|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | " Моя семья и друзья " | |
| Дата: | 11.10.2021  12.10.2021 | |
| Класс: 2 Б,В | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | №6 Мы запели вместе песню | |
| Цели обучения | 2.1.1.2 передавать свои мысли и чувства о музыке с помощью визуальных элементов и музыкально-ритмических движений  2.1.2.1 исполнять разнохарактерные песни на одном дыхании, небольшими группами, соблюдая темп и ритмический рисунок  2.1.3.2 сравнивать тембры казахских народных и классических музыкальных инструментов | |
| Цели урока | Знакомство с кюйши Диной Нурпеисовой  Научиться передавать свои мысли и чувства о музыке | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Музыкальное приветствие  на 3 языках | Поют хором с показом ручных знаков |  | Ситезатор, ноты |
|  | Психологический настрой: «Пусть бегут неуклюже»  В. Шаинского | Слушают и выражают эмоции |  | ПК |
|  | Тема урока |  |  |  |
| Освоение темы  Середина урока | Когда люди поют такие песни?  Какой песней поздравляют с Днём рождения во всём мире?  У нас под какую песню? | Отвечают на вопросы,  Водят праздничный хоровод с песней (Нарру В. и Каравай) |  |  |
| Вокально – хоровое интони  рование | - правила пения  - знакомство с новой песней «Моя семья» | Поют хором, повторяя за учителем все упражнения, выступают по группам(по куплетам) | Самооценивание по технологии большого пальца иапплодисментами |  |
|  | Физминутка Танец маленьких утят | повторяют за учителем все упражнения под музыку |  |  |
|  | -что такое кюй?  - Когда на празднике должен звучать «Той бастар»– в начале или в конце? | Отвечают на вопросы |  |  |
|  | Слушание: Дина Нурпеисова.  «Тойбастар»  -На каком инструменте исполняется этот кюй? | Слушают кюй и делятся впечатлениями |  |  |
|  | Дина Нурпеисова (1861-1955) казахский композитор и исполнитель на домбре, ученица Курмангазы.  Назовите её кюи | Находят информацию в учебнике |  |  |
| Заключение | Что узнали на уроке?  Что было интересно? | Отвечают на вопросы |  |  |
| рефлексия | Рисуем настроение | Рисуют смайлики - настроения | Самооценивание по технологии большого пальца |  |
| Д/З | Нарисовать песенку |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | " Моя семья и друзья " | |
| Дата: | 18.10.2021  19.10.2021 | |
| Класс: 2 Б,В | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | №7 Приглашаем к танцу | |
| Цели обучения | 2.1.1.2 передавать свои мысли и чувства о музыке с помощью визуальных элементов и музыкально-ритмических движений  2.1.2.1 исполнять разнохарактерные песни на одном дыхании, небольшими группами, соблюдая темп и ритмический рисунок  2.1.2.2. играть на шумовых музыкальных инструментах и казахских народных ударных инструментах, соблюдая темп и ритмический рисунок  2.3.1.1 уметь представлять и оценивать свою творческую работу  2.1.3.2 сравнивать тембры казахских народных и классических музыкальных инструментов | |
| Цели урока | Знакомство с жанром казахского танца, Ш. Жиенкуловой и Н. Тлендиевым | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Музыкальное приветствие  на 3 языках | Поют хором с показом ручных знаков |  | Ситезатор, ноты |
|  | Психологический настрой: каз.н.т. «Акку» | Слушают и выражают эмоции |  | ПК |
|  | Тема урока |  |  |  |
| Освоение темы  Середина урока | Слушание: Акку(кобыз)  Ш.Жиенкулова – стр. 23 | Характеризуют музыку  Читают информацию и отвечают на вопросы |  |  |
| Вокально – хоровое интони  рование | - правила пения  - знакомство с новой песней «Моя семья» | Поют хором, повторяя за учителем все упражнения, выступают по группам(по куплетам) | Самооценивание по технологии большого пальца иапплодисментами |  |
|  | Физминутка Танец маленьких утят | повторяют за учителем все упражнения под музыку |  |  |
|  | Нота Фа и ручной знак  Импровизация на готовый текст | Поют  Сочиняют мелодию в восходящем и низходящем движении |  |  |
|  | Слушание: Н.Тлендиев. «Акку» | Слушают кюй и делятся впечатлениями |  |  |
|  | Стр. 23 – Н.Тлендиев | Находят информацию в учебнике |  |  |
| Заключение | Что узнали на уроке?  Что было интересно? | Отвечают на вопросы |  |  |
| рефлексия | Рисуем настроение | Рисуют смайлики - настроения | Самооценивание по технологии большого пальца |  |
| Д/З | Придумать движения к музыке «Акку» |  |  |  |