|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өтілген материалды бекіту | |
| **Сілтеме** | Математика 3- сынып. Алматыкітап 2016 ж. Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А. Слайдтар.  Суреттер. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушылардың  кестелік көбейту мен бөлу ережелерін қайталауы. Тапсырмалар орындату арқылы  оқушылардың логикалық ойлауының дамуы. Математикалық ой – өрісінің кеңеюі. | |
| **Міндеттер:** | Оқушыларды топпен жұмыс істеу арқылы өздігінен білім алуға итермелеу. | |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | Түрлі тапсырмаларды орындай алады, есептерді шығарып, түсінебіледі.. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Математикалық диктанттарды шеше алады. Кестелік көбейту мен бөлу ережелерін біледі. Сөзді есептерді талдап, есептей алады. Өлшем бірліктеріне өрнектей алады. Топпен жұмыс істей біледі. Шығармашылық тапсырмаларды орындайалады. Өзін бағалайалады.  Өзін–өзі реттейді. Кері байланыс жасай алады. | |
| **Тапсырмалар** | **1. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**  **2.** **Математикалық диктант.**  **3. Сөзжұмбақ шешу.**  **4.Математикалық бейнелі сөз шешу.**  **5.Видео сұрақ.**  **6. Құстар тапсырмасы.**  **7. Сөзді есептерді шығару.**  **8.Өлшем бірліктерін анықтау.**  **9. Амалдар ретін орындау.**  **10.Ойланып шығар.**  **11. Тест тапсырмалары.** | |
| **Сабақтың барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс –әрекеті** |
| **І.Ұйымдастыру кезеңі:** | Бүгінгі сабағымызды ерекше көңілмен бастау үшін көзімізді жұмып,мына әсем әуеннің сазына құлақ түрейік.(Әуен ойнайды)  «Жасыл дала,құлпырған қып-қызыл гүлдер,сарқырап аққан мөп-мөлдір су,жайқалған ағаш,ашық аспан,жарқырап күлімдеген күн сәулесі.»  -  Осы сезімге беріле отырып,көзімізді жаймен ашайық  та осындай    күймен есептерді, тапсырмаларды тез ұжыммен топтасып шешейік.(2 мин.)  **2.Топқа бөлу.** (гүлдердің түстеріне байланыстытоптарға бөлу) 2 мин.  Бағалау парақтары жайлы түсіндіру. | Оқушылар көзін жұмып айтқанды елестейді    Топқа бөлінеді |
| **ІІ. Үй жұмысын тексеру** | 158 беттегі № 4есеп берілген болатын. (1 мин) | Бағалау парағына бағалайды. |
| **ІІІ. Негізгі кезең** | **1. Математикалық диктант.** Көбейту кестесін еске түсіру.  **2.Сөзжұмбақты шешу**  **І –топ**  1.Ең кіші үш таңбалы сан.   2.Қабырғалары тең тік төртбұрыш.   3.Ондықтан құралған сан.   4.Бір таңбалы сан.   5.Кеміту амалы.  **ІІ-топ**  1. Бір таңбалы сан   2.Геометриялық фигура.   3.Бұрыш түрі   4.Уақыт өлшем бірлігі.   5.Дөңгелекті басқаша қалай атаймыз.  **3.«Математикалық  бейнелі сөз» шешу .**  **І топ Қаз`   Ай       Ту**  **ІІ топ**    **Мысық````  ,Етік```, Р**  **4.Видео сұрақ .**  Видео сұрақты осы бастауыш мектебіміздің оқу ісінің меңгерушісі Бадиша Темірғалиқызы сендерге ертегі есеп жасырады.  **Ал қане тыңдайық:«Ұрылар мен кемпір» ертегі есеп.**   Ертеде байлардың есігінде жүріп күн кешкен ,панасы жоқ жалғыз кемпір болыпты.Жаз шығып ел жайлауға көшкенде,сүйенері жоқ кемпір жалғыз сиырын ұрламақ болып ұрылар келеді.Кемпір:-«Бұлар менің жалғыз сиырымды нысанаға алмақ болған екен,мен де бұларды алдайын»,-деп ойлайды.Сөйтіп жалман –жан бір шелексуды сапырып отырып ,мынадай өлең айтыпты:     Сапырып-сапырып Арманға бер,     Құйып-құйып Алмасқа бер,      Есіктегі екеуге бер,      Төрдегі төртеуге бер,  Өзің іште маған бер»,-деген екен.Мұны естіген ұрылар:-«Қой мұнымыз болмас үй» толы кісі ,әрі бізден екі есе көп,кетейік»,-деп кетіп  қалыпты.Кемпір тапқырлығымен ұрыларды осылай қорқытыпты.Сонда үйде адам нешеу?  **5. Құстар тапсырмасы**    -Кел балалар ,ойнайық     Қандай есеп болсада.     Шешпей оны қоймайық.     Ал,тыңдаңдар,тыңдаңдар.     Асығыстық қылмаңдар.     Асықпайық дегенге.     Бөгеліп те тұрмаңдар.  **«Кептер» тапсырмасы.**  **Математикалық өлең есеп**    1.Көлден ұшты 50 қаз    Қайтып қонды 20 қаз    Қонбады оның нешеуі,    Қане кім тез шешеді?    (30 қаз)  2.Аулада 60 үйрек  Қорада 20 үйрек  10 үйрек тығылды  10 үйрек жығылды  Қалғаны неше үйрек? (70 үйрек)  3.11 түйе , 5 жылқы  2 сиыр , бір ешкі  2 қоян , 3 түлкі  Болды сонда нешеуі? (24)  4.