Конспект: *Развлечение – театрализация*

## Тема: « Учимся уважать»

Выполнил: Воспитатель КГКП «Детский сад «Балдырған» отдела образования

 города Темиртау управления образования Карагандинской области».

## Майшибаева Гульмира Сагидулловна

**Цель**: формирование осознанного представления об уважении и самоуважении.
**Задачи:**
- раскрыть значение понятий «уважение», «самоуважение», «уважаемый человек»;
- развивать умение видеть положительные качества в себе и других;
- воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к людям старшего поколения, родным, близким, друзьям.

- расширять представления о природе, труде, быте казахского народа.

***-*** воспитывать интерес к казахской народной культуре;

**Оборудование:**казахские национальные костюмы Алдара-Косе; конь (голова лошадки на палочке); пиалы; мультимедийное оборудование для изображения на экране казахской степи; аудиозапись казахских народных мелодий; магнитофон.

*Звучит казахская народная мелодия.*

**Эже:**Я расскажу вам сказку, хотите?

**Дети:** Да!

**Эже:** Вот в ауле небольшом дед и баба проживали.

*Выходят дети, исполняющие роль деда и бабки. Они заходят в юрту, наводят порядок.*

**Эже:** С нетерпеньем и любовью в гости внучку поджидали. В юрте порядок наводили,

украшали её.

Вот и радость к ним вошла, Саулеша в дом пришла

 **(*выходит девочка, дед и баба подходят к ней).***

Дед и баба вокруг ходят.

С внученьки глаз не сводят.

Так и эдак её ласкают (*гладят по головке)*.

Внучку свою развлекают.

День прошёл, затем второй.

Саулеша ест (*садится за стол, дед и баба подают ей чай, кормят с ложечки,*

*вытирают рот салфеткой).*

Саулеша спит (*укладывают её на постель, укрывают одеялом. Ходят на цыпочках,*

*прикладывают палец ко рту «тс с»)*

Саулеша гуляет, с ребятами играет.

**ИГРА « НА КОРПЕШКАХ МЫ СИДИМ»**

**ИГРА « БАЙГА»**

*После игр дети садятся на места, Саулеша ложится на постель и «засыпает»)*

**Эже:** А потом опять отдыхает. На третий день дед и баба захворали (*дед и баба уходят за юрту)*

 Внучка утром поднялась, злится, кричит.

**Саулеша:** Дед, баба, где баурсаки? Уже готовы быть должны!

 Самовар не гудит – неужто, холодный стоит?

 Так холодно, не прибрано, Это где же видано?

*Из-за юрты еле-еле выходят дед и баба, кашляют ,охают.*

**Дед:** Заболели, не успели!

 Годы-то уже не те. Кхе-кхе-кхе.

 **Баба:** Ты бы, внучка, помогла

 И вокруг всё убрала.

**Дед:**  Стариков бы обогрела,

 Накормила, пожалела. Ох-ох-ох.

**Саулеша:** Ничего не хочу знать! В гостях привыкла отдыхать!

 Работать не хочу – и от вас я уйду! (*уходит)*

**Дед:** Ой-ой-ой, беда, беда!

**Баба:** Наша внученька ушла!

*Дед с бабкой «плачут» и уходят, садятся на свои места.*

*Саулеша выходит, проходит по залу, присаживается в сторонке и «плачет».*

**Эже:** Шла, шла внучка и заблудилась. Села и заплакала.

*Звучит музыка, на лошадке въезжает Алдар Косе.*

*слышится плач Саулеши.* **Алдар Косе:** А кто здесь плачет?

**Саулеша:** Это я – внучка Саулеша. У деда с бабой отдыхала.

 Они заболели – мне работать велели. Я работать не собираюсь – домой возвращаюсь.

 Заблудилась я. Помогите мне дорогу найти.

**Алдар Косе:** Ты, Саулеша, не права.

 Ты бы им помогла, в доме всё прибрала. Возвращайся, извинись.

**Саулеша:** Ещё чего! Уходи! Я сама дорогу найду! *(плачет)*

**Алдар Косе:** Ой, какая сердитая и грустная девочка.

 А я тебя сейчас рассмешу, и ты станешь весёлой и доброй.

 И ребят рассмешу.
***Алдар Косе рассказывает разные шутки.***

**Саулеша:** Спасибо, тебе, Алдар Косе и вам, ребята, что развеселили меня.

 Я поняла, что капризничать и злиться – не годится!

 Побегу к бабушке и дедушке, помогу убраться в юрте и горячим чаем их напою.

**Алдар Косе:** А мы с ребятами тебе поможем.

**ИГРА « СОБЕРИ ЮРТУ»**

**ИГРА «УГОСТИ ЧАЕМ»** *( играют две команды, 1 угощает бабушку, 2 – дедушку).*

*После игр все рассаживаются по местам, остаются Саулеша, бабушка и дед.*

**Саулеша:** Бабушка и дедушка, простите меня, пожалуйста!

**Бабушка:**  Я рада, что ты исправилась.

**Дед:** Спасибо всем за помощь!
**Алдар Косе:** Запомните, запомните, друзья,

 Что старость обижать нельзя.

 Старших надо уважать,

 Малышей не обижать.

 **Эже:** И верьте в сказки, они хоть и просты,

 В них много мудрости и доброты.