КГУ « Самарская средняя школа № 1»

Мини-центр « Солнышко»

с. Самарское Кокпектинского района Восточно-Казахстанской области

Конспект открытого занятия по ИЗО

 ( нетрадиционная техника- рисование ватными палочками)

«Одуванчики – цветы небывалой красоты»

в средней группе

Подготовила:

воспитатель

Баяшева А.Б.

27 февраля 2019 год

**Цель**: научиться рисовать одуванчик.

**Программное содержание:**продолжать учить детей рисовать одуванчики, используя метод рисования ватными палочками; закреплять умения правильно держать ватную палочку; развивать чувство цвета, творческое изображение детей; Познакомиться с загадками, пословицами об одуванчиках.
 Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика; Закреплять знание основных цветов ( зеленый, желтый).Воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус. Воспитывать умение радоваться своим рисунком, развивать творческое воображение.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Методы:**словесный, наглядный, практический, игровой.

**Приемы**: художественное слово, беседа, объяснение, показ,   рассматривание и  описание одуванчика, прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц в лесу», физкультминутка «Одуванчик», пальчиковая гимнастика «Цветы».

**Предварительная работа**: беседы о цветах, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов о весне, цветах, загадывание загадок, прослушивание записи с пением птиц, подвижные  и дидактические игры по данной тематике.

**Словарная работа:**активизация речевого общения детей, обогащение словаря детей: одуванчик, строение цветка (стебель, листья, цветок).

**Раздаточный материал:**

 цветной картон на каждого ребенка, желтая и зеленая гуашь, ватные палочки, стаканчики, салфетки.

**Реквизиты:** бабочка из картона, картинки с  изображением цветов, опорные картинки.

**Музыкальное сопровождение**:  аудиозапись «Голоса птиц в лесу», «Классическая музыка»

**Демонстрационный материал:** мольберт, рисунок-одуванчик, игрушка- бабочка, аудиозапись.

**Ход занятия:** Ребята! Посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года?

**Дети:** время года весна.

Воспитатель: Правильно. Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, ее время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Потому что весной природа просыпается. Набухают почки, распускаются листочки. Расцветает первые весенние цветы.

**Воспитатель**: А теперь послушайте загадку.

Отцвёл желтенький цветок,

Остался беленький пушок.

-Как вы думаете, о ком эта загадка? Ответ вы узнаете, когда услышите стихотворение Ольги Высотской «Одуванчик».

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик – первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

**Дети:** Одуванчик.

Вам понравилось стихотворение? Посмотрите, как этот цветок похож на солнце. *Дети рассматривают рисунок одуванчика…*

**Воспитатель**: правильно. Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. Когда отцветает желтенький цветок, этот цветок превращается в пух. Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на картинке. На ней одуванчик изображен крупным, большим, поэтому мы сможем лучше его рассмотреть. *(Показ картинки).*

Ребята, как называется этот цветок?

**Дети:** одуванчик.

-Из каких частей состоит это растение?

-Надя, выходи к доске и покажи, где у него листочки, стебель, цветок.

- Какого цвета его листья?

- А какого цвета его стебель?

- Скажите, пожалуйста, а какого цвета цветок?

- А какой он формы?

- А стебель короткий или длинный?

Ребята, на что похож одуванчик? *(одуванчик похож на солнышко).*

Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок.

*( Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ой, кто–то стучится в дверь, сейчас я посмотрю *(возвращается с бабочкой в руках).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая красивая бабочка прилетела к нам в гости. Бабочка, а почему же ты такая грустная? Оказывается, ребята, на том лугу, где живёт наша бабочка, не распустились одуванчики. И теперь бабочке негде собирать сладкий мёд. А давайте, мы с вами поможем нашей бабочке и нарисуем ей луг из одуванчиков. Вы согласны? Теперь закроем глаза и представим , что вы на лесной поляне, послушаем пение птиц, звуки леса( звучит аудиозапись ).

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А теперь дети превратимся с вами в одуванчиков.

**Физкультминутка «Одуванчик»**

Одуванчики начинают расти.
Растут, растут – выросли.

*Начинают медленно вставать.*

Подул ветер,
Одуванчики качаются.

*Руки вверх, легкое покачивание*

Наступил вечер,
Одуванчики закрываются.

*Приседают, руки на голове.*

Выглянуло солнце,
Одуванчики проснулись.
Головками качают.
Радуются солнцу.

*Опять медленно встают, руки на верху, качаются на месте.
Улыбаются.*

Вот какие веселые одуванчики
Растут на нашей поляне.

*Идут на свои места.*

**Воспитатель:** - А теперь тихонечко подойдем на свои места и садимся. Спинки держим прямо, ножки дружные, руки положили красиво.

 *-*Ты, бабочка, посиди и посмотри, как ребята будут рисовать одуванчики. Мы будем рисовать их не кисточками, не карандашами, не фломастерами, а волшебными палочками. Сначала мы будем рисовать цветок одуванчика. Для этого нам нужна будет желтая краска.

- А сейчас давайте вспомним, как правильно надо рисовать.

Берите ватную палочку вертикально и снизу тремя пальцами, как и карандаш, обмакиваю палочку в краску. Но краски берите немного, чтобы она, не растекалась во все стороны. когда вы будете рисовать. Если вы вдруг очень сильно обмакнули палочку и набрали много краски, то лишнюю краску убирайте о краешек баночки. И затем, придерживая левой рукой картон, чтобы он не двигался, а правой рукой быстрыми движениями начинаем закрашивать цветок. Стучим много раз, как каблуки стучат. Молодцы! Вот какой пушистый цветок получился.*(Звучит музыка Э.Грига «Утро».Дети рисуют).*

- Если закончили, отложите на салфетки палочки.