Табақта55 алма    Қолымда 5 алма    Барлығын қосқанда    Айтшы сонда нешеуі   Болады неше алма?   (60 алма)  **Торғайдың тапсырмасы**  **Қызықты тапсырмалар.**        1. Аулада жүрген бұзаулар мен тауықтардың аяқтарының саны-он.Аулада неше тауық ,неше бұзау болуы мүмкін?(2 бұзау, 1 Тауық)  2. Ағаш басында 2 балық отыр еді.Оларға тағы 2 балық ұшып келді.Барлығы неше балық болды? (Балықтар ұшпайды)   3.Аулада тұрған әртүрлі көліктердің (жеңіл машина,мотоцикл,  велосипед) дөңгелектерінің саны-он болады.Аулада неше жеңіл    машина,мотоцикл, велосипед тұр?  4. Қайыңда 6 алма өсіп тұр еді, 2-уі түсіп қалды. Ағашта неше алма қалды.  **6. Сөзді есептерді шығару.**  Банан -18  Апельсин -36  Бала - 9  Әр бала - ? ж.  **7.  Өлшем бірліктерін анықтау.**  1 см =    мм, 2 дм 1 см =     см,  1 м =     см, 1 км =    м  **8. Амалдар ретін орында.**  (3+5)●5  3+5●5  4●5 + (3+6)  4●(5+3)+6  9●6 – 4 :2  9●(6 – 4) :2  **9. Ойланып шығар.**  Кітапта – 63 бет  Күніне – 9 бет оқиды  Кітапты- ? күнде бітіреді. | Берілген есептерді шығарады.  Топтық жұмыс                Ребус шешеді  І топ азайту  ІІ топ метр  Оқыту мен өқуда АҚТ-ны пайдалану  Оқушылар есепті шығарады.  Екі топқа ортақ өлең оқылады.Қай топ оқушыларын ойлары жүйрік екендігін анықтау.  Сын тұрғысынан ойлауға үйрету.  2 бұзау,1тауық  Балықтар ұшпайды  1 машина,2 мотоцикл,1  велосипед.  Қайында алма өспейді  Ш: (18+36):9=6  Ж/ы: 6 жеміс  Өлшем бірліктерін анықтайды.  1)      40  2)      28  3)      29  4)      38  5)      52  6)      9  63 : 9 = 7 |
| **ІV. Сергіту сәті** | «Көңілді күн»  (2 мин.) | Оқушылар сергіту сәтін орындайды. |
| **V. Бекіту** | **11. Жеке жұмыс  тест тапсырмалары.**  **1)1 жүздік 7 бірлік және 5 ондығы бар санды тап.**  а) 175;       ә) 157;    б) 170;     в) 150  **2)8 ондықта неше бірлік бар?**  а) 8;           ә) 80;       б) 0  **3)Сандардың өсу ретіне қарай дұрыс жазылуын тап. 24, 68, 61, 63, 42, 86, 36, 16**  а) 24, 16, 36, 42, 61, 63, 68, 86  ә) 16, 36, 24, 42, 61, 63, 68, 86  б) 16, 24, 36, 42, 61, 63, 68, 86  **4)380 және 80 сандарының айырмасын тап.**  а) 460;         ә) 300;       б) 370  5)**600 және 6 сандарының қосындысын тап.**  а) 66;           ә) 594;        б) 606  6)**1 санын алу үшін 700-ден қай санды азайту керек?**  а) 701;         ә) 699,         б) 70  **7)Азайғыш 840, азайтқыш 1. Айырманың мәнін тап.**  а) 839;         ә)850;          б) 841  8)**Санау кезінде 899-дан кейін қай сан тұрады?**  а) 888;         ә) 900;         б) 901  9)**Мына сандардан 3-ке аяқталатын ең кіші екі таңбалы санды тап.**  а) 23;           ә) 33;           б) 11  10) **Теңдік пен теңсіздік тура болу үшін бос жақшаларға қандай сандар қою керек:**  ( ) + 10 = 19  99 – ( ) = 90  30 + ( ) > 38  а) 9;             ә) 90;            б) 19 | Тесттің кілті бойынша тексеріп шығамыз.  **1) ә                          2)ә                           3)б                            4) ә                            5) б**  **6) ә**  **7) а**  **8) ә**  **9) а**  **10) а** |
| **VІ.Қорытындылау** | - Сабақта не жайлы сөз  болды?  -  Не қызықболды?  -  Не сендерге ұнады?  -  Нені үйрендіңдер?  (2 мин.) | Әр сұраққа бірнеше оқушы жауап беруі мүмкін. |
| **VІІ. Бағалау** | Критериалды бағалау (2 мин.)  Мұғалімнің қорытынды бағасы. (1 мин.)  Кері байланыс | Кері байланыс  жасайды.  Өзіндік бағалау парағын толтырады. |
| **VІІІ. Үйге тапсырма беру** | Үйде 159 бет № 7есеп беріледі. (2мин.) | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Дереккөздер және жабдықтар:** | Математика 3- сынып. Алматыкітап 2014 ж. Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А. әдістемелік құрал,  суреттер, энциклопедиялар, мақал-мәтелдер, слайдтар, флипчарттар, бағалау парағы.    **Критериалды бағалау**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Жетістік** | **Дескриптор** | **«+» « - »** | | **0** | Таза жазу |  | | **1** | Үй жұмысын орындауы |  | | **2** | Математикалық диктант |  | | Ойлануға тапсырма |  | | **3** | Сөзді есептерді шығару |  | | Өлшем бірліктерін анықтау |  | | **5** | Амалдар ретін орындау |  | | Тест тапсырмалары |  | | |