыз.Аяқтармен топ – топ басып,Орнымызға барамыз.**«Пішіні бойынша заттарды топта»** ойыныМақсаты: балалардың ойлау, айыра білу қабілеттерін арттыру.Шарты: балалар төрт топқа бөлінеді. Алдарында пішіндердің суреттері салынған конверттер мен суреттер. Балалар суреттерді пішініне байланысты конверттерге топтап салады. **Шығармашылық жұмыс****«Үй салуға қандай геометриялық пішіндер қолдандың ?»**  | Балалар сұраққа жауап береді.Жаңа сөздер үйренеді.Ойын ойнайды. Ойын барысында күтілетін жауаптар:Шеңбер жоқ.Үшбұрыш жоқ.Шаршы жоқ.Тіктөртюұрыш жоқ. т.б.Алдарындағы карточкаларында жетіспейтін геометриялық пішіді салып толықтырады, атайды.Сергіту сәтін орындайды.  Заттарды пішіні бойынша топтайды.Балалар қандай фигуралар қолданғанын айтады. |
| **Рефлекциялық-түзетушілік** | **Сұрақтар қою:**1. Бүгін біз сабақта не жайлы үйрендік?
2. Геометриялық пішіндерді атаңдар.
3. Бүгінгі сабағымыз ұнады ма?

Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау. | Сұрақтарға жауап береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

Геометриялық пішіндер туралы түсініктері бар, геометриялық пішіндерді қазақша атауды біледі;

Сөздерді байланыстыра сөйлеуді игереді.

Күнделікті қолдану дағдыларын меңгереді.