Чтобы ваши ручки немного отдохнули, сделаем веселую гимнастику. Приготовились?

**Пальчиковая гимнастика** **«Цветы»**

*Воспитатель читает текст, а дети выполняют движения согласно тексту.*

Наши нежные цветочки (пальцы сжаты в кулачок)

Распускают лепесточки. (пальцы в разные стороны)

Ветер чуть дышит, (дети легонько дуют)

Лепестки колышет. (трясут кистями рук)

Наши нежные цветочки

Закрывают лепесточки (снова сжимают кулачки)

Головой качают, (покачать кулачками)

Тихо засыпают. (убрать руки со стола)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на наши рисунки. Получился ли у нас одуванчик? (ответы детей).

- А может чего то не хватает? (не хватает стебель и листочки).

- Каким цветом мы будем рисовать стебель и листочки? (зелеными)

Обмакивайте в зеленый цвет и начинайте рисовать стебель.листочки.

*(Звучит музыка Э.Грига «Утро». Дети рисуют).*

- Молодцы!!!Теперь убирайте в сторону палочки и покажите свои работы.

**Итог занятия:**

-Ребята, вам понравилось занятие?

**Дети:** да

**Воспитатель**: Раз понравилось вам занятие, тогда возьмите звездочки и приклейте на наше облачко ( на доске «облако» на магнитах).

- А какой цветок мы сегодня нарисовали? (одуванчик)

- А чем мы рисовали цветок? Карандашами? (красками)

- Каким цветом мы рисовали цветок одуванчика? (желтым).

- Каким цветом мы рисовали стебель и листья одуванчика? (зеленым).

- А кто прилетел к нам в гости? (бабочка)

- Чем мы рисовали? (ватными палочками).

- А теперь ребята, все свои рисунки принесите ко мне, мы повесим их на доску. Пусть бабочка любуется и радуется вашими работами.Затем вы подарите их своим мамам,ведь скоро праздник 8марта,сделаем приятное им.

Бабочка благодарит вас за помощь. Ей очень понравились ваши работы. Все старались, все молодцы!!!Теперь можете отдыхать.

**Самоанализ открытого занятия по нетрадиционной технике рисования**

**«ватными палочками».**

 **Тема:** «Одуванчик для мамы»

 Занятие провела с детьми в средней группе , присутствовало 10 детей.

 На этом занятии я поставила перед собой такие **цели**:

 Закрепить знания детей о нетрадиционной технике изобразительной деятельности – **«рисование ватными палочками»**. Научить изображать цветок одуванчика.

 Мною были поставлены следующие **задачи:**

**Образовательные:** Учить изображать цветок одуванчика – пушистый венчик, стебелек, резные листики. Закреплять знание основных цветов ( зеленый, желтый).Продолжать учить основным приемам композиции.

**Развивающие:** Способствовать развитию эстетического воображения, чувству цвета, мелкой моторики рук. Вызвать эмоциональный отклик и желание запечатлеть красоту природы.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения и желание трудиться.

 С детьми я работаю первый год и за это время заметила повышенный интерес детей к рисованию, поэтому выбрала эту тему, чтобы они смогли подарить свою работу маме к празднику 8 марта.

 Структура занятия и содержание соответствует возрастным особенностям детей.

Состоит из 3-х взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной. Каждый этап направлен на решение определенных задач с применением различных методов: словесных ( провела беседу,задавала вопросы к детям,чтение стихотворения, загадывание загадок ); наглядных (показ иллюстра-

ционного материала , картинок цветов, образца рисунка); практических (рисование ватной палочкой **с музыкальным сопровождением**); игровых (круг радости). Таким образом, цель и задачи были реализованы.

 Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. Организационный прием «Приветствие» был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений внутри детского коллектива. Первая часть занятия построена в игровой форме, так как игра является основным видом деятельности дошкольников. При отборе содержания занятия учитывались возрастные и психологические особенности детей, их речевые возможности. Учитывая все это, структуру совместной деятельности взрослого и детей я постаралась выстроить так, чтобы постоянно активизировать внимание: это - наглядность (картинки, мультимедийная презентация), сюрпризный момент (бабочка). Выстраивая структуру деятельности, опиралась на алгоритм психологических основ формирования навыка: использовала вопросы, направленные на активизацию имеющихся знаний, сообщала новый материал, расширяла представление детей по теме, предлагала выполнить практическое задание. Детям было предложено составить рисунок нетрадиционным способом–рисование ватной палочкой. Специально не использовала показ способов рисования, чтобы дети смогли проявить творческую активность и фантазию. Считаю, что мне это удалось, это подтверждает разнообразие рисунков. В течение практической работы у детей наблюдался повышенный интерес к заданию, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. При выполнении работы воспитанниками давала позитивную оценку детской деятельности, ответам детей. Интонацией голоса старалась создавать в группе доброжелательную атмосферу. При затруднениях воспитанников повторно давала инструкцию выполнения задания, развивая чувство уверенности в собственных силах.

 Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Тема занимательного дела рассматривалась с нескольких сторон: теоретической, практической и наглядной. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всего занятия. Все виды заданий, запланированные с детьми, были проведены.