**Открытое занятие по английскому языку**

**Возрастная группа:** подготовительная группа «Гулдер»

**Тема недели:** Interesting trip

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Английский язык

**Тема:** Интересное путешествие

**Цель:** повторение всех пройденных тем

**Образовательная задача:** изучить материал на английском языке.

**Развивающая задача:** развивать память, мышление детей.

**Воспитательная задача:** прививать интерес к изучению иностранного языка.

**Предварительная работа:** беседа.

**Методы и приёмы:** беседа, вопрос-ответ.

**Материалы и оборудование:** картинки.

**Полилингвальный компонент:** Good morning!- Доброе утро!- Қайырлы таң!Hello!-Привет!-Сәлем!, Goodbye!-Досвидания!-Сау болыңыз!, toys-игрушки, colours-цвета, animals-животные , family-семья, seasons-времена года, fruit-фрукты, vegetables-овощи

Good morning, boys and girls!

I am very glad to see you!

How are you?

Children, what season is it now?

Tell me please, poem about “Seasons”

Let`s speak about weather.

Look out of the window.

What is the weather like? This is a block. Is it rainy? Is it sunny? Is it windy?

Children let`s sing a song “Hello”

Children show me please mr. tongue.

Let` s repeat after me:

Red lorry yellow lorry

Ребята кто-то прислал нам письмо. Но я не знаю от кого это письмо. Давайте посмотрим, что же в этом письме.

Ребята здесь для вас задания. Когда мы выполним все задания, тогда и узнаем, кто же нам прислал его.

This is a letter. There are many tasks for you. We must do these tasks. Then we`ll know, who sent this letter?

Are you ready doing these tasks?

Let`s go!

**Первое задание**: let`s count toys. Посчитаем игрушки. Вначале назовем, какая это игрушка, а затем посчитаем.

Самостоятельная работа (раздаточный материал)

Открываем часть пазла

Молодцы!

**Второе задание:**

Наш гость прислал нам вместе с письмом разноцветные шарики. Нужно назвать каких они цветов.

What color is it?

Открываем часть пазла

**Третье задание:**

Наш гость предлагает сделать упражнение и поиграть в игру

«Head, shoulders, knees and toes»

Игра Touch touch

**Четвертое задание:**

Следующее задание назвать животных и поиграть в игру «Who took the cookie from the cookie jar?»

Ребята посмотрите кто это? What animals are there?

Вы теперь будете в роли животных

Let`s play game Who took the cookie from the cookie jar?

**Пятое задание:**

Следующее задание, гость хочет узнать, какие фрукты и овощи вы знаете и любите?

(Раздаточный материал)

Children do you like our activity?

What did we do?

You have done everything all right! You are brilliant children! You are very active passengers. Ok, children the lesson is over. Good bye!

Ожидаемый результат:

Знать: весь пройденный материал на английском языке.

Иметь: представление о «Magic letter».

Уметь: различать цвета, считать до 10, петь песни, рассказывать стихи