# Конспект занятия по конструированию для детей младшего дошкольного возраста «Строим дом»

Цель: развитие элементарных **конструктивных** навыков в процессе действия со **строительными деталями**

Задачи:

- рассказать, что дома бывают разные.

- научить **детей сооружать постройку несложной конструкции**.

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

- расширить словарный запас **детей**.

- воспитывать любовь к родному дому.

Словарная работа: дом, окно, дверь, крыша, труба.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домов; чтение сказки *«Теремок»*.

Ход занятия:

Занятие проводится в игровой форме, сначала дети ходят по группе. Появляется Мышка-норушка, у которой нет настроения, грустная. Здоровается с детьми и

воспитателем.

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!
Здравствуйте, детишки!

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, давайте тоже поздороваемся с гостями

Ой ребята посмотрите кто это там это же Мышка- норушка

Здравствуй мышка норушка

Мышка-норушка : здравствуйте ребята

 Воспитатель: Мышка- норушка почему ты такая грустная?

Мышка-норушка: Был у меня и у моих друзей славный дом – Теремок. Да Медведь косолапый развалил наш дом. Негде теперь нам жить.

Воспитатель: Дети! Что будем делать?

Дети: Поможем Мышке-норушке построить новый дом.

Воспитатель: Не беспокойся, Мышка-норушка так, дети построят новый дом, лучше прежнего. А ты пока посиди, отдохни.

Воспитатель ребята сегодня наша тема урока дом

Давайте же посмотрим какие бывают дома и из чего их можно построить

Воспитатель: а вот и сам он – теремок *(Показ на доске)*. Из каких частей состоит наш теремок? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Дом состоит из стены, окна, двери и крыши. Стены и дверь мы строим из кирпичиков и кубиков, крышу делаем из треугольно

Ребята, посмотрите, стены домика сделаны из кирпичей. Для чего нужны стены? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, чтобы защитить нас от ветра, дождя, снега. А чтобы свет проходил внутрь, нужны окна. Покажите, где они?

Воспитатель: Ребята, а что это такое, кто знает? *(ответы детей)*. Правильно, это крыша. Она тоже нас спасает от дождя, снега, ветра. Эта крыша похожа на треугольник.

Воспитатель: Ребята, прежде чем, мы начнем строить дом для нашей гости, я хочу пригласить вас поиграть *(Движения физкультминутки выполняются по тексту)*.

Стук-стук молотком, *(Имитация молотка)*

Строим, строим новый дом. *(Ходьба на месте)*

Ты, пила, пили быстрей, *(Имитация пилы)*

Домик строим для людей. *(Ставим поочерёдно кулачок на кулачок.)*

Будем жить в нём, в нём.

*Вот немного развеялись давайте продолжим*

*Дети дай попробуем построит пробны домик по этой схеме*

*Воспитатель: у всех здорово получилась*

- А давайте построим для зверей новый большой, красивый теремок, чтобы все звери в него поместились.

Дети строят теремок *(под наблюдением воспитателя)*

Воспитатель: - Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Только звери в лесу, им там холодно и страшно.

Мышка-норушка : Давайте позовём их

Дети относят зверей *(игрушки)* в теремок.

Итог занятия :

Воспитатель: - Мы поселили всех зверей в теремок. Им там хорошо и уютно. Будут они жить дружно и весело. Все звери очень рады и благодарят всех вас за помощь и за новый теремок.

Дети самостоятельно играют.