**Плап проведеня совместной деятельности**

**Сазонова Е.В.**

31.10.19

**Білім беру саласы:** Коммуникация, творчество

**Бөлім:** Развитие речи, рисование

**Тықырыбы:** «В гости к Мишке»

**Міндеттері:** В: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к природе;

- воспитывать желание помогать ближнему

О: Закрепление знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый).

Закрепление знаний о диких животных (медведе), о среде обитание, чем питается

Пробуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослым.

Р:Способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук.

Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение.

Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительном совместном задании.

Побуждать аккуратно рисовать пальчиками на коллективное панно (корзина).

Развивать мелкую моторику рук.

**Қажетті құралдар** . пазлы с изображение Медведя, полянка с цветими и бабочки, две дорожки из мешочков песка, шкатулка с игрой «Волшебный поясок», Мишутка, изображение корзинки, стаканчики с краской, салфетки

**Сөздік жұмысы:** разнорцветные

**Билингвалді компонент:** медведь - аю

**Мотивациялық-қозғаушылық**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются)

А теперь давайте друг другу улыбнёмся и скажем наш девиз:

Давайте вспомним наш девиз: Запрещается лениться! Не болтать и не крутиться!

**Ұйымдастырушылық-ізденушілік**

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? Как можно добраться до гостей?  
Дети: до гостей можно доехать на машине, до гостей можно доехать на автобусе, до гостей можно доплыть на параходе  
Воспитатель: А чтобы узнать к кому мы пойдём в гости, вы должны собрать пазлы  
Дети: Давайте.   
*(собирают парами пазлы медведя)*

Воспитатель: Ребята, а медведь дикое или домашнее животное? И почему?  
Дети: Дикое, живёт в лесу, он сад добывает пищу, сам за собой ухаживает и ему не нужен уход человека  
Воспитатель: Отправляемся в путь.

***В Волшебный Лес попасть легко,  
Не надо ехать далеко.  
Закрой глаза и сделай шаг  
Теперь в ладоши хлопнем так (хлопают в ладоши)***  
Откройте поскорей глаза.

Ой, смотрите мы приехали на цветочную поляну. Как много здесь красивых цветов! Скажите, какого они цвета? А как сказать одним словом  
Дети: Желтого, красного, синего, зеленого. Разноцветные  
***Воспитатель Вот и бабочки летят,  
На цветочки сесть хотят.  
Не могут выбрать цвет они,  
А ну-ка ты им помоги!****Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка.  
(Дети выполняют задание и проговаривают, : у меня бабочка синего цвета садится ка цветок синего цвета)*  
Воспитатель: Чтобы до медведя дойти, надо выбрать длинную дорожку

(дети проходят по дорожке с песком)

Воспитатель: Ох, устали отдохнем немножко! *(Присаживаются на палас и находит сундук)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите сундук, интересно, что же в нём. Давайте посмотрим. Не открывается, ведь на нём замок. А мы умеем открывать замки.

**Пальчиковая гимнастика «Замок».**

***На двери висит замок —***

***Кто его открыть бы смог?***

***(Быстрое соединение пальцев в замок.)***

***Потянули…***

***(Тянем кисти в стороны.)***

***Покрутили…***

***(Волнообразные движения.)***

***Постучали…***

***(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)***

***И открыли!***

***(Пальцы расцепились.)***

Воспитатель: вот мы и открыли замок. Что же в сундучке. (пространственная игра волшебный поясок) Цель: обучение мыслительному действию. (найти то чем питается медведь)  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вон домик медведя. Пойдемте к нему. Посмотрите, что-то с Мишкой случилось, как вы думаете?

Дети: Мишка заболел

Воспитатель: чем можно вылечить мишку?

Дети: Мишку можно вылечить мёдом, лекарством, давать ему витамины, полоскать горло ромашкой

Воспитатель: **Эти ягоды, все знают,**

**Нам лекарство заменяют.**

**Если вы больны ангиной,**

**Пейте на ночь чай с ... (Малиной)**

Воспитатель: У нас есть большая корзина, давайте насобираем полную корзину ягод, чтобы мишка быстрее выздоровел. Окунаем палец в краску и оставляем след.  
(Дети выполняют задание).

**Рефлексівті-түзетушілік**

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу. (Дети закрывают глаза) Воспитатель: Раз, два, три, деток в группу нас верни. Молодцы, ребята, а вот мы и пришли в группу. Дети, а куда сегодня мы с вами ходили?  
Дети: В лес, помогать мишке.  
Воспитатель: Дети, а какие преграды перед нами встали?  
Дети: Сажали бабочек на цветочки, проходили по длинной дорожке, открывали замок, играли в игру, помогали Мишке. Спасибо за вашу работу.