|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 35 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы.  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Коммунальное государственное казенное предприятие**

**«Колледж индустрии туризма и гостеприимства»**

**Управления образования города Алматы**

**Поурочный план педагога для организаций технического и профессионального, после среднего образования**

Наименование модуля /дисциплины: Английский язык

Тема занятия: «Causes and consequences of natural disasters»
Подготовил педагог:Қалмет Жансая Бағдатқызы
"\_\_"\_.2021 года

**1. Общие сведения**

      Курс, группы: 1 курс

      Тип занятия: Комбинированный

**2. Цель занятия:** 100 % обучающихся изучат учебный материал и новые слова,85% обучающихся проанализируют текст, напишут и расскажут свое мнение.

 **Задачи занятия развивать** навыки говорения с помощью работы в группах, владение языковыми средствами - умение ясно, точно излагать свою точку зрения.

2.1 Перечень профессиональных умений, результаты обучения, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия: определять основные этапы формирования/говорение.

**3. Оснащение занятия:**

      3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература Action for Kazakhstan 10 grade. Jenny Dooley, Bob Obee.2018.

3.2 Техническое оснащение, материалы: электронные учебники, презентация, видео уроки, Discord,Blm.kz.

**4. Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **t****мин** | **Содержание задания** | **Методический прием** | **Форма организации деятельности**  | **Сервисы (инструменты ИКТ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Организационный****Момент** |  **5** | Приветствие Проверка присутствующих | Слова преподавателяПо журналуОпрос | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| Определение правил совместный работы | Правила работы прогр.в Discord | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| **Проверка домашнего задания**“ Causes and consequences of natural disasters (atmosphere, lithosphere, hydrosphere” | 15 | Написать информацию по предложенному образцу. Предоставить интересную информацию. | Устный опрос | Асинхронноиндивидуально | Blm.kzПрограмма Discord |
| **Изложение учебного материала по теме** «Focus on Kazakhstan:reporting on the causes and consequences of natural disasters» | **Оп[[1]](#footnote-1)** | 10 | Объявление темы, определение цели и задачи |  видео презентация | СинхронноГрупповая работа | Программа Discord |
| **Рп[[2]](#footnote-2)** | 15 | Ознакомиться с учебным материалом.Сделать анализ по тексту.**Новые слова:**Сauses,natural, different. | Чтение | СинхронноГрупповая работаАсинхронноиндивидуально | Программа DiscordBlm.kz |
| **Прп[[3]](#footnote-3)** | 30 |  Грамматическое задание на тему «Present Perfect» |  Грамматическая таблица.Предложения с глаголами. | СинхронноГрупповая работаАсинхронноиндивидуально | Программа DiscordBlm.kz |
| **Закрепление нового материала**  | 10 | Закрепление изученного материала через Quizlet | Словарная работа Устный опрос | Асинхронноиндивидуально | Blm.kz |
| **Обратная связь****Рефлексия**  | 5 | Что вы знали?Что вы узнали?Что вы хотите знать? | Эмоциональная письмо | СинхронноГрупповая работа | Программа Discord |

      **5. Домашнее задание:** Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan. Ex-4. p 7

**Задание:**Изучите предложенный учебный материал,используйте дополнительные источники и новые слова.Напишите свое мнение на тему «Focus on Kazakhstan:reporting on the causes and consequences of natural disasters»

**Чек лист на оценочное задание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерий*** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы**  |  |
| Название темы |  2 |  | Знание |
| Написать по образцу |  10 |  |
| Написать от руки |  10 |  |
| Написать не менее 10-12 пред  |  13 |  |
| Не допустить более 5 ошибок |  15 |  |
| Написать более 6 «-» сторон природных катаклизма |  20 |  | понимание |
| Написать от себя, представить собственный вывод |  20 |  | синтез |
| Рассказ содержание на английском языке |  10 |  | оценка |
| **ОБЩИЕ БАЛЛЫ** |  100 |  |  |

1. Определение проблемы [↑](#footnote-ref-1)
2. Решение проблемы [↑](#footnote-ref-2)
3. Применение решения проблемы [↑](#footnote-ref-3